

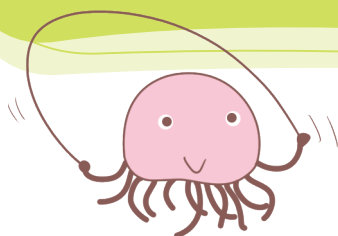


目錄

樣本

特訓練習

練習	課題	答題方法	學習重點	頁次
1	理解詞語	找出關鍵詞 推測詞義	找出關鍵詞推測詞義 利用上下文及關鍵詞推測詞義	4
2	辨識圖畫	文字圖像化 找出關鍵詞	利用關鍵詞把文字圖像化 利用關鍵詞掌握重點內容	6
3	理解段落	找出關鍵詞 邊讀邊作記號 推測段意	利用關鍵詞掌握重點內容 運用記號找出重要內容 利用關鍵詞及重點句理解段意	8
4	理解內容	邊讀邊作記號	運用記號理清事件發生的次序	10



閱覽室：閱讀技巧與答題方法一覽

32

詞語速遞

34

閱讀理解

練習	文體	閱讀技巧	學習重點	頁次
1	記敘文	閱讀插圖	運用閱讀插圖的方法幫助閱讀	12
2	實用文	邊讀邊作記號	運用邊讀邊作記號的方法幫助閱讀	14
3	記敘文	推測詞義	運用推測詞義的方法幫助閱讀	16
4	記敘文	邊讀邊想像	運用邊讀邊想像的方法幫助閱讀	18
5	實用文	邊讀邊猜想	運用邊讀邊猜想的方法幫助閱讀	20
6	記敘文	聯繫知識和經驗	運用聯繫知識和經驗的方法幫助閱讀	22
7	記敘文	找出關鍵詞	運用找出關鍵詞的方法幫助閱讀	24
8	實用文	邊讀邊猜想	運用邊讀邊猜想的方法幫助閱讀	26
閱讀 評估	記敘文	邊讀邊猜想	理解記敘文的內容	28
	實用文	找出關鍵詞	理解邀請卡的內容	

一 選出適當的詞語，在 ☐ 內加✓。(每題1分，共3分)

找出關鍵詞：利用重點詞語推測詞義

1. 哥哥 ☐ 喝
☐ 吃 光了一瓶水。

答題導航

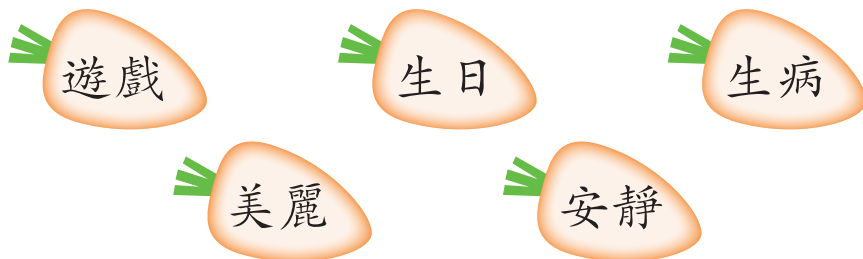
- ① 找出關鍵詞。
- ② 想想「喝水」和「吃水」哪個較合理。

2. 小弟弟太頑皮了，媽媽十分 ☐ 高興
☐ 生氣。

3. 貓有一雙 ☐ 光明
☐ 明亮 的眼睛，像會發光似的。

二 選出適當的詞語，填在 _____ 上。(每題1分，共4分)

推測詞義：利用上下文和關鍵詞推測詞義



1. 這裏有青山，有綠水，十分 _____。
2. 下課後，同學喜歡在操場上玩 _____。
3. 媽媽買了一個蛋糕，慶祝弟弟六歲 _____。
4. 哥哥 _____ 了，今天請了假在家裏休息。

答題導航

- ① 找出關鍵詞。
- ② 想想有「青山」和「綠水」的風景是怎樣的。



日期：_____ 成績：_____ /11



樣本

三 從 內的文字中，找出適當的詞語，填在 _____ 上，使句子的意思完整。(每題1分，共4分)

推測詞義：利用上下文和關鍵詞推測詞義

1.

哥哥收拾書包時很小心，從來不會忘記帶課本上學。

「答題導航

- ① 找出關鍵詞。
- ② 過馬路時要注意安全，想想哪個詞語帶這個意思。

我們過馬路時要 _____。

2.

弟弟的個子矮小，媽媽告訴他，只要每天多吃飯，多做運動，就可以快點長高。

我 _____ 了，去年的校服短得不能穿了。

3.

山下有一片綠色的竹林，旁邊開滿了紅色的小花。孩子們都喜歡在那裏玩耍。

爺爺的園子裏種滿 _____ 的蔬菜。

4.

我們在公園裏，要保持環境清潔，不能四處亂丟垃圾。

校工叔叔打掃完後，教室變得十分 _____。



仔細看看插圖，幫助理解文章內容：草地上有甚麼東西？小白兔在做甚麼？他為甚麼要這樣做？

閱讀下面的文字，然後回答問題。

關鍵詞

小白兔去找小松鼠玩耍。他看見草地上開滿了花朵，有紅的，有紫的，還有黃的。小白兔採了很多花，做了一個漂亮的花環，作為禮物送給小松鼠。



找出題目的關鍵詞

從文中找出適當的詞語，填在第1題的 _____ 上，使句子的意思完整。

推測詞義

1. 做完功課後，媽媽帶我到公園 _____ 。（1分）



日期：_____ 成績：_____ /5



樣本

找出關鍵詞

2. 為甚麼小白兔要去找小松鼠？(1分)

- ☐ A. 因為他想去採花。
- ☐ B. 因為他要去找食物。
- ☐ C. 因為他想跟小松鼠玩。

邊讀邊作記號

3. 小白兔在哪裏看到很多花朵？(1分)

- ☐ A. 河邊。
- ☐ B. 公園裏。
- ☐ C. 草地上。

邊讀邊作記號

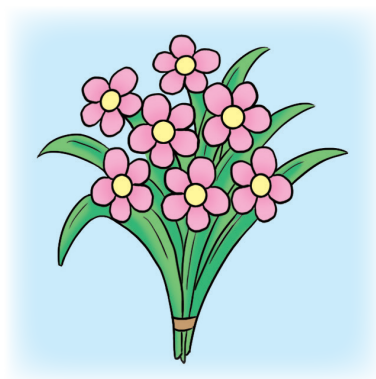
4. 小白兔沒有看到下列哪種顏色的花？(1分)

- ☐ A. 白色。
- ☐ B. 黃色。
- ☐ C. 紅色。

文字圖像化



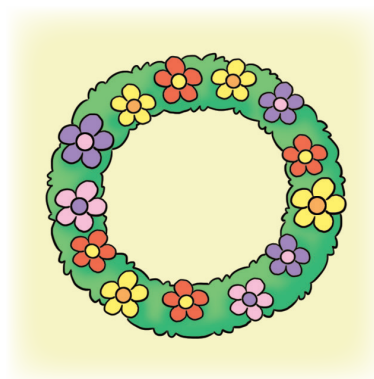
5. 下列哪一幅圖是小白兔送的禮物？(1分)



☐ A.



☐ B.



☐ C.

答題導航

文字圖像化：

小白兔用花朵來做甚麼？



閱讀評估



樣本

一 閱讀下面的文字，然後回答問題。

小雞米米經常因為自己個子小而不高興。他希望能像小熊那樣，長得又高又大。

有一天，小熊的圍巾掉進長滿刺的小樹叢裏。



5

小動物都害怕被刺刺疼，不敢進去撿。這時，個子矮小的米米輕易地鑽進了樹叢，取出圍巾。小動物都誇他厲害呢！

米米覺得原來個子小也不錯啊！

10

從文中找出適當的詞語，填在第1—2題的 _____ 上，使句子的意思完整。

1. 不要看弟弟身形 _____，其實他會打籃球呢！（1分）
2. 小美得到老師的稱讚後，_____得笑了起來。（1分）



日期：_____ 成績：_____ /10



樣本

3. 米米不高興的原因是 (1分)

- ☐ A. 他長得很矮小。
- ☐ B. 他不能再長高了。
- ☐ C. 他覺得自己不夠強壯。
- ☐ D. 小象和小熊不跟他玩。

4. 為甚麼其他小動物都不肯幫助小熊？(1分)

- ☐ A. 因為他們怕受傷。
- ☐ B. 因為他們不想幫助小熊。
- ☐ C. 因為他們知道米米會去撿。
- ☐ D. 因為他們不知道圍巾掉了。

5. 第三段主要是講述 (1分)

- ☐ A. 米米很勇敢。
- ☐ B. 個子小的好處。
- ☐ C. 小熊掉圍巾的事。
- ☐ D. 米米幫助小熊的經過。

 6. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內) (1分)

- A. 小動物讚賞米米。
- B. 小熊的圍巾掉了。
- C. 米米鑽進樹叢。
- D. 米米取出圍巾。

→ → →



動詞

詞語	詞解	課次
收拾	整理，整頓	特訓一
清潔	乾淨，沒有髒物	特訓一
照顧	照料，看護	特訓三
撲滅	撲打使熄滅或消滅	特訓四
希望	盼着所想的成為現實	練習二
跌	摔倒	練習三
幫助	給他人以人力、物力或精神上的援助	練習三
野餐	在野外就餐	練習四
準備	預先安排或籌辦	練習四
頒獎	頒發獎品、獎金、獎狀等	練習五
邀請	有禮貌地請別人前來或到約定的地方去	練習五
見證	親眼所見因而可以作證	練習五
介紹	從中引見使雙方認識或發生聯繫	練習六
參觀	到實地觀看	練習六
颳	風吹	練習七
倒	由直立變為橫卧	練習七
修建	建造，修築	練習七
負責	承擔責任	練習七
安放	把東西放在適當位置上	練習八
鑽	穿透或進入	閱讀評估
誇	讚揚，讚美	閱讀評估
表演	演出戲劇、舞蹈、雜技等	閱讀評估