

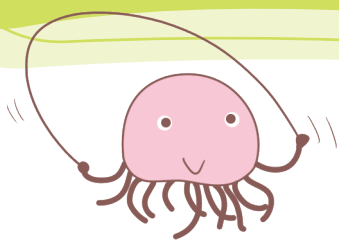


目錄

樣本

特訓練習

練習	課題	答題方法	學習重點	頁次
1	理解詞語	找出關鍵詞 推測詞義	找出關鍵詞推測詞義 利用上下文及關鍵詞推測詞義	4
2	辨識圖畫	文字圖像化 邊讀邊想像	利用關鍵詞把文字圖像化 運用想像掌握事物的特徵	6
3	理解段落	找出關鍵詞 邊讀邊猜想 推測段意	利用關鍵詞掌握重點內容 運用相關問題掌握重點內容 利用關鍵詞及重點句理解段意	8
4	理解內容	邊讀邊作記號 概括信息	運用記號理清事件發生的次序 運用精簡的文字歸納內容	10

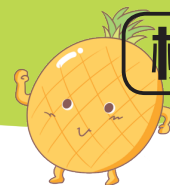


閱覽室：閱讀技巧與答題方法一覽

32

詞語速遞

34



閱讀理解

練習	文體	閱讀技巧	學習重點	頁次
1	記敘文	文字圖像化	運用文字圖像化的方法幫助閱讀	12
2	實用文	邊讀邊作記號	運用邊讀邊作記號的方法幫助閱讀	14
3	記敘文	聯繫知識和經驗	聯繫知識和經驗的方法幫助閱讀	16
4	實用文	邊讀邊猜想	運用邊讀邊猜想的方法幫助閱讀	18
5	記敘文	找出關鍵詞	運用找出關鍵詞的方法幫助閱讀	20
6	實用文	邊讀邊作記號	運用邊讀邊作記號的方法幫助閱讀	22
7	記敘文	六何法	運用六何法幫助閱讀	24
8	實用文	標題聯想	運用標題聯想的方法幫助閱讀	26
閱讀 評估	記敘文	六何法	理解記敘文的內容	28
	實用文	聯繫知識和經驗	理解電郵的內容	

一 選出適當的詞語，填在 _____ 上。(每題1分，共5分)

找出關鍵詞：利用重點詞語推測詞義

風景 臉蛋 注意 洗澡 眼睛 安慰

1. 小寶寶的 _____ 胖胖的，真討人喜歡。
2. 我們要 _____ 交通安全，不能亂過馬路。
3. 西湖的 _____ 非常美麗，深受遊客歡迎。
4. 智華踢球後滿身大汗，一回家就立刻 _____。
5. 看到永明很傷心的樣子，明恩於是去 _____ 他。

「答題導航」

- ① 找出關鍵詞。
- ② 想想「胖胖」用來形容甚麼。

二 從 _____ 內的文字中，找出適當的詞語，填在 _____ 上，使句子的意思完整。(每題1分，共6分)

推測詞義：利用上下文和關鍵詞推測詞義

1. 商店正進行「清貨大減價」。媽媽購買了幾條毛巾，這些毛巾不但便宜，顏色也很好看。

這些水果很 _____，怪不得
吸引那麼多客人來選購。

「答題導航」

- ① 利用上下文推測段落中詞語的意思。
- ② 找出題目的關鍵詞。
- ③ 想想客人為何會「選購」「水果」。

2. 哥哥順利通過暑期工的面試，回家後興奮地把好消息告訴媽媽，媽媽也忍不住拍手叫好。

弟弟明天第一次出遠門去旅行，_____得睡不着覺。



日期：_____ 成績：_____ /11



樣本

3.

天空烏雲密佈。沒過一會兒，調皮的小雨點落下來了，打在地上，一朵朵可愛的小水花跳起舞來。

_____ 的弟弟洗澡時總喜歡把水潑到地上，令媽媽十分生氣。

4.

佳佳是個可愛的小女孩。她總是抱着心愛的洋娃娃，眨着水汪汪的眼睛，安靜地坐在一旁，聽大人們談天。

這是妹妹最 _____ 的玩具，她睡覺時一定要抱着它。

5.

今天上中文課時，老師請卓賢跟其他同學分享一個有趣的故事。卓賢站在黑板前，一邊講故事，一邊做動作，同學們都聽得很高興。

昨天，媽媽帶我到電影院欣賞了一部 _____ 的電影。

6.

很多小孩子都喜歡熱鬧的農曆新年，因為既可以穿上漂亮的新衣服，又可以吃美味的食物，還能收到長輩給的大紅包呢！

運動會上，有的同學在場上比賽，有的同學坐在看台上大叫「加油努力」，十分 _____。

根據文章內容，把大貓等待小老鼠、大貓追逐玩具老鼠的情景化成圖像，幫助掌握故事的情節。根據第一段的示範，完成餘下段落。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

文字圖像化

一羣小老鼠在小黃鼠家開派對。他們準備離開時，發現有一隻大花貓坐在門口呢！他瞪着一雙大眼睛，十分兇惡。

小老鼠嚇了一跳。他們焦急地等待大花貓離開，可是大花貓一直不走，他們回不了家。

聰明的小黃鼠找出自己的玩具老鼠。他打開開關後，玩具老鼠便一邊「吱吱」地叫，一邊跑出大門。大花貓看見了玩具老鼠，連忙追了上去。

小黃鼠引開了大花貓，朋友們都可以回家了。



5

10

找出題目的關鍵詞

從文中第二段至第三段找出適當的詞語，填在第1—2題的 _____ 上，使句子的意思完整。

推測詞義

1. 妹妹才四歲，已認識很多字，大家都誇她 _____ 呢。
(1分)

推測詞義

2. 乘客在車站裏守秩序地排隊，_____ 巴士到來。(1分)



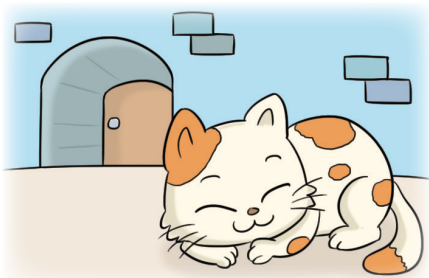
日期：_____ 成績：_____ /6



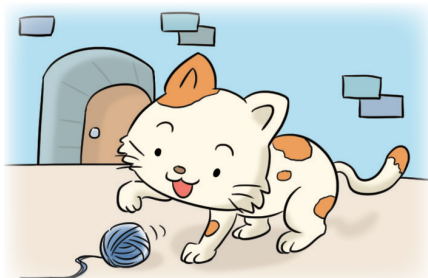
樣本

文字圖像化

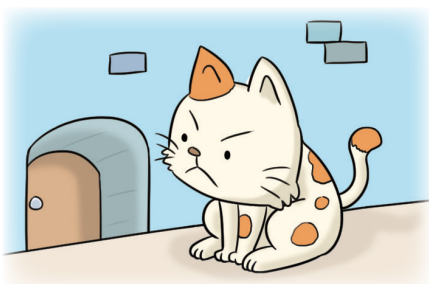
3. 下列哪一幅圖符合小老鼠準備回家時的情形？(1分)



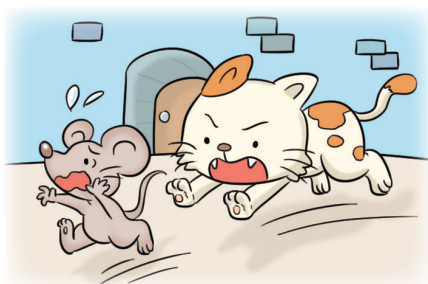
☐ A.



☐ B.



☐ C.



☐ D.

邊讀邊猜想

4. 為甚麼小黃鼠要引開大花貓？(1分)

- ☐ A. 因為他想捉弄大貓。
- ☐ B. 因為大貓想吃掉他。
- ☐ C. 因為他想讓朋友們回家。
- ☐ D. 因為大貓不讓他們開派對。

推測段意

5. 下列哪一段記述小黃鼠引開大花貓的經過？(1分)

- ☐ A. 第一段。
- ☐ B. 第二段。
- ☐ C. 第三段。
- ☐ D. 第四段。

找出關鍵詞

6. 小黃鼠用甚麼東西引開大花貓？(1分)

- ☐ A. 魚。
- ☐ B. 假老鼠。
- ☐ C. 毛線球。
- ☐ D. 玩具狗。

答題導航

邊讀邊猜想：

- ① 為甚麼大貓不願意離開？
- ② 小老鼠想去哪裏？



閱讀評估



樣本

一 閱讀下面的文字，然後回答問題。

小豬奇奇一直想做一隻會飛的小豬，在空中看看地球是甚麼樣子。他經常呆呆地看着天空中的小鳥，心想：如果我也會飛就好了！

有一天，奇奇看到一個飄在空中的氣球，突然想出一個好主意。他叫媽媽買了很多氣球，然後把它們綁在身上。果然，他真的飛上天了！奇奇看着腳下的房屋和道路變得越來越小，既興奮又激動。慢慢地，他都快要碰到白雲了！

這時候，奇奇開始害怕了，因為他不知道怎樣做才能回到地面。於是他大叫「救命」，幾隻小鳥飛了過來，把氣球一個一個啄破，奇奇才安全回到地面。

從文中**第三段**找出適當的詞語，填在第1—2題的 _____ 上，使句子的意思完整。

1. 為了 _____ 着想，我們騎自行車時要使用單車徑。(1分)
2. 膽小的弟弟 _____ 一個人睡覺，常常要媽媽陪伴他。(1分)



日期：_____ 成績：_____ /10

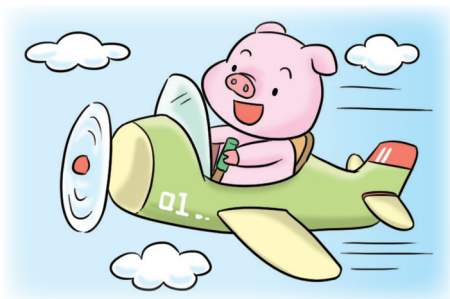


樣本

3. 第一段主要是(1分)

- ☐ A. 描寫奇奇飛上天空的感受。
- ☐ B. 指出奇奇想變成一隻小鳥。
- ☐ C. 記述奇奇飛上天空的經過。
- ☐ D. 講述奇奇想飛上天空的原因。

4. 下列哪一幅圖符合文章的情景？(1分)



☐ A.



☐ B.



☐ C.



☐ D.

5. 下列哪一項符合文章的內容？(1分)

- ☐ A. 奇奇希望能夠變成小鳥。
- ☐ B. 奇奇請小鳥教自己飛上天空。
- ☐ C. 奇奇擔心小鳥會把氣球啄破。
- ☐ D. 奇奇事前沒有想好回到地面的方法。



動詞

詞語	詞解	課次
注意	把思想集中在某一方面，留心	特訓一
安慰	使心情安適	特訓一
欣賞	以喜悅的心情領略美好的事物	特訓一
撿	拾取	特訓二
抵擋	擋住、阻止	特訓二
挑選	從中找出適合要求的	特訓三
失明	失去視力	特訓三
盯	注視，目光久久地集中在一點上	特訓三
制止	用強力迫使行動停止或情況不再發生	特訓三
省	節約，減少耗費	特訓三
忍心	硬着心腸	特訓三
鑽	穿透或進入	特訓四
瞪	因生氣或不滿睜大眼睛直視	練習一
準備	預先安排或籌辦	練習一
等待	不行動，直到所期望的人或事出現	練習一
嬉戲	遊戲、玩樂	練習三
羨慕	自己也希望得到	練習四
放棄	丟掉不要，或不再堅持	練習五
研究	深入探求	練習五
抽空	從繁忙中擠出時間	練習六
放鬆	思想由緊張變輕鬆	練習六
按照	根據、依照	練習七
阻止	使某人或事不通過或進行	練習七
回復	變回原來的樣子或狀態，恢復	練習七
控制	掌握住而不使越出範圍	練習八