

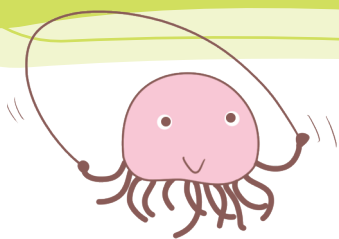


目錄

樣本

特訓練習

練習	課題	答題方法	學習重點	頁次
1	理解句子、段落	找出關鍵詞 推測隱藏含意 找出線索	利用關鍵詞掌握重點內容 理解句子隱含的意思 利用線索掌握重點內容	4
2	理解例證、 歸納重點	概括信息 邊讀邊作記號 刪除法	運用段落重點掌握例證的作用 運用記號找出重點內容 運用刪除法找出答案	6
3	理解段意、主旨	推測段意 概括信息 找出線索	利用關鍵詞及重點句理解段意 概括文章信息，掌握主旨 利用線索掌握重點內容	8
4	分析人物、 評鑒內容	聯繫知識和經驗 邊讀邊猜想 提問法	聯繫知識和經驗分析人物的情感態度 利用自設問題分析人物的情感態度 自設問題評鑒內容	10

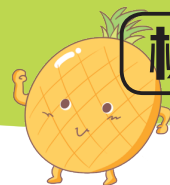


閱覽室：閱讀技巧與答題方法一覽

32

詞語速遞

34



閱讀理解

練習	文體	閱讀技巧	學習重點	頁次
1	記敘文	提問法	運用提問法幫助閱讀	12
2	便條、賀卡	找出關鍵詞和 比較閱讀法	運用找出關鍵詞的方法幫助閱讀 運用比較閱讀法幫助閱讀	14
3	說明文	找出標示語	運用找出標示語的方法幫助閱讀	16
4	實用文	文體閱讀法	運用文體閱讀法幫助閱讀	18
5	議論文	文體閱讀法	運用文體閱讀法幫助閱讀	20
6	實用文	推測隱藏含意	運用推測隱藏含意的方法幫助閱讀	22
7	說明文	找出中心句	運用找出中心句的方法幫助閱讀	24
8	古詩	比較閱讀法	運用比較閱讀法幫助閱讀	26
閱讀 評估	描寫文	提問法	理解描寫文的內容	28
	實用文	文體閱讀法	理解日記的內容	

一 選出適當的答案，在方格內填上代表字母。(每題1分，共3分)

找出關鍵詞：利用重點詞語了解內容大意

推測隱藏含意：從人物言語和行為推測背後的意思

1.

年三十晚，子龍和爸爸媽媽逛年宵市場。年宵市場十分熱鬧，四處都是密密麻的人潮。子龍本來牢牢牽着媽媽的手，怎料他稍不留神，便鬆開了媽媽的手，等回過神來，子龍已經找不到爸爸媽媽的蹤影了。他發現自己恍如置身於茫茫大海中，不知應該往哪個方向走，才能找回救生圈。

作者提到子龍「恍如置身茫茫大海中」，「茫茫大海」是指甚麼？

- A. 廣闊的海洋。
- B. 摩肩接踵的人潮。
- C. 父母身處的地方。
- D. 密密麻的年宵攤位。

「答題導航」

- ① 找出關鍵詞。
- ② 留意年宵市場內的情況以及子龍的舉動。
- ③ 想一想「茫茫大海」運用了甚麼修辭手法。

2.

詠琪知道自己有個很大的毛病，就是上課和溫習時總是難以集中精神，導致學業成績一直強差人意。這次考試，詠琪破釜沉舟，專心致志地溫習，結果考試成績在班中名列前茅，老師和同學看到她的進步，都替她感到高興。

作者提及「詠琪破釜沉舟，專心致志地溫習」，句子中「破釜沉舟」是指下列哪個意思？

- A. 決心改掉壞習慣。
- B. 不眠不休地讀書。
- C. 以考取好成績為目標。
- D. 得到老師和同學的鼓勵。

3.

每天早上，媽媽為了給我做早餐，都會比我更早起牀。有好幾次，媽媽患了感冒，一臉病容的她卻依然硬撐着疲倦的身軀，起牀準備早餐。每次看到媽媽在廚房煮早餐的背影，我就明白到早餐吃甚麼並不重要，早餐的色、香、味如何我也毫不在乎，因為我知道這份早餐添加了一種無形但珍貴的東西……

作者提到「早餐添加了一種無形但珍貴的東西」，句子中的「無形但珍貴的東西」是指甚麼？

- A. 母親製作的美食。
- B. 色香味俱全的早餐。
- C. 母親對作者的關愛。
- D. 作者對母親的感激之情。



日期：_____ 成績：_____ /7



樣本

二 閱讀下面的文字，然後依照指示作答。（每個答案1分，共4分）

找出線索：根據上下文找出事件的線索

1.

小淇一邊聽着老師朗讀自己的文章，一邊想着回家後要把文章用相框鑲起來，掛在牆上——畢竟這是第一次獲得老師讚賞啊！可是，過了一會兒，當小淇聽到越來越多同學討論她的文章，她便開始不自在了。好不容易待老師把文章讀完，同學熱烈地鼓掌，小淇的臉卻早已變得紅通通的。

為甚麼小淇的臉會變得紅通通的？

- A. 因為她的文章寫得很差勁。
- B. 因為她覺得同學不喜歡她的文章。
- C. 因為老師會把她的文章用相框鑲起來。
- D. 因為老師朗讀她的文章令她覺得難為情。

「答題導航」

- ① 找出關鍵詞「不自在」。
- ② 想一想「臉卻早已變得紅通通」跟她的文章被讚賞有甚麼關係。



2.

接力賽開始前，由於我們知道負責最後一棒的俊賢發高燒，擔心他的病情加重，不能參加三天後舉行的校際陸運會，所以都勸他好好休養，讓其他同學代替他出賽。俊賢想到自己狀態不佳，堅持出賽的話很可能會影響大家的成績，便強忍着淚水，決定退出比賽，坐在看台上為我們打氣。

俊賢最後決定退出接力賽，原因是

- A. 他的病情十分嚴重。
- B. 隊友阻止他繼續比賽。
- C. 他想為隊友好好打氣。
- D. 他擔心表現失準會影響隊友。



3.

每次回去母校，我都會走進每一個曾經上過課的教室，然後在座位上回憶上課時的情景，回想當時同學的樣子；我會戰戰兢兢地走進教員室探望老師，每當聽到老師能準確說出自己的名字，我都會樂上半天，看來即使我已經離開了這個校園，留下的足跡也不曾消失。

請寫出兩件作者回到母校時會做的事。

- (1) _____
- (2) _____

「答題導航」

- ① 根據上下文，找出文中的線索。
- ② 作者返回母校時都去了哪些地方？

閱讀時自設問題，推斷人物行為目的和掌握事件的脈絡。根據第一至第二段的示範，完成餘下段落。

閱讀下面的文字，然後回答問題。

我與偉文認識了接近六年。我們不但住在同一幢大廈，而且是同班同學，幾乎每天都見面。我們一起上學、放學，即使是假期，也會跑到對方家裏去玩耍，^{為何特別提到二人之間的感情？}感情有如親兄弟。我一直視偉文為最重要的朋友，無論發生甚麼事，我們的友誼都不會改變。可是，最近發生了一件事……

那是一個普通的上學日子。午飯後，我回到教室，突然發現桌子上的手冊不翼而飛了。^{作者認為有人惡作劇，這令他有甚麼感受？}我心想一定是同學捉弄我，故意把我的手冊藏起來。我怒氣沖沖地到處尋找，偉文走了進來，見我東翻西找，便問我丟失了甚麼。我大聲地回答：「我的手冊不見了，你見過嗎？」^{為甚麼偉文沒回答呢？}他沒有回答，只是幫忙尋找。

我走近偉文的座位，看見他的抽屜裏有一本很眼熟的手冊，拿起一看，竟然是我的手冊。我乘着怒氣，質問偉文：「你還有甚麼可解釋的？雖然我們是好朋友，但是也不能這樣捉弄我啊！」偉文微笑着說：「怎麼會呢？我看是誤會吧！既然找到了，下次小心看管好自己的東西就行了！」我聽完偉文的話後怒火更大，瞪着他大喊：「你這是甚麼意思？這本手冊在你的座位找到，你還不承認？快給我道歉！」偉文不甘被冤枉，堅決地說：「手冊不是我拿的，我不
用解釋！」

這時，其他同學陸續走進教室，看到我們這對「好兄弟」吵架了，都議論紛紛，卻沒有人上前來勸止我們。校工聽到教室裏有人吵架，也走過來看個究竟。校工見我拿着手冊，立即說：「你們就是為這本手冊吵架嗎？我剛才清潔教室時，看見它掉在地上，便撿起來放進抽屜裏，是我弄錯了嗎？」原來校工誤會那是偉文的手冊。我頓時臉紅了，不敢直望偉文，迅速地回到自己的座位。一直到下課，我也沒有跟偉文交談過。

老師說過朋友之間最重要的是信任，我仔細一想，偉文早已說過他沒有捉弄我，但我卻不相信他，還責罵他。為了一件微不足道的小事而失去摯友，實在太可惜了。我決定明天，不，回家後立即找偉文道歉。





日期：_____ 成績：_____ /10



樣本

找出題目的關鍵詞

從文中找出適當的詞語填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。

推測詞義

1. 你不按照指示去辦，現在卻來_____我，要我解釋，這未免太不講理吧！（1分）

找出線索

2. 下列哪兩項是作者發現手冊不見後的反應？（2分）

- ☐ A. 向校工查詢。
☐ B. 向老師報告。
☐ C. 指責偉文捉弄他。
☐ D. 在教室裏到處尋找。
☐ E. 指責其他同學捉弄他。

推測段意

3. 下列哪一項是第三段的主要內容？（1分）

- ☐ A. 解釋作者生氣的原因。
☐ B. 說明手冊的所在位置。
☐ C. 記述作者尋找手冊的經過。
☐ D. 記述作者和偉文發生爭執的經過。

找出線索

4. 為甚麼作者「怒火更大」（第13行）？（2分）

聯繫知識和經驗

5. 下列哪個詞語最能形容作者知道真相後的反應？（1分）

- ☐ A. 傷心欲絕。 ☐ B. 驚惶失措。
☐ C. 無地自容。 ☐ D. 懷恨在心。

提問法

6. 如果你是作者，得知真相後，會立即向偉文道歉嗎？為甚麼？試根據本文內容加以說明。（3分）

答題導航

提問法：

- ① 作者在事件中有甚麼責任？
② 朋友之間應該怎樣相處？



閱讀評估



樣本

一 閱讀下面的文字，然後回答問題。

舅舅一直在英國定居，最近獲得本地一所大學聘請擔任講師一職，因此暑假的時候回到香港，暫住在我家。

舅舅長得高大，滿臉鬍子，像《三國演義》中的張飛。看他的外表，還以為他像小說中的張飛一樣，性格暴躁，很難相處。可是，舅舅身邊卻有許多朋友，他們常常致電給舅舅請教科學上的疑難，舅舅每次都耐心解答。雖然我不明白他們的對話內容，但覺得舅舅說話很有條理，而且充滿信心。我平常跟舅舅相處，也不自覺地學到一些科學知識，遇到生活上的小問題，舅舅會教我用科學的原理來解決，他就好像一部活生生的百科全書似的。

有一天，舅舅帶我逛商場。我們乘搭的士到目的地，準備下車時，舅舅對司機說：「謝謝！」司機笑了笑也向舅舅說：「謝謝！」兩人雖然是初次見面，但一句簡單的「謝謝」，便拉近了兩人之間的距離，營造了和諧的氣氛。舅舅對待任何人，都像對待家人、朋友一樣，同樣親切有禮。

舅舅在我家只住了短短兩個星期，但他遇到鄰居時，總能自然地攀談起來。我在這幢大廈居住多年，從沒主動跟鄰居打招呼或聊天，所以至今還是如同陌路人一樣。但舅舅的臉上總是掛着笑容，他還會主動跟鄰居打招呼。有一次，我跟舅舅等待升降機，幾個鄰居剛好也要乘搭，由於升降機容不下這麼多人，舅舅便請鄰居先進升降機，自己等候下一輪。遇到長者提着重物，舅舅總是一個箭步走上前去幫忙。舅舅能夠與鄰居融洽相處，大概是因為他待人有禮吧！

雖然與舅舅相處的日子不長，但我已經非常敬佩他。舅舅沒有因為學問淵博而驕傲自大，輕視別人，反而待人友善，毫無架子。假如人人都像舅舅一樣，大家一定能和睦共處。舅舅現在已經搬離我家，但他的言行舉止仍然時刻在我腦海中浮現。我決定以舅舅為榜樣，成為受大家愛戴的人。





日期：_____ 成績：_____ /18



樣本

從文中找出適當的詞語填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 我們不應_____傷殘人士，反而要多幫助他們、關懷他們。(1分)

2. 文中哪一個詞語最適合代替橫線上的文字？(1分)

梁教授的學問深厚而廣闊，又樂於解答學生的疑難，是位受人敬重的老師。

3. 作者提到舅舅「好像一部活生生的百科全書似的」(第8行)，「活生生的百科全書」是指甚麼？(1分)

☐ A. 舅舅的個子很高。

☐ B. 舅舅的學識很豐富。

☐ C. 舅舅說話很風趣。

☐ D. 舅舅撰寫了百科全書。

4. 下列哪一項是第三段的主要內容？(1分)

☐ A. 指出舅舅熱心助人的原因。

☐ B. 描寫舅舅待人誠懇有禮的態度。

☐ C. 解釋舅舅向司機道謝的原因。

☐ D. 記述舅舅為作者解答疑難的經過。

5. 請寫出**兩項**舅舅曾為鄰居做的事。(2分)

(1) _____

(2) _____

6. 下列哪一項最適合形容舅舅的性格？(1分)

☐ A. 阿諛奉承。

☐ B. 妄自菲薄。

☐ C. 趾高氣揚。

☐ D. 平易近人。



7. 上文的主要內容是(1分)

☐ A. 解釋舅舅廣結人緣的原因。

☐ B. 介紹舅舅是個出色的科學家。

☐ C. 指出待人友善才會成為別人的榜樣。

☐ D. 描寫舅舅待人親切友善因而受人敬重。



詞語速遞

樣本

名詞

詞語	詞解	課次
天賦	天生的資質	特訓二
氛圍	充滿或籠罩着某個場合的氣氛和情調	特訓二
裝潢	室內的設計或擺設	特訓三
抽屜	桌子、櫃子等家具中可以推拉的匣形部件，用來盛放東西	練習一
文獻	各種有歷史價值和參考價值的圖書資料	練習三
規模	某些事物的格局、範圍	練習三
資格	從事某種工作或參與某活動應具備的條件	練習四
俗語	民間流行的通俗語句	練習五
錦標	授給競賽優勝者的獎品	練習五
里程碑	比喻標誌歷史發展階段性的重大事件	練習七
創舉	前所未有的而且具有重大意義的舉動或事業	練習七
奧祕	深奧神祕的現象	練習七
架子	高傲的態度	閱讀評估



形容詞

詞語	詞解	課次
審慎	考慮周詳，小心謹慎	特訓二
芸芸	形容眾多的樣子	特訓二
充裕	足夠而且有餘	特訓二
精湛	形容技藝高超	特訓二
欣慰	內心滿意而喜悅	練習二
踴躍	積極地爭着做某件事情	練習四
猶豫	拿不定主意，遲疑	練習四
嚴格	遵守或執行規則十分認真、不馬虎	練習五
斐然	卓越、顯明突出	練習五
茁壯	旺盛、健壯	練習五
鬆懈	放鬆懶散，注意力不集中	練習六
浩瀚	廣大無邊的	練習七
經典	具有權威性、典型性的	練習七
淵博	學問深厚廣博	閱讀評估
逞強	顯示自己的能力比別人強，炫耀本領高強	閱讀評估

