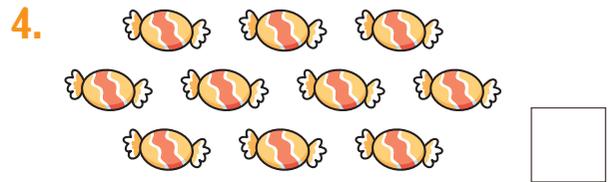
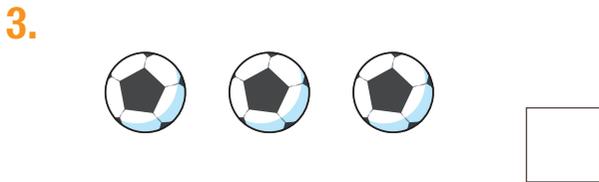
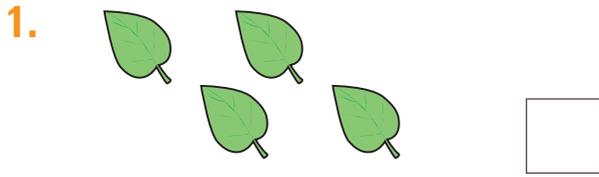


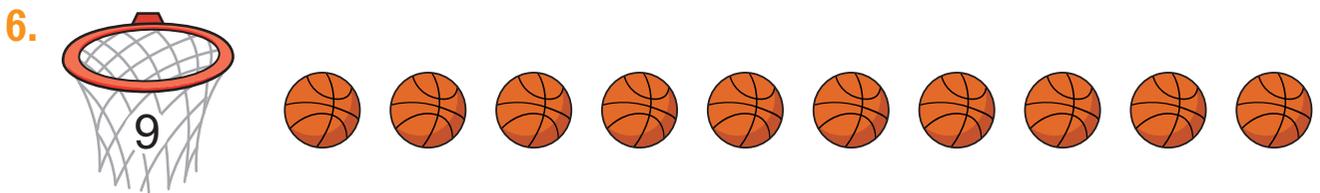
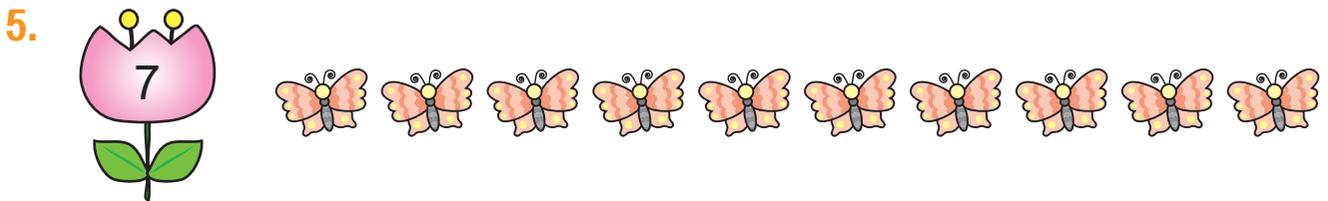
練習	課題	學習重點	頁次
1	數數 (1 – 10)	▪ 通過數數、讀數和寫數，認識 1 – 10	2
2	順數和倒數 (1 – 10)	▪ 認識 1 – 10 的順數和倒數	4
3	單數和雙數 (1 – 10)	▪ 認識 1 – 10 的單數和雙數	6
4	數的基本組合 (2 – 5)	▪ 認識 2 – 5 的基本組合	8
5	數的基本組合 (6 – 10)	▪ 認識 6 – 10 的基本組合	10
6	基本加法	▪ 認識 10 以內的加法	12
7	基本減法	▪ 認識 10 以內的減法	14
8	「0」的認識	▪ 認識零	16
9	立體圖形	▪ 認識及辨別柱體、錐體和球體 ▪ 描述兩個立體圖形的相互位置	18
<b>溫習記憶球 1</b>			20
<b>測驗 1</b>			22
10	數數 (11 – 20)	▪ 通過數數、讀數和寫數，認識 11 – 20	26
11	順數和倒數 (11 – 20)	▪ 認識 1 – 20 的順數和倒數	28
12	單數和雙數 (11 – 20)	▪ 認識 1 – 20 的單數和雙數	30
13	數的基本組合 (11 – 18)	▪ 認識 11 – 18 的基本組合	32
14	數物和次序	▪ 認識序數，用來表示事物的次序 ▪ 認識基數，用來表示事物的數量	34
15	18 以內的加法	▪ 認識 18 以內的加法 ▪ 認識加法交換性質	36
16	18 以內的減法	▪ 認識 18 以內的減法 ▪ 認識加法和減法的關係	38
17	長度和距離	▪ 認識及比較物件的長度和物件間的距離	40
18	直線和曲線	▪ 認識、辨認及製作直線和曲線	42
<b>溫習記憶球 2</b>			44
<b>測驗 2</b>			46
<b>考試</b>			50



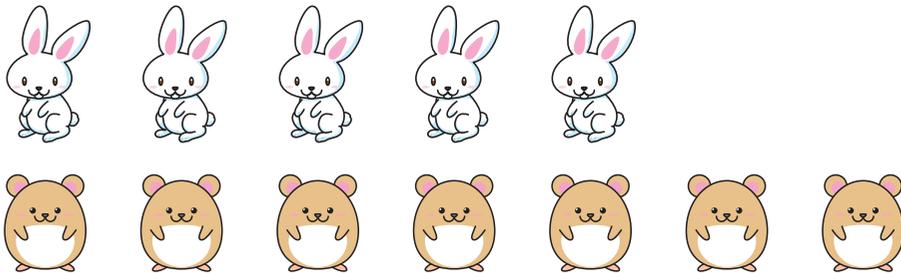
數一數，填一填。



依數字，圈一圈。



依圖意，填和圈。



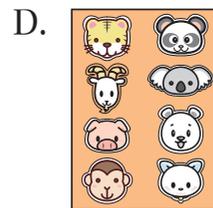
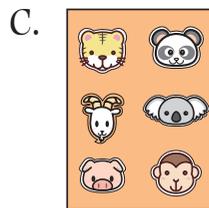
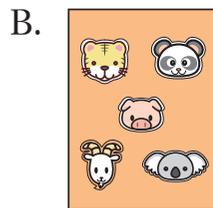
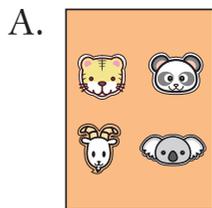
7.  有 \_\_\_\_\_ 隻， 有 \_\_\_\_\_ 隻。

8.  比  (多 / 少)，即5比7 (大 / 小)。

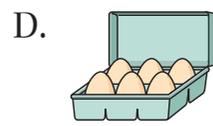
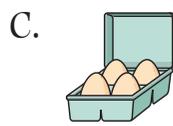
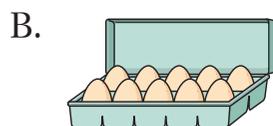


選出正確的答案，只須填上所選答案前的英文字母。

9. 子欣有一套8款貼紙，下列哪一套是她的貼紙？




10. 下列哪一盒雞蛋的數量最少？




11. 下列哪一個數比6大？

A. 3

B. 8

C. 5

D. 4

回答下列各題。

12. 把下列各數由大至小排列。



答案：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。  
(最大) (最小)

13. 玲玲有以下的 。



(a) 玲玲有 \_\_\_\_\_ 粒。

★ (b) 多加1粒 後，玲玲便有 \_\_\_\_\_ 粒。

圖解法

可多畫1粒 ，再數一數。



# 溫習記憶球 1

## 數數(1 - 10)

① ★	1
★★	2
★★★	3
★★★	4
★★★★	5
★★★★★	6
★★★★★	7
★★★★★	8
★★★★★	9
★★★★★	10

② 可通過一對一的方法比較數的大小。

## 單數和雙數(1 - 10)

- ① 單數：1, 3, 5, 7, 9
- ② 雙數：2, 4, 6, 8, 10

## 順數和倒數(1 - 10)

- ① 順數：1 → 2 → 3 → 4 → 5 → 6 → 7 → 8 → 9 → 10  
(數字由小至大依次排列)
- ② 倒數：10 → 9 → 8 → 7 → 6 → 5 → 4 → 3 → 2 → 1  
(數字由大至小依次排列)

## 數的基本組合(1 - 10)

數的基本組合有下列兩種，必須熟記。

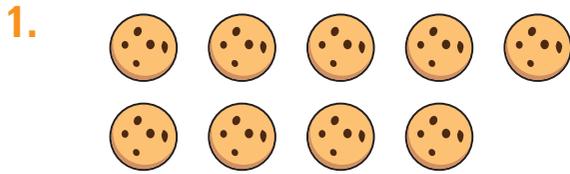
- 例1：  
 ▲▲▲    ▲    2和1是3。  
 ▲▲▲    ▲▲    3和2是5。  
 ▲▲▲▲    ▲▲▲    5和3是8。

- 例2：  
 ✕✕▲▲    4取去2還有2。  
 ✕✕✕✕▲▲▲    7取去4還有3。  
 ✕✕✕✕✕▲▲▲▲    10取去6還有4。

日期：

分數：

甲部【30分】選出正確答案，只須填上所選答案前的英文字母。



上圖中有曲奇餅多少塊？

- A. 7
- B. 8
- C. 9
- D. 10



上圖中有 多少個？

- A. 3
- B. 4
- C. 5
- D. 7

3. 由 5 開始倒數，下一個數是多  
少？

- A. 1
- B. 2
- C. 4
- D. 6

4. 3, 4, ●, 6

根據以上的規律，●是甚麼？

- A. 2
- B. 5
- C. 7
- D. 8

5. 下列哪一個數不是雙數？

- A. 1
- B. 2
- C. 8
- D. 10

6. 下列哪一項是 10 的組合？

- A. 5 和 5
- B. 2 和 7
- C. 6 和 2
- D. 3 和 4

7. 8 取去 2 還有多少？

- A. 4
- B. 6
- C. 7
- D. 10

17.



(a) 把以上所有雙數由小至大排列。 [2分]

答案：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。  
 (最小) (最大)

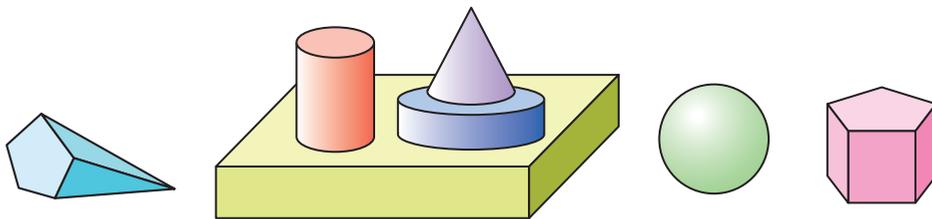
(b) 把以上各數依倒數排列。 [2分]

答案：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。

(c) 在以上各數中，最大和最小的數相差多少？(列式計算) [2分]

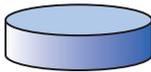
相差：\_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

18.



(a) 上圖中有柱體 \_\_\_\_\_ 個。 [2分]

(b) \_\_\_\_\_ 體的數量最少，只有 \_\_\_\_\_ 個。 [2分]

(c)  在  的 \* 左 / 右 / 下面。(\* 圈出答案) [2分]

(d) 錐體和柱體共有多少個？(列式計算) [2分]

共有：\_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ (個)