

突破HKAT (Pre-S1)

躍思中文模擬試卷

6 年級

模擬試卷內容一覽表

漸進式編排

卷數	聆聽測驗	讀寫測驗		
		語文基礎知識	篇章理解	短文寫作
卷一	① 旁白說明： 頭髮 ② 二人對話： 交通擁擠	詞義辨析	① 記敘文： 兒時生活的回憶 ② 說明文： 牛奶	① 半開放題： 我和同學合力 _____
卷二	① 旁白說明： 填色繪本 ② 二人對話： 社交網站		① 記敘文： 校園生活的回憶 ② 說明文： 導盲犬	① 說明文： 暑假多出一個月
卷三	① 旁白說明： 懶音問題 ② 三人對話： 參加生活營		① 記敘文： 澳洲遊記 ② 說明文： 伸展運動	① 半開放題： 我最喜歡的一位 _____
卷四	① 旁白說明： 網絡語言 ② 三人對話： 參加訓練營		① 記敘文： 騎自行車的經歷 ② 說明文： 檸檬水	① 說明文： 最喜歡的攤位遊戲 ② 描寫文： 最要好的同學
卷五	① 旁白說明： 鮭魚 ② 眾人對話： 依賴菲傭	句義辨析	① 記敘文： 收音機與爸爸 ② 說明文： 電飯煲	① 半開放題： 最難以忘懷的一次 _____
卷六	① 二人對話： 青蛙鳴叫 ② 個人自述： 「打機成癮」		① 記敘文： 飼養小白兔 ② 人物傳記： 霍元甲	① 說明文： 選擇聖誕卡 ② 議論文： 金錢是萬惡的
卷七	① 二人對話： 常見的空氣問題 ② 旁白說明： 水果的功效		① 記敘文： 緬懷兒時鄉間生活 ② 說明文： 巧克力	① 說明文： 香港街頭小吃 ② 說明文： 自己的缺點及改善方法

香港學科測驗

(中一入學前)

中文

模擬試卷(一)

學生須知：

1. 本測驗卷分為兩部分，共 33 題。
 - i) 聆聽測驗：第 1 至第 9 題
 - ii) 讀寫（閱讀、寫作）測驗：第 10 至第 33 題
2. 全卷作答時間為 50 分鐘（見下表）。
3. 聆聽測驗內容只播放一次。
4. 全部題目均須作答，所有答案必須寫在答題紙上。
5. 在答題紙上填寫學生姓名、班別和學生編號。

評估範疇	佔分	時間
聆聽	20	10分鐘
閱讀	45	40分鐘
寫作	35	
總計	100	50分鐘

細心聆聽第一篇話語，然後根據話語內容，選出第1至第3題最適當的答案，以及回答第4題。（選擇題每題2分，本部分合共9分）



可在此欄摘記要點

1. 下列哪一項是正確的？
 - A. 基因不會影響髮質。
 - B. 每月掉髮五十至一百根。
 - C. 頭髮的平均壽命超過三年。
 - D. 毛鱗片的排列影響頭髮的曲直。

2. 頭髮由粗變細是缺少了
 - A. 細胞。
 - B. 蛋白質。
 - C. 黑色素。
 - D. 毛鱗片。

3. 話語舉出年青人長出白髮的例子，用意是說明
 - A. 白髮出現的原因。
 - B. 頭髮能反映身體狀況。
 - C. 不同年紀的人都會長出白髮。
 - D. 這些年青人的健康出了問題。

4. 話語末提到無矽洗髮水，你會選購嗎？為甚麼？（3分）

細心聆聽第二篇話語，然後根據話語內容，選出第5至第7題最適當的答案，以及回答第8和第9題。(選擇題每題2分，本部分合共11分)

可在此欄摘記要點

5. 子健最近經常遲到，因為

- A. 他忙着搬家。
- B. 上學時堵車。
- C. 他經常賴牀。
- D. 不適應新學校的上學時間。



6. 以下哪一項不是麗琪反對興建道路的原因？

- A. 興建道路的成本高昂。
- B. 興建道路會破壞生態。
- C. 興建道路要拆掉歷史建築。
- D. 興建道路不能解決交通問題。

7. 子健詢問麗琪有甚麼好方法時語氣怎樣？

- A. 輕視。
- B. 生氣。
- C. 質疑。
- D. 不滿。

8. 綜合話語內容，麗琪認為甚麼是交通擁擠的最主要原因？
(2分)

9. 麗琪認為怎樣才能解決交通擁擠的問題？試寫出其中兩項。
(3分)

突破HKAT (Pre-S1)

躍思中文模擬試卷

應試精讀

- 詳列HKAT(Pre-S1)資訊
- 分析官方試卷出題走勢
- 講解題目特點及作答技巧
- 提供試前實戰演練

6
年級

目錄

六年級

測驗概覽	1
聆聽測驗	2
讀寫測驗	
語文基礎知識	12
篇章理解	18
短文寫作	27
「示例演練」答案	33

使用說明

《應試精讀》小冊子旨在提供學生應考中文科HKAT(Pre-S 1) 必須知道的資料，詳列破解各種題型的要訣，輔以例子演練，幫助學生快速而精要地掌握此試的特點，為考試作好準備。試前重溫亦有助快速重溫應試要點、答題注意事項等，使臨場準備更充足。

- 測驗概覽：簡單介紹中文科HKAT(Pre-S 1) 官方測驗模式，並提供全卷作答策略，讓學生初步了解測驗情況。
- 各範疇均設：
 1. **歷年官方測驗資料一覽表**——表列歷年出題資料，了解出題走勢。
 2. **破卷基本步**——各範疇整體作答策略。
 3. **破解必攻題**——詳細分析官方測驗常見題型，包括：
 -  **突圍要訣**：提供各種答題技巧；
 -  **示例演練**：讓學生能即時運用所學的答題技巧，測試所學；
 -  **小心點**：提醒學生因大意而失分的地方，或容易犯錯的地方。
- 短文寫作附設「表現較差的示例」和「表現較佳的示例」，讓學生了解失分原因及取得高分的必備元素。

中文科HKAT (Pre-S1) 試卷分為兩大部分：

聆聽測驗

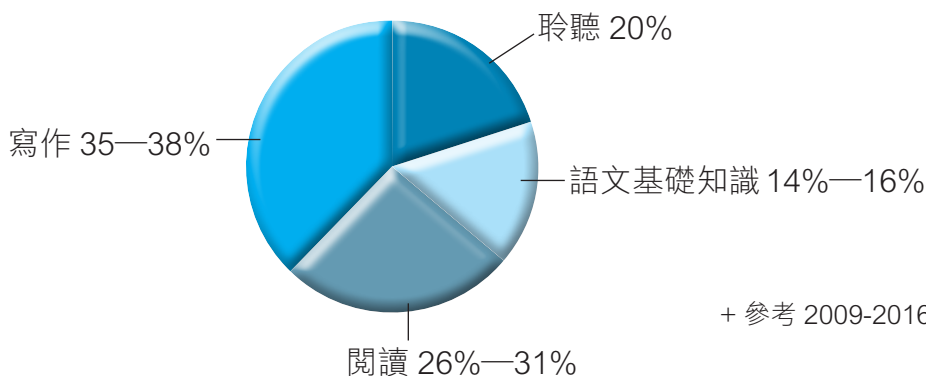
- 時間：10 分鐘
- 題型：選擇題、填充題、短答題、開放題、排序題等
- 題量：9 題

讀寫測驗

- 時間：40 分鐘
- 題型：語文基礎知識、篇章理解、短文寫作
- 題量：24 題

*這兩大部分是連接着一起考核的，整個測驗時間是 50分鐘。

全卷佔分比例



+ 參考 2009-2016 年官方試卷

全卷作答策略

1. 先易後難——先做較容易的題目，想不通的題目先跳過。
2. 分配作答時間——根據各部分佔分比重及難度，預先分配作答時間。

① 聆聽測驗 ⌚ 10分鐘

聆聽測驗共 10 分鐘，錄音會有指示，限定預備聆聽及作答時間，故毋須特別分配時間。緊記利用預備時間先快速掃讀題目一遍。

② 讀寫測驗 ⌚ 40分鐘

讀寫測驗由多個部分組成，各部分建議作答時間如下：

語文基礎知識 8 分鐘

篇章理解 15 分鐘

短文寫作 15 分鐘

檢查試卷 2 分鐘



試卷分為「試題簿」及「答題紙」，必須將答案填在「答題紙」上。

* 篇章理解及短文寫作需時較長，佔分較多，故宜先做，最後才做語文基礎知識。

一 歷年聆聽測驗資料一覽表

項目 年份	作答 時間	題數及 佔分	話語 部分	話語 性質	話語題材					題型、數量及佔分				
					科普	健康	社會	生活	其他	選擇	填充	開放	短答	排序
2016	10分鐘	9題 共20分	(一)	旁白	✓					3題 (6分)	-	1題 (3分)	-	-
			(二)	對話				✓		3題 (6分)	-	-	2題 (5分)	-
2015	10分鐘	9題 共20分	(一)	旁白					✓	4題 (8分)	-	-	1題 (3分)	-
			(二)	對話				✓		3題 (6分)	-	-	1題 (3分)	-
2014	10分鐘	9題 共20分	(一)	旁白				✓		3題 (6分)	-	-	1題 (3分)	-
			(二)	對話				✓		3題 (6分)	-	-	2題 (5分)	-
2013	10分鐘	9題 共20分	(一)	旁白		✓				3題 (6分)	-	-	1題 (3分)	-
			(二)	對話	✓					3題 (6分)	1題 (2分)	-	1題 (3分)	-
2012	10分鐘	9題 共20分	(一)	旁白	✓					3題 (6分)	-	-	1題 (2分)	-
			(二)	對話			✓			4題 (8分)	-	1題 (4分)	-	-
2011	10分鐘	9題 共20分	(一)	對話				✓		4題 (8分)	-	-	-	1題 (2分)
			(二)	旁白		✓				3題 (6分)	-	1題 (4分)	-	-
2010	10分鐘	9題 共20分	(一)	旁白				✓		3題 (6分)	-	-	1題 (2分)	-
			(二)	對話		✓				4題 (8分)	-	1題 (4分)	-	-
2009	10分鐘	9題 共20分	(一)	對話	✓					4題 (8分)	-	-	-	-
			(二)	旁白		✓				3題 (6分)	-	1題 (3分)	1題 (3分)	-
2008	10分鐘	8題 共16分	(一)	對話				✓		3題 (6分)	-	-	-	-
			(二)	旁白	✓					4題 (8分)	-	1題 (2分)	-	-

二 破卷基本步

錄音播放前

- 把握閱卷時間，每題約 5 秒鐘
- 速讀題目，圈出關鍵詞
- 初步推斷話語內容
- 要對題目內容略有概念

錄音播放時

- 避免邊聽邊作答，以免漏聽其他重點
- 用縮寫或符號，記下關鍵字詞

錄音結束後

- 作答時間每題約 20 秒
- 仔細閱讀題目，根據題目要求及速記內容回答問題
- 檢查有沒有漏答題目

三 破解必攻題

選擇題



① 辨別選項是否正確【2008至2016年】



突圍要訣

- 閱卷時圈出選項的關鍵詞，聆聽時發現不符合，便馬上刪除。
- 選項多以近義詞或意思相近的詞組表示，未必與話語內容或用語完全相同。
- 必須理解選項的完整句意，以免被斷章取義的誘項誤導。

示例演練

話語內容：🎧 C01

青少年濫藥的情況越來越嚴重。為甚麼青少年會濫藥呢？

青少年的求知慾旺盛，特別喜歡接觸新奇事物。如果他們身邊有朋友濫藥，便很有可能受朋友慫恿，嘗試濫藥，一方面以滿足其好奇心，另一方面也以此與朋友表示「友好」，希望能夠與「朋友」建立愉快和諧的關係。

青少年人生閱歷尚淺，遇上困難時或會不知所措，不懂面對，因而產生極大壓力。為了逃避現實，便會利用藥物麻醉自己。也有些青年人為了博取別人的關注，就算知道濫藥的後果，也特意濫藥來摧殘自己。

題目：以下哪一項不是青少年濫藥的原因？

- A. 朋友唆擺
- B. 建立自信
- C. 逃避現實
- D. 引人關注





- 可直接刪除選項 C 和 D (選項 C：話語直接說出青少年「為了逃避現實」，所以濫藥；選項 D：話語直接指出「有些青年人為了博取別人的關注」而濫藥)。
- 選項 A 用意思相近的「朋友唆擺」來表示「受朋友慫恿」的意思。
- 選項 B 在話語內容中沒有提及過，故此選項 B 不是青少年濫藥的原因。



以下題型也可用相同的答題技巧作答。如：

1. 下列哪一項是／不屬於青少年濫藥的原因？

【2008至2013年】

2. 根據話語內容，下列哪一項是正確的？

【2008至2011、2014年】



② 理解話語背後的深層含意【2009、2011至2013、2015、2016年】



突圍要訣

- 留意前文後理，理解說話的背景，推測人物說話的動機。
- 細心分辨各人立場，辨析佐證是用作支持自己的論點，還是反駁對方。

示例演練

話語內容： C02

美玲：政府已經大力宣傳，從不同角度講述濫藥的禍害，但情況卻未有改善。

子強：我接觸過一些染上毒癮的青少年，問過他們是否知道濫藥的禍害。他們說從電視廣告上已知道後果，但一心以為有足夠的自制能力，不會上癮；也有人認為廣告運用了誇張的宣傳手法，所以不相信廣告內容。

美玲：這麼說，根本就沒辦法預防青少年濫藥了。

子強：我曾經邀請成功戒毒的過來人，到學校分享。學生聽到這些「人辦」的經歷後，都紛紛表示終於明白到濫藥的禍害，更承諾絕不沾染毒品呢！

題目：子強說青少年認為廣告內容誇張，目的是

- A. 批評政府廣告不盡不實。
- B. 指出青少年不願意接受勸告。
- C. 證明政府難以說服青年人不再濫藥。
- D. 說明預防青少年濫藥的廣告效用不大。



樣本

突破HKAT (Pre-S1)

躍思中文模擬試卷

詞語精解

- 收錄書內精選詞語
- 根據詞性分類編排
- 附詞解、例句及褒貶義
- 特設「活學活用」練習題

6
年級

名詞 (共 18 個)

1. 功效 ：功能、效果。 [例句] 這種產品的 功效 顯著，深受顧客歡迎。	卷④頁10
2. 生態 ：自然環境下各種生物的關係和生存狀態。 [例句] 這家工廠把污水直接排出大海，嚴重污染了海洋 生態 。	卷①頁4
3. 甲醛 ：有毒氣體，會引致癌病和畸型。「醛」粵音「全」。 [例句] 裝修工人工作時都會戴上口罩，以免吸入有害的 甲醛 。	卷⑦頁3
4. 先河 ：事物的本源。 [例句] 這是首家推出冰皮月餅的餅店，它開創了新式月餅的 先河 。	卷①頁7
5. 法則 ：可作標準的法制、規則。 [例句] 早睡早起、多做運動和飲食均衡，是維持身體健康的 法則 。	卷①頁5
6. 骨骼 ：由多塊骨頭組成，支持人和動物形體的支架。 [例句] 為保持 骨骼 強健，每天都應該做適量的運動。	卷③頁10
7. 習性 ：長期養成的習慣與性情。 [例句] 貓頭鷹的 習性 是在晚間覓食，因為牠們在白天視力會變差，只能躲在樹洞裏休息。	卷③頁6
8. 產物 ：在某種條件、情況下產生的事物，或造成的結果。 [例句] 小說是作家想像力的 產物 。	卷④頁3
9. 惡行 ：惡劣的行為。 [眼] [例句] 國庭常常在班上搗亂，大家對他的 惡行 都束手無策。	卷⑥頁10
10. 惰性 ：懶惰、散漫的習性。 [例句] 如果父母每事都為子女安排或處理，就很容易令孩子產生 惰性 ，難以獨立。	卷②頁7
11. 策略 ：計策、謀略。 [例句] 這個球員採用積極進攻的 策略 ，很快就擊敗了對手。	卷②頁6
12. 虛榮 ：表面上的光彩，並不實在的。 [眼] [例句] 別只一味追求金錢、權力這些 虛榮 ，內心平安更可貴。	卷⑤頁5

突破 HKAT (Pre-S1) — 躍思中文模擬試卷

AT 新題解構

(六年級)

試卷封面

學生須知：

- HKAT (Pre-S1) 測驗卷分為兩部分，共 33 題。
 - 聆聽測驗：第 1 至第 9 題
 - 讀寫（閱讀、寫作）測驗：第 10 至第 33 題
- 全卷作答時間為 50 分鐘（見下表）。
- 聆聽測驗內容只播放一次。
- 全部題目均須作答，所有答案必須寫在答案題紙上。

評估範疇	佔分	時間
聆聽	20	10分鐘
閱讀	45	40分鐘
寫作	35	
總計	100	50分鐘

聆聽測驗最新題型

新題示例 難度：★★★★☆☆

志剛：各位中一級的新同學，大家好！我是學生會主席陳志剛，今天我想向各位新同學介紹一下我們學校的學會。因為學校規定全部同學必須參加學會，所以大家記得要仔細聽清楚各個學會的特色，看看你對哪個學會最感興趣，讓你覺得可以持續發展，以免選擇錯誤，浪費自己的精神及時間。

國輝：美欣，原來升上中學後是這樣選擇課外活動的。

美欣：是啊！國輝，我姐姐也這樣說過，她還說中學的課外活動種類比小學多，活動時間也比較長。我們還是留心聽聽吧！

志剛：學會活動有幾大類別。例如中文、數學、科學等學術性學會；紅十字會或公益少年團等服務及制服團隊；田徑或游泳之類的運動學會；音樂或美術類的文化學會；棋藝或魔術之類的趣味性學會等。我先介紹有關學術方面的學會……

美欣：國輝，聽完介紹後，你決定參加哪個學會呢？

國輝：嗯……這麼多選擇，我也不知道選哪一個比較好……你決定了嗎？

美欣：姐姐說網球學會有很多漂亮的女孩子，是全校公認的「美女團隊」，所以我正在考慮要不要參加網球學會呢！

國輝：你竟然用這個原因去選擇學會？你應該按照自己的專長、興趣去選擇才對啊！你小學時已經代表學校參加過學界游泳比賽，拿過不少獎牌。而且，你不是最愛游泳的嗎？

美欣：嘻嘻！跟你說笑而已，我的目標是成為香港游泳代表隊隊員，又怎會放棄呢？你還是快點想想自己應該選擇哪個學會吧！

國輝：我本來想參加足球學會，但對籃球又頗有興趣。聽完介紹後，又覺得攬球好像很刺激，很有新鮮感啊！

美欣：你別三心兩意了。雖然你很喜歡運動，可是你的藝術天分比較高，在不同的繪畫比賽中獲獎無數。我覺得你參加美術學會比較適合呢！

國輝：話雖如此，不過升上中學後，我們踏入人生的另一個階段，我想嘗試挑戰新事物。

美欣：你也說得有道理……