

目錄



2 年級

練習

課題

頁次

上學期

1	三位數	4
2	數數活動	6
3	兩個數的加法	8
4	三個數以內的加法	10
5	兩位數以內的減法	12
6	加減應用題	14
7	認識及比較角	16
8	直角、銳角和鈍角	18
9	垂直線	20
10	四個主要方向	22
11	乘法的認識	24
12	乘法的計算 (一)	26
13	乘法應用題 (一)	28
14	乘法的計算 (二)	30
15	乘法應用題 (二)	32
16	報時	34
17	一天的時間	36
18	日期	38
19	立體圖形	40
20	記時方法和計時工具 <b>增潤</b>	42
	<b>高階思維練習 1</b>	44
	<b>數學大腦遊戲 1</b>	48





- 應用題爆分練習冊
- 測驗一（練習1至10）及考試一（練習1至19）
- 測驗二（練習21至30）及考試二（練習21至39）
- 爆分計劃冊

練習

課題

頁次

21	四位數	50
22	數數活動	52
23	香港的紙幣	54
24	貨幣的應用	56
25	三位數以內的減法	58
26	貨幣計算應用題	60
27	加減混合計算	62
28	三個數的加減應用題	64
29	米	66
30	量度工具	68
31	分物方法（一）	70
32	分物方法（二）	72
33	除法的認識	74
34	除法的計算	76
35	除法應用題	78
36	線段和四邊形	80
37	正方形和長方形	82
38	認識象形圖	84
39	製作象形圖	86
40	方塊圖 <b>增潤</b>	88
	<b>高階思維練習 2</b>	90
	<b>數學大腦遊戲 2</b>	94

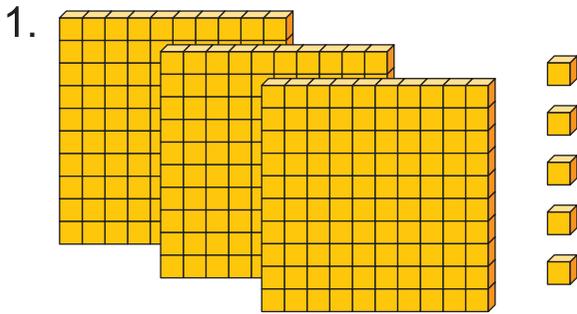


下  
學  
期



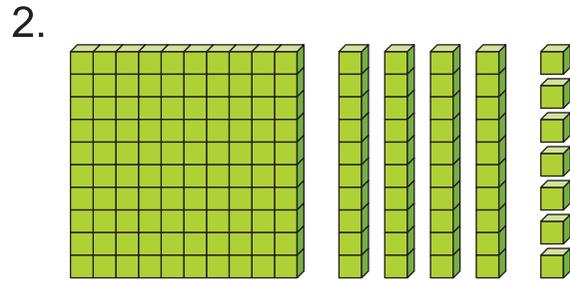


在 \_\_\_\_\_ 上填上各數粒所代表的數。



寫作：\_\_\_\_\_

讀作：\_\_\_\_\_

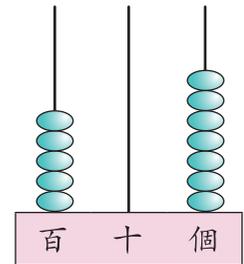


寫作：\_\_\_\_\_

讀作：\_\_\_\_\_

根據右面的算柱，在 \_\_\_\_\_ 上填上答案。

- 算柱表示的數寫作 \_\_\_\_\_。
- 算柱表示的數中，數字「7」在 \_\_\_\_\_ 位。
- 在算柱的每條柱各加入 1 粒算珠後，十位數字表示的數值是 \_\_\_\_\_。
- 新的三位數讀作 \_\_\_\_\_。



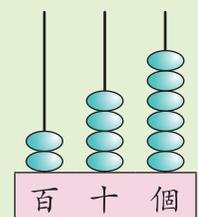
依指示寫出指定的三位數。

- 依順數寫出 352 至 355：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。
- 依倒數寫出 401 至 398：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。



題 5

在右面的算柱加入 3 粒算珠，可得出最大的三位單數是 \_\_\_\_\_。





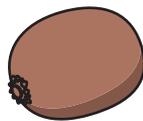
果汁店購入了一些水果。



蘋果：235 個



橙：242 個



奇異果：207 個



梨：100 個

9. 用中國數字寫出購入的蘋果數目。

答案：\_\_\_\_\_

10. 梨的數目是一個三位數，把這四種水果由多至少排列起來。

答案：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_。  
(最多) (最少)

11. 梨的數目的十位數字和橙的相同，個位數字和奇異果的相同。依梨的數目作第一個數順數，第四個數是\_\_\_\_\_。



小琳和家明用數卡組成了不同的三位數。

12. 小琳用右面的數卡最多可組成 \_\_\_\_\_ 個三位數，當中最大的是 \_\_\_\_\_。



13. 小琳組成了最大的三位數，家明有右面的數卡，他能不能組成一個比小琳大的數？為甚麼？

答案：\* 能 / 不能，因為家明組成的三位數最大是 \_\_\_\_\_，比小琳的 \* 大 / 小。  
(\* 圈出答案)



14. 媽媽多給了小琳一張右面的數卡，她現在可組成最大的三位雙數是 \_\_\_\_\_，它的十位數字代表的數值是 \_\_\_\_\_。



躍思數學高階

爆分組合

# 應用題爆分練習冊



- 提升應用題**爆分**能力
- **解題關鍵** 引導思考方向，快速解題

2  
年  
級

解題支援

生活情境

延伸深化

文字應用

應試準備

核心訓練

高階思維

大腦訓練

爆分計劃

GO!



# 三個數以內的加法

配合練習 3、4

1. 在 1 至 500 各數中，最大和最小的三位單數相加的結果是多少？

解題關鍵

在 500 以內，最大的三位單數是 \_\_\_\_\_，最小的三位單數是 \_\_\_\_\_。

2. 一本故事書有 296 頁，曉澄上星期看了 156 頁，這星期看了 86 頁，兩星期共看了多少頁？

3. 花店有向日葵 54 枝、玫瑰花 56 枝和康乃馨 149 枝，這三種花共有多少枝？

4. 媽媽有 400 元，小思和小文各有 129 元。媽媽給小思一些款項後，把餘下的給小文。小思和小文現共有多少元？

解題關鍵

小思和小文現共有的款項和三人原共有的款項相同。



測驗一

姓名：\_\_\_\_\_

班別：\_\_\_\_\_

· 練習 1 - 10

總分：\_\_\_\_\_ / 100 + 爆分獎勵 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

(一) 依指示在 \_\_\_\_\_ 上填上答案。(共 12 分，每題 2 分)

1. 順數：348，349，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_

2. 倒數：\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，672，671，\_\_\_\_\_

3. 405      913      549      467

由大至小排列：\_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_ > \_\_\_\_\_

4. 647      682      674      639

由小至大排列：\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

5. 每 25 個一數：100，125，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_

6. 每 50 個一數：250，300，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_

(二) 計算以下各題。(共 12 分，每題 2 分)

1.  $272 + 125 =$  \_\_\_\_\_      2.  $84 - 69 =$  \_\_\_\_\_

3.  $388 + 221 =$  \_\_\_\_\_      4.  $73 - 65 =$  \_\_\_\_\_

5.  $315 + 59 + 208 =$  \_\_\_\_\_

6.  $93 - 35 - 29 =$  \_\_\_\_\_

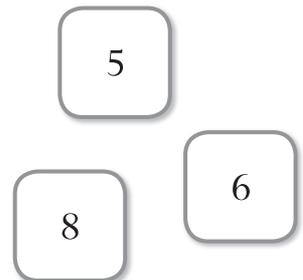
(三) 利用右面的數卡組成指定的三位數。(共 8 分，每題 2 分)

1. 最小的三位數：\_\_\_\_\_

2. 最大的三位雙數：\_\_\_\_\_

3. 所有比 700 大的數：\_\_\_\_\_

4. 所有三位單數：\_\_\_\_\_



# 躍思數學高階

# 爆分組合

# 爆分計劃冊



## 40星期爆分訓練計劃

- 切合個人化學習需要
- 提供解題支援
- 全面提升數學**爆分**能力

# 2 年級

解題支援

生活情境

延伸深化

文字應用

應試準備

核心訓練

高階思維

大腦訓練

爆分計劃





✓  
預備計劃

思維能力訓練 Q & A

4

✓  
實行計劃

40 星期爆分訓練計劃介紹

5

40 星期爆分訓練計劃流程建議

7

40 星期爆分訓練計劃表

8

✓  
完成計劃

40 星期爆分訓練 Checklist

12

答案詳解

16

