

目錄

範疇 練習 課題 頁次

數 1 乘法的性質 4

數 2 乘法 6

數 3 除法 8

數 4 整除性 10

圖形與空間 5 四邊形 12

圖形與空間 6 圖形分割和拼砌  14

增潤 一筆畫 16

數 7 倍數和因數 18

數 8 質數和合成數 20

數 9 公因數和公倍數 22

圖形與空間 10 八個方向 24

數據處理 11 棒形圖 26

增潤 分類圖表 28

數學「悅」讀 1 30

上學期評估 32

上學期

4年級

範疇

練習

課題

頁次

數

12

四則混合計算

36

度量

13

周界的認識

38

度量

14

圖形的周界

40

度量

15

面積的認識



42

度量

16

圖形的面積

44

數

17

分數的認識

46

數

18

同分母分數加法和減法

48

數

19

同分母分數加減混合計算

50

數

20

小數的認識

52

數

21

小數加法和減法

54

數

22

小數加減混合計算

56

數學「悅」讀 己

58

下學期評估

60

÷
下學期



計算以下各題。

1. $3 \times 21 + 5 \times 21$

$= (\square \bigcirc \square) \times 21$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

2. $7 \times 61 - 7 \times 46$

$= 7 \times (\square \bigcirc \square)$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

$= \underline{\hspace{2cm}}$



3. $(50 - 9) \times 4$

$= 50 \times \square \bigcirc 9 \times \square$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

4. $6 \times (25 + 12)$

$= 6 \times \square \bigcirc \square \times 12$

$= \underline{\hspace{2cm}}$

$= \underline{\hspace{2cm}}$



利用乘法的性質，列出步驟，計算以下各題。

5. $5 \times (40 - 16)$

6. 24×4

7. $(8 + 4) \times 125$

8. 999×9

日期：

分數：

子軒和巧兒在白板上同時計算「 105×8 」。

9. 以下是子軒和巧兒計算的一部分，完成他們的計算。

$$\begin{aligned}
 &105 \times 8 \\
 &= (100 + 5) \times 8 \\
 &= \underline{\hspace{2cm}} \\
 &= \underline{\hspace{2cm}} \\
 &= \underline{\hspace{2cm}}
 \end{aligned}$$

子軒的計算

$$\begin{aligned}
 &105 \times 8 \\
 &= (200 - 95) \times 8 \\
 &= \underline{\hspace{2cm}} \\
 &= \underline{\hspace{2cm}} \\
 &= \underline{\hspace{2cm}}
 \end{aligned}$$

巧兒的計算

10. * 子軒 / 巧兒 的計算方法較方便。(* 圈出答案)

11.

$$9998 \times 9$$

不用計算，以下哪一道算式的結果和上面的相同？

☐ A. $10\,000 \times 9 + 2 \times 9$

☐ B. $9998 \times 10 + 9998 \times 1$

☐ C. $10\,000 \times 9 - 2 \times 9$

☐ D. $9998 \times 10 - 2 \times 10$

✱12. 利用乘法的性質，在右面列出步驟，計算「 $27 \times 8 + 8 \times 43$ 」。

Tips box

把「 8×43 」中的兩個數交換位置相乘，結果都是一樣。

一 計算題 (每題3分, 共12分)

1. $27 \times 14 =$ _____
2. $306 \times 25 =$ _____
3. $69 \div 23 =$ _____
4. $300 \div 11 =$ _____

二 短答題 (每題或每分題3分, 共21分)

5. 20是10的 * 倍數 / 因數 。(*圈出答案)

6. 以下是計算「 $4 \times (25 - 7)$ 」的兩個方法。

$$\begin{aligned} &4 \times (25 - 7) \\ &= 4 \times 18 \end{aligned}$$

方法A

$$\begin{aligned} &4 \times (25 - 7) \\ &= 4 \times 25 - 4 \times 7 \end{aligned}$$

方法B

(a) * 方法A / 方法B 的計算運用了乘法的性質。(*圈出答案)

(b) 「 $4 \times (25 - 7)$ 」的結果是 _____。

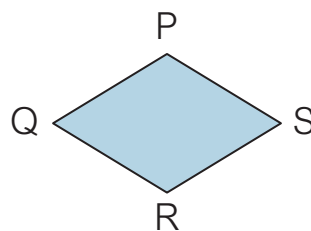
7. (a) 7是* 質數 / 合成數 , 14是* 質數 / 合成數 。(*圈出答案)

(b) 7和14的L.C.M.是 _____。

8. 620可以被* 2 / 3 / 5 / 10 整除。(*圈出所有答案)

9. 右圖中, PQRS是一個菱形, * QR / RS / PS

和PQ的長度相同。(*圈出所有答案)



三 多項選擇題 (每題3分, 共15分)

10 以下哪一個數可以同時被2和5整除?

- A. 15 ○ B. 40 ○ C. 55 ○ D. 66

11. 芳芳面向東北方, 向右轉三個直角後, 她會面向哪一方?

- A. 東南 ○ B. 東北 ○ C. 西南 ○ D. 西北