



範疇	練習	學習重點	頁碼
閱讀 	1 記敘文 	認識插敘法	2
	2 便條兩則	理解便條的寫作目的	4
	3 書信	理解書信的內容和格式	6
	4 日記兩則	理解日記的內容和格式	8
	5 說明文 	理解說明文的要點	10
	6 週記 	理解作者從事件中領悟的道理	12
聆聽 	7 健康（對話） 	判斷事件的因果關係	14
	8 社會（對話）	抓住關鍵詞	16
	9 環境（對話）	理解人物對事件的觀點	18
	10 健康（訪問）	聯繫生活經驗理解話語內容	20
	11 日常生活（對話） 	分辨事實和意見	22
	12 職業（訪問） 	理解話語的深層含意	24
寫作 	13 週記	認識週記的格式和內容	26
	14 記敘文	運用六何法寫作記敘文	28
	15 說明文	理解說明文說明的道理	30
視聽 資訊 	16 香港沙·香港家 	理解短片的基本內容	32
	17 椅子的歷史	概括短片的主要信息	34
	18 元創方激揚創意 	分辨不同受訪者的立場	36
說話 	19 看圖說故事	講述圖畫中的主要信息	38
	20 口頭報告	有條理地安排報告內容	40
	21 小組討論	有禮貌地回應別人	42



練習 1 熱身

閱讀下面的文字，然後回答問題。

文體：記敘文

段意分析：(圈出答案)

第一段：
記述作者因為音樂盒引起(過去的回憶 / 未來的想像)。

星期天，媽媽吩咐我收拾櫃子裏那箱陳舊的雜物。我把紙箱搬出來，逐一翻看裏面的東西。「叮咚」一聲，原來我不小心碰到一個滿佈灰塵的小盒子。我輕輕打開它，悠揚的《天鵝湖》樂曲慢慢響起，穿芭蕾舞裙的小女孩站了起來，帶我回到從前。

5

第二段：
敘述美琪幫助作者適應新(課程 / 環境)。

那年我轉到新的小學升讀二年級，面對陌生的環境和同學，使我害怕不已。幸好坐在我旁邊的美琪常常幫助我，又在小息和午飯的時候跟我聊天。

第三段：
記述(美琪 / 浩然)為作者解圍的經過。

有一天，老師問我們將來想做甚麼工作，我不假思索地告訴大家：「我長大後希望成為芭蕾舞家！」不料坐在我後面的浩然大聲笑着說：「哈哈！你長得這麼胖，竟然想做芭蕾舞家！你跳得動嗎？」聽了浩然的話，全班同學哈哈大笑起來，把焦點^①集中在我身上。我用力地合上眼睛，咬緊牙關，努力不讓淚水掉下來。沒想到美琪突然站起來說：「只要頌恩努力練習芭蕾舞，誰說醜小鴨不可以變成白天鵝呢？浩然，你這樣說實在太過分了！」浩然頓時面紅耳赤，說不出話來。

10

15

粵音「悲」；普音「bēi」

第四段：
交代作者跟美琪成為朋友後的(轉變 / 影響)。

美琪的話不但替我擺脫了窘境^②，還安慰了我自卑的心。從此，我們成為了無所不談的好朋友。美琪知道我因為身形胖乎乎的，不敢參加舞蹈班，於是故意央求我陪她學跳舞。受到她的影響，我漸漸變得開朗自信，更認識了不少新朋友。

20

第五段：
記述作者跟美琪(相處 / 分別)的情形。

不過暑假結束時，她依依不捨地告訴我，她要移民到加拿大。臨別時，她送給我一個音樂盒，勉勵我好好練習芭蕾舞，就好像音樂盒裏的小女孩，一聽到音樂便翩翩^③起舞……

25

粵音「偏」；普音「piān」

第六段：
抒發作者對(好友 / 音樂盒)的懷念。

「頌恩，你收拾好了沒有？」媽媽把我從回憶中喚醒。我抹去音樂盒上的灰塵，腦海浮現出當年跟美琪一起跳芭蕾舞的情形，而她那甜美的笑容仍舊溫暖着我的心。

詞語補給站：

- ① 焦點：引人注意的地方。(第13行)
- ② 窘境：使人尷尬、難堪的境地。(第18行)
- ③ 翩翩：形容輕快地跳舞。(第25行)





留意題目的**關鍵詞**。

問原因

細心聆聽話語內容，回答第1至2題。



1. 子健放學後一直愁眉苦臉，原因是(1分)

- A. 他的腳踝仍然很疼痛。
- B. 他在打籃球時扭傷了腳踝。
- C. 他擔心自己應付不了體適能測試。
- D. 他一向害怕的體適能測試即將舉行。



破題關鍵

留意開始時，子健怎樣回答爸爸的詢問。

2. 媽媽認為子健會受傷，是因為(1分)

- A. 子健平日不做運動。
- B. 子健不擅長打籃球。
- C. 子健的腳踝還未康復。
- D. 子健沒有做熱身運動。



破題關鍵

留意媽媽勸告子健時說的話。

辨別內容正誤

細心聆聽話語內容，回答第3至4題。

3. 根據話語內容，下列哪一項是**不正確**的？(1分)

- A. 子健擔心被同學取笑。
- B. 子健最擔心的項目是仰臥起坐。
- C. 媽媽勸子健不要急着去練跑步。
- D. 爸爸知道體適能測試有哪些項目。



破題關鍵

細心聆聽三人的對話，排除正確的內容。

4. 對於**熱身運動**的描述，下列哪一項是**不正確**的？(1分)

- A. 熱身運動會令體溫升高。
- B. 熱身運動可提升運動效果。
- C. 熱身運動能減少肌肉痠痛的情況出現。
- D. 熱身運動可增強肌肉彈性，防止受傷。



破題關鍵

不要混淆熱身運動和放鬆運動的好處。



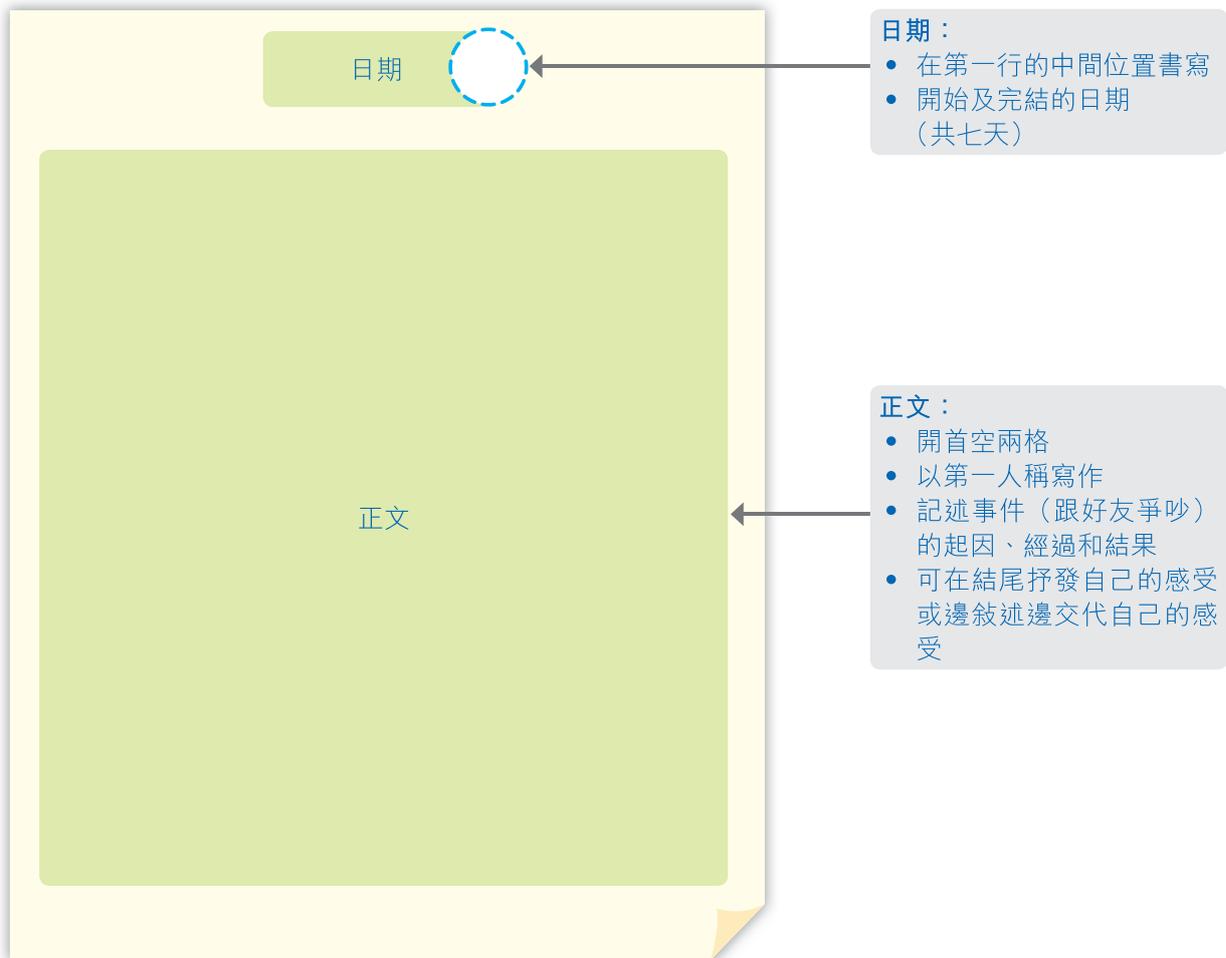
練習 13

留意题目的**關鍵詞**。

這星期你跟好友一起做專題研習，其間你們**因意見不合而爭吵**起來。請你寫一篇**週記**，記述這星期的**經歷和體會**。



1 拆解週記



下列哪一個是週記內正確的日期？把代表字母填在圓圈內。

- | | |
|---------------|---------------|
| A. 星期一至星期日 | B. 四月十日 |
| C. 四月十日及四月十二日 | D. 四月十日及四月十六日 |



練習 16



廣: CV01; 普: PV01

留意題目的**關鍵詞**。

問原因

請細心觀看短片，然後回答第1至2題。



1. 為甚麼海潮認為欣賞沙畫的方法很獨特? (1分)

- A. 創作時會引發觀眾的想像力。
- B. 觀眾看到完成的畫面覺得很高興。
- C. 完成的畫面跟現實有強烈的聯繫。
- D. 製作過程能激發藝術家的想像力。



破題關鍵

留意海潮如何介紹欣賞沙畫的方法。



2. 為甚麼海潮到外地表演時堅持用香港的沙? (1分)

- A. 因為香港的沙灘很美。
- B. 因為他比較熟悉香港的沙。
- C. 因為香港的沙能令他放鬆心情。
- D. 因為香港的沙讓他有家的感覺。



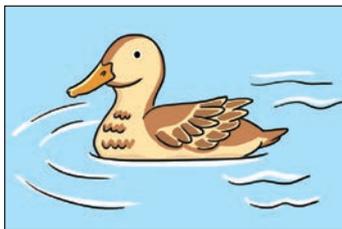
破題關鍵

哪些是海潮初步的聯想? 哪些是他真正的感受?

問畫面內容

請細心觀看短片，然後回答第3題。

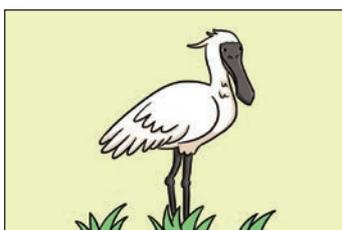
3. 根據短片內容，下列哪一種雀鳥是海潮做沙畫的題材? (1分)



A.



B.



C.



D.



破題關鍵

必須留心觀看畫面，記住雀鳥的特徵。



練習 20

廣：CS02；普：PS02

口頭報告



高分要訣

確定題目要求，避免離題。



1 拆解題目

- 快樂到了極點的時候，轉而發生令人悲傷的事情
- 報告內容必須包含「樂」和「悲」兩種感受

請你把一次樂極生悲的經歷報告出來，並說說你的感受。

只能選取某一次的經歷加以敘述

可一邊敘述一邊抒發個人感受或先敘述事情，最後以個人感受作結



2 裝備詞匯

想想可以用哪些詞語表示快樂？哪些詞語可用來表示悲傷？在橫線上填上適當的詞語。



開心、快樂、滿足、盡興、愉快、喜洋洋、

難受、痛苦、傷心、慘痛、不幸、哭泣、

苦澀、



高分要訣

要避免用詞單調重複，令報告內容沉悶乏味。

全港性系統評估

小學五年級

中國語文

P333XX01	School : P333 Class : XX No. : 01
	
TSA P333XX01	

閱讀評估 模擬試卷一

學生須知：

1. 在第1、3及5頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有10頁，全部題目均須作答。
3. 評估時限為30分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學生姓名、班別及班號。

題號	分數
第1－9題	/ 9分
第10－17題	/ 10分
第18－20題	/ 3分
總分	/ 22分

作答說明：

選擇題 —— 選出正確的答案，並用**HB鉛筆**把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子（一）

- A
 - B
 - C
 - D
- （四選一）

例子（二）

- A
 - B
 - C
 - D
 - E
- （五選二）

填充 / 短答題 —— 在橫線上填寫答案

學生姓名	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>	班別	5	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>	班號	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>
------	---	----	---	---	----	---

↑
此格只許填寫一個大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

爹不懂得怎樣表達愛，使我們一家人融洽相處的是我媽。他只是每天上班下班，而媽則把我們做過的錯事開列清單，然後由他來責罵我們。

有一次我偷了一塊糖果，他要我把它送回去，告訴賣糖的說是我偷來的，說我願意替他拆箱卸貨作為賠償。但媽媽卻明白我只是個孩子。 5

我在運動場打秋千跌斷了腿，在前往醫院途中一直抱着我的，是我媽。爹把汽車停在急診室門口，他們叫他駛開，說那空位是留給緊急車輛停放的。爹聽了便叫嚷道：「你以為這是甚麼車？旅遊車？」

在我生日會上，爹總是顯得有些不大相稱。他只是忙於吹氣球，佈置餐桌，做雜務。把插着蠟燭的蛋糕推過來讓我吹的，是我媽。 10

我翻閱照相冊時，人們總是問：「你爸爸是甚麼樣子的？」天曉得！他老是忙着替別人拍照。媽和我笑容可掬地一起拍的照片，多得不可勝數。

我記得媽有一次叫他教我騎自行車。我叫他別放手，但他卻說是應該放手的時候了。我摔倒之後，媽跑過來扶我，爹卻揮手要她走開。我當時生氣極了，決心要給他點顏色看。於是我馬上爬上自行車，而且自己騎給他看。他只是微笑。 15

我唸大學時，所有的家信都是媽寫的。他除了寄支票外，還寄過一封短柬給我，說因為我沒有在草坪上踢足球了，所以他的草坪長得很美。 20

每次我打電話回家，他似乎都想和我說話，但結果總是說：「我叫你媽來接。」

我結婚時，掉眼淚的是我媽。他只是大聲擤了一下鼻子，便走出房間。

我從小到大都聽他說：「你到哪裏去？甚麼時候回家？汽車有沒有汽油？不，不准去。」爹完全不知道怎樣表達愛。除非…… 25

會不會是他已經表達了而我卻未能察覺？

(艾爾瑪·邦貝克《父親的愛》)

全港性系統評估

小學五年級

中國語文

P333XX01	School : P333 Class : XX No. : 01
	
TSA P333XX01	

聆聽評估 模擬試卷一

學生須知：

題號	分數
第一部分 (第 1 – 8 題)	/ 10 分
第二部分 (第 9 – 15 題)	/ 8 分
總分	/ 18 分

1. 在第 1 及 3 頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有 6 頁，全部題目均須作答，評估時限約 20 分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 話語內容只播放一次，學生可在答題簿內指定位置摘記要點。
6. 每部分話語完結後，設有答題時間。
7. 在下面方格內填寫學生姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題 —— 選出正確的答案，並用**HB鉛筆**把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子 (一)

- A
- B (四選一)
- C
- D

例子 (二)

- A
- B (五選二)
- C
- D
- E

學生姓名

--	--	--	--

班別

5	
---	--

班號

--	--

↑
此格只許填寫一個大楷英文字母

話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。
細心聆聽話語內容，回答第 1 至 8 題。



第一部分

可在此欄摘記要點

1. 下列哪一項 **不是** 歐洲 漂書活動的內容？
 - A. 漂書要貼上標籤作記認。
 - B. 放漂的地點是公共場所。
 - C. 漂書活動只在學校舉辦。
 - D. 人們閱讀後會把書再拿出來放漂。

2. 對於學校的漂書活動，俊輝 有甚麼看法？
 - A. 應該多舉辦這類活動。
 - B. 活動很有意思。
 - C. 可以讓更多人買到好書。
 - D. 宣傳單張提供的資訊不足。

3. 根據話語內容，下列哪一項是 **不正確** 的？
 - A. 漂書活動中的書券不能在書局使用。
 - B. 家怡 是學校漂書活動的負責學生之一。
 - C. 同學可無限期地持有在漂書活動中所得的書。
 - D. 俊輝 家中的書的數量不會因放漂而減少。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

P333XX01	School : P333 Class : XX No. : 01
	
TSA P333XX01	

全港性系統評估

小學五年級

中國語文

寫作評估 模擬試卷一

學生須知：

1. 在第1及第3頁的適當位置貼上電腦條碼。
2. 本卷共有7頁，全部題目均須作答。
3. 評估時限為55分鐘。
4. 必須在答題簿內的適當位置作答。
5. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
6. 在下面方格內填寫學生姓名、班別及班號。

部分	分數
實用文	/ 30分
短文	/ 70分
總分	/ 100分

學生姓名	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	班別	5	<input type="text"/>	班號	<input type="text"/>	<input type="text"/>
------	----------------------	----------------------	----------------------	----------------------	----	---	----------------------	----	----------------------	----------------------

↑
此格只許填寫一個大楷英文字母

1. 表姐因出外旅行，把她的寵物小貓寄居在你家一星期。請你以「這隻頑皮的小傢伙，真使人又愛又恨！」為開首續寫一篇週記，記述這段時間的趣事和你的感受。

這隻頑皮的小傢伙，真使人又愛又恨！

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

全港性系統評估

小學五年級

中國語文

視聽資訊評估 模擬試卷一

題號	分數
第一部分 (第1 - 6 題)	/ 7 分
第二部分 (第7 - 12 題)	/ 8 分
總分	/ 15 分

學生須知：

1. 本卷共有7頁，全部題目均須作答，評估時限約15分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 在下面方格內填寫學生姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題——選出正確的答案，並用**HB鉛筆**把該選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子 (一) A
 B
 C
 D
 (四選一)

例子 (二) A
 B
 C
 D
 E
 (五選二)

學生姓名

--	--	--	--

班別

5	
---	--

班號

--	--

↑
此格只許填寫一個大楷英文字母

第一部分  V01j

可在此欄摘記要點

請細心觀看短片(一)，然後回答第1至6題。

1. 根據短片內容，下列哪一項描述是**不正確**的？



- A. 李樂詩探險時會拍攝短片。
- B. 李樂詩一直希望成立極地博物館。
- C. 李樂詩在北極探險時曾乘搭飛機。
- D. 李樂詩是第一位到達南極的女探險家。

2. 李樂詩保存着皇帝企鵝蛋，目的是

- A. 不想它凍壞了。
- B. 想將它孵化出來。
- C. 送給生物學家研究。
- D. 引發小孩認識極地動物的興趣。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

全港性系統評估

小學五年級

中國語文

說話評估 題目冊

學生須知：

看圖說故事

1. 準備時間為三分鐘。
2. 細心閱讀題目，然後根據圖畫的內容說出一個完整的故事，限時一分鐘。

口頭報告

1. 準備時間為三分鐘。
2. 細心閱讀題目，然後根據題目的要求作口頭報告，限時一分鐘。

小組討論

1. 準備時間為一分鐘。
2. 細心閱讀題目，然後根據題目的要求和同學進行討論，限時三分鐘。

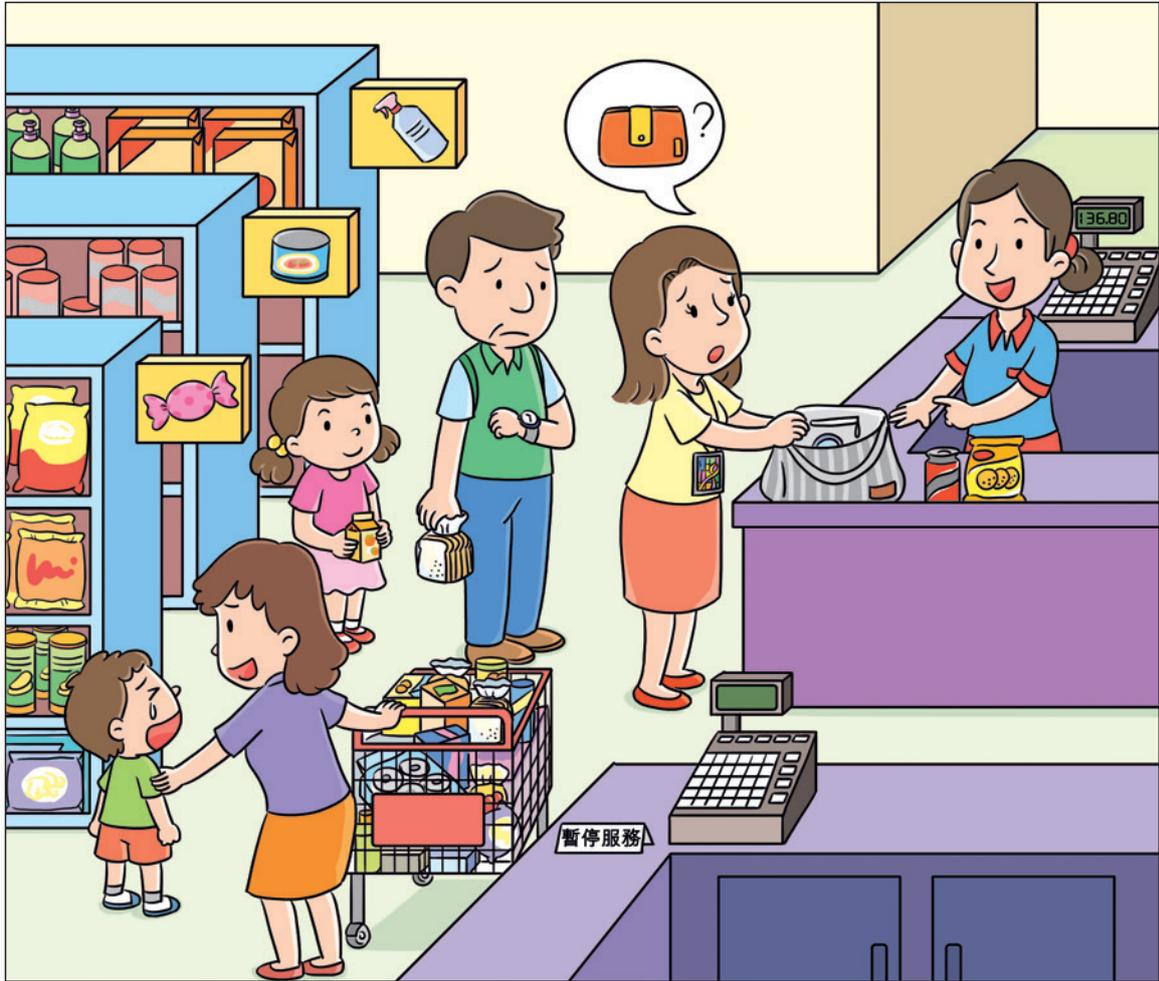
評分表

看圖說故事	口頭報告	小組討論
/50	/50	/50

看圖說故事

廣: CS01; 普: PS01

請細心觀察下面的圖畫，構思一個完整的故事，然後說出來。



樣本

突破TSA 躍思中文

分類練習及模擬試卷

詞語精解

- 收錄書內精選詞語
- 根據詞性分類編排
- 附詞解、例句及褒貶義
- 特設「活學活用」練習題

5
年級

名詞 (共 26 個)

<p>1. 反效果：與期待的效果相反。</p> <p>例句 爸爸本想用激將法讓<u>明慧</u>振作起來，不料卻起了反效果，使她變得更加消沉。</p>	練習 11
<p>2. 文獻：有歷史或參考價值的圖書文物資料。</p> <p>例句 爺爺愛聽粵曲，於是收集了很多跟粵曲有關的文獻。</p>	練習 17
<p>3. 生計：維持生活的辦法，謀生之道。</p> <p>例句 <u>陳伯</u>靠在街邊為別人擦鞋子，勉強維持生計。</p>	練習 12
<p>4. 字帖：供學習書法的人臨摹的範本。</p> <p>例句 爺爺送了幾本他喜歡的毛筆字帖給我，讓我練習書法。</p>	練習 2
<p>5. 吉祥物：某些大型運動會、展覽會等用來象徵吉祥的標記，多選用動物圖案或模型。</p> <p>例句 還記得二零零八年<u>北京奧運</u>的吉祥物是甚麼嗎？沒錯，就是福娃了。</p>	練習 9
<p>6. 來歷：人或事物的歷史或背景。</p> <p>例句 只有老一輩的人，才知道公園那座古老石像的來歷。</p>	練習 17
<p>7. 風俗：社會上經過長時間形成的風尚、禮節、習慣等。</p> <p>例句 到外地旅遊，能見識到不同地方的風俗文化，感受異地的風土人情。</p>	練習 17
<p>8. 風格：氣度；作風。</p> <p>例句 凡事都要求盡善盡美，是叔叔一貫的做事風格。</p>	練習 12
<p>9. 前途：比喻將來的光景。</p> <p>例句 所有父母都「望子成龍，望女成鳳」，希望子女能有美好的前途。</p>	練習 12
<p>10. 姿勢：身體呈現的樣子。</p> <p>例句 這套陶瓷娃娃非常特別，每一個娃娃的姿勢都不同，各具美態，真令人愛不釋手。</p>	練習 7