



## 目錄

| 課次    | 課名         | 頁次 |
|-------|------------|----|
| 1     | 倍數         | 2  |
| 2     | 因數         | 4  |
| 3     | 倍數和因數的關係   | 6  |
| 4     | 公倍數和最小公倍數  | 8  |
| 5     | 公因數和最大公因數  | 10 |
| 小重溫 1 |            | 12 |
| 故事劇場  |            | 14 |
| 6     | 菱形和梯形      | 16 |
| 7     | 四邊形的特性     | 18 |
| 8     | 四邊形的製作     | 20 |
| 9     | 乘法（一）      | 22 |
| 10    | 乘法（二）      | 24 |
| 小重溫 2 |            | 26 |
| 豈有此數  |            | 28 |
| 11    | 奇妙的乘法      | 30 |
| 12    | 除法（一）      | 32 |
| 13    | 除法（二）      | 34 |
| 14    | 乘除應用題      | 36 |
| 15    | 古今計算工具     | 38 |
| 小重溫 3 |            | 40 |
| 趣題三級跳 |            | 42 |
| 16    | 周界的認識      | 44 |
| 17    | 正方形和長方形的周界 | 46 |
| 18    | 圖形的周界      | 48 |
| 19    | 整除性（一）     | 50 |
| 20    | 整除性（二）（增潤） | 52 |
| 小重溫 4 |            | 54 |



## 隨書附送

- 階段性評估 1（第 1 至第 10 課）
- 階段性評估 2（第 11 至第 20 課）
- 總結性評估（第 1 至第 20 課）



# 公倍數和最小公倍數



日期：

樣本



分數：

## 常規練習

利用列舉法，找出下列各數的最小公倍數。

1. 8 的倍數有：\_\_\_\_\_

10 的倍數有：\_\_\_\_\_

8 和 10 的最小公倍數是 \_\_\_\_\_。

2. 15 的倍數有：\_\_\_\_\_

40 的倍數有：\_\_\_\_\_

15 和 40 的最小公倍數是 \_\_\_\_\_。

在 \_\_\_\_\_ 上填上以下各組數的 L.C.M.。

3. 9 12 \_\_\_\_\_

4. 13 11 \_\_\_\_\_

5. 14 56 \_\_\_\_\_

6. 32 48 \_\_\_\_\_

7. 18 10 \_\_\_\_\_



解題快車

第5題

兩個數中，如果其中一個數是另一個數的倍數，較大的數便是這兩個數的 L.C.M.。

## 題型特訓

8. 以下哪些數是 6 和 16 的公倍數？(圈出答案)



9. (a) 4 和 7 的最小公倍數 (L.C.M.) 是 \_\_\_\_\_。

(b) 100 以內，4 和 7 的公倍數有 \_\_\_\_\_。



10. 22 和 33 的最小公倍數 (L.C.M.) 是 \_\_\_\_\_。

11. N 和 24 的最小公倍數是 72，以下哪一個數可能是 N？

(把答案的圓圈塗黑和塗滿)

☐ A. 8

☐ B. 12

☐ C. 18

☐ D. 32

12. A 和 B 的 L.C.M. 是 40。

(a) 它們的第五個公倍數是 \_\_\_\_\_。

(b) 它們的第一個公倍數和第三個公倍數的和是多少？

答案：它們的和是 \_\_\_\_\_。

13. 一盒餅乾有 100 塊，媽媽吃了一些後，把餘下的餅乾每 4 塊或每 6 塊分成一份，都剛可分盡，餘下的餅乾最多有多少塊？



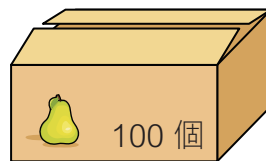
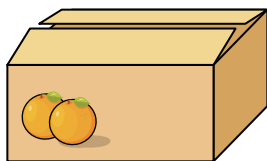
答案：餘下的餅乾最多有 \_\_\_\_\_ 塊。



### 跨課題演練

回答下列各題。

14. 義工隊購買了一箱橙和一箱梨子到老人院探訪。



(a) 橙比梨子少，橙的數目剛好可平分給 15 個或 18 個老人家，義工隊共購買了橙 \_\_\_\_\_ 個。

(b) 義工隊想把梨子分成每 8 個一袋，他們最少要多購買梨子多少個才可剛好把所有梨子平分？

答案：最少要多購買梨子 \_\_\_\_\_ 個。

15. 在 2 月中，有多少天的日子是 2 和 3 的公倍數？

答案：有 \_\_\_\_\_ 天。



日期：



分數：



### 多項選擇題

把答案的圓圈塗黑和塗滿。

1. 在 40 以內，15 最大的倍數是甚麼？

- ☐ A. 5                      ☐ B. 15                      ☐ C. 30                      ☐ D. 40

2. 以下哪一個數是 52 的倍數？

- ☐ A. 1                      ☐ B. 13                      ☐ C. 52                      ☐ D. 98

3. 以下哪一個數不是 42 的因數？

- ☐ A. 1                      ☐ B. 4                      ☐ C. 7                      ☐ D. 42

4. 以下哪一個數是 17 和 51 的公因數？

- ☐ A. 17                      ☐ B. 34                      ☐ C. 51                      ☐ D. 102

5. 6 是以下哪一組數的最大公因數 (H.C.F.)？

- ☐ A. 2, 3                      ☐ B. 12, 24  
☐ C. 18, 30                      ☐ D. 36, 54

6. 10 和 25 的第二個公倍數是 100，它們的第四個公倍數是甚麼？

- ☐ A. 50                      ☐ B. 75                      ☐ C. 150                      ☐ D. 200

7. 如果  $x$  是  $y$  的倍數， $x$  比  $y$  大，以下哪一項是正確的？

I.  $y$  是  $x$  的因數。

II.  $x$  的因數也是  $y$  的因數。

III.  $x$  的倍數也是  $y$  的倍數。

- ☐ A. 只有 I                      ☐ B. 只有 I 和 II  
☐ C. 只有 I 和 III                      ☐ D. I、II 和 III

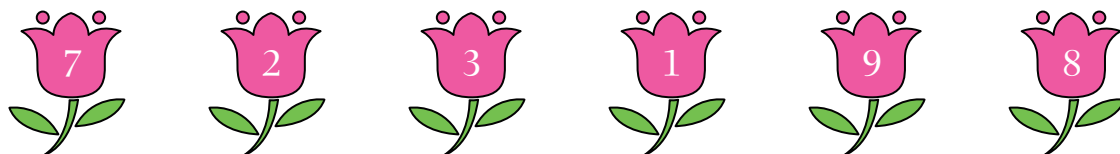
8. 如果  $\blacktriangle \times \blacksquare = \bullet$ ， $\blacktriangle$ 、 $\blacksquare$  和  $\bullet$  都是整數，以下哪一項必定正確？

- ☐ A.  $\blacktriangle$  是  $\bullet$  的倍數。                      ☐ B.  $\bullet$  是  $\blacktriangle$  的倍數。  
☐ C.  $\blacksquare$  是  $\blacktriangle$  的因數。                      ☐ D.  $\bullet$  是  $\blacksquare$  的因數。

回答題

回答下列各題。

9.



(a) 6 和以上哪一個 / 一些數的公倍數是 48 ?

答案：\_\_\_\_\_

(b) ★ 和 8 的 H.C.F. 是 4，以上哪一個 / 一些是 ★ 和 8 的公因數 ?

答案：\_\_\_\_\_

10. 樂珊儲蓄了 816 元，當中有一些是 5 元硬幣，她把 5 元硬幣每 6 個或每 7 個分成一堆，都剛好分盡。



(a) 樂珊最少有 5 元硬幣 \_\_\_\_\_ 個。

(b) 樂珊購買了 2 個樹熊娃娃，分別送給弟弟和妹妹後，還餘儲蓄多少元？  
(列式計算)

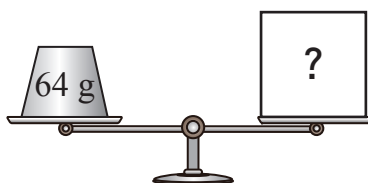


11. 靜怡有一堆不同重量的砝碼，重量剛好是 64 的所有因數，最重的重 64 g。

(a) 由重至輕把砝碼排列，在砝碼上填上它們的重量。



(b) 下圖是一個天平，左邊放着一個 64 g 的砝碼，天平的兩邊平衡，右邊可能放了些甚麼？



答案：可能放了 \*  /  /  (\* 圈出答案)。

## 故事劇場



日期：\_\_\_\_\_

## 測驗卷上的分數

希希今天放學回家，手上拿着老師派回的數學測驗卷。媽媽看見希希，便問他的成績如何。



媽媽

希希，你今次數學測驗的成績如何呢？

媽媽，我今次取得的分數，除以 12 會餘 5，除以 15 則會餘 11。

希希跟媽媽開了一個玩笑……

希希



那希希你即是取得多少分呢？



小朋友，你們想知道我取得多少分嗎？先複習一下 12 和 15 的公倍數。



列出 12 和 15 的倍數。

## 12 的倍數

12

24

36

48

60

72

84

96

……

## 15 的倍數

15

30

45

60

75

90

105

120

……

根據以上的數字球，我們得出 12 和 15 的最小公倍數是 60。

### 心中有數



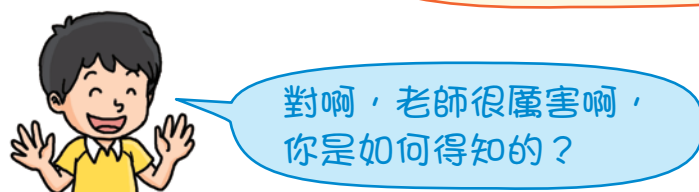
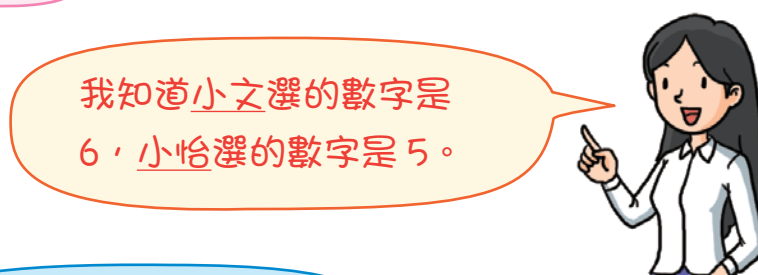
### 遊戲步驟

1. 兩人由 0 至 9 各想出一個數字。



2. 小文把心中所想的數字乘以 5，然後把結果說給小怡聽。

3. 小怡把心中所想的數字減 1，然後把小文說給她的數字乘以 2，最後把兩個數相加。





# 趣題三級跳

樣本



日期：\_\_\_\_\_

## Level 1

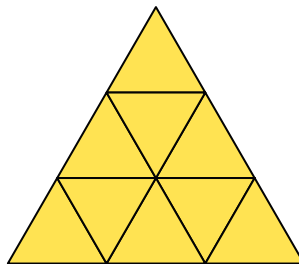
1. 以下是一個三位數和兩位數的加法直式，找出 ■ 與 ● 代表的值。

$$\begin{array}{r}
 6 \quad \bullet \quad \blacksquare \\
 + \quad \quad \bullet \quad \blacksquare \\
 \hline
 \blacksquare \quad \bullet \quad 4
 \end{array}$$

■ = \_\_\_\_\_

● = \_\_\_\_\_

2. 下圖是一個由小等邊三角形組成的大三角形，從圖中數出所有的三角形和梯形的數目。



(a) 共可數出三角形：\_\_\_\_\_ 個

(b) 共可數出梯形：\_\_\_\_\_ 個

## Level 2

3. (a) 3 位老師帶着學生 33 人參加生活營，營會只有 4 人房和 7 人房。如果不容許有空床位餘下，老師最少要租用房間多少間？

答案：最少要租用 \_\_\_\_\_ 間 4 人房和 \_\_\_\_\_ 間 7 人房。

(b) 按照 (a) 部的情況，老師租用房間一晚，需付房費多少元？

答案：需付房費 \_\_\_\_\_ 元。

營會房租

|       |          |
|-------|----------|
| 4 人房間 | 每晚 \$450 |
| 7 人房間 | 每晚 \$490 |