

# 目錄

程度	練習	學習重點	頁次
入門	1 聆聽理解	聆聽日常生活的話題（二人對話）	4
	2 聆聽理解	聆聽說明事理的話題（旁白）	5
	3 聆聽理解	聆聽日常生活的話題（二人對話）	6
	4 聆聽理解	聆聽說明事理的話題（旁白）	7
	5 聆聽理解	聆聽日常生活的話題（二人對話）	8
	6 聆聽理解	聆聽說明事理的話題（旁白）	9
應試	7 聆聽理解	聆聽日常生活的話題（三人對話）	10
	8 聆聽理解	聆聽說明事理的話題（旁白）	11
入門	9 詞義辨析	辨析動詞	12
	10 詞義辨析	辨析形容詞	13
	11 詞義辨析	辨析四字詞	14
	12 詞義辨析	辨析動詞、形容詞、四字詞	15
應試	13 詞義辨析	辨析動詞、形容詞、四字詞	16
	14 詞義辨析	辨析動詞、形容詞、四字詞	17
入門	15 句義辨析	辨析句子的中心思想	18 - 19
	16 句義辨析	辨析句子的中心思想、辨析作者的看法	20 - 21
	17 句義辨析	以四字詞概括句意、辨析句中詞語的深層意思	22 - 23

程度	練習	學習重點	頁次
應試	18 句義辨析	辨析句子的中心思想、辨析作者的看法、以四字詞概括句意、辨析句中詞語的深層意思	24 - 25
	19 句義辨析	辨析句子的中心思想、辨析作者的看法、以四字詞概括句意、辨析句中詞語的深層意思	26 - 27
入門	20 段義理解	辨析說明文字的中心思想	28 - 29
	21 段義理解	辨析說明、議論文字的中心思想	30 - 31
	22 段義理解	辨析記敘、描寫、抒情文字的中心思想	32 - 33
應試	23 段義理解	辨析說明、議論、記敘、描寫、抒情文字的中心思想	34 - 35
	24 段義理解	辨析說明、議論、記敘、描寫、抒情文字的中心思想	36 - 37
入門	25 篇章理解	閱讀記敘文（寓言故事）	38 - 39
	26 篇章理解	閱讀記敘文（生活故事）	40 - 41
	27 篇章理解	閱讀說明文（說明事物）	42 - 43
應試	28 篇章理解	閱讀記敘文（記敘抒情）	44 - 45
	29 篇章理解	閱讀說明文（說明事理）	46 - 47
入門	30 短文寫作	寫作以記敘為主的短文	48 - 49
應試	31 短文寫作	寫作以說明為主的短文	50 - 52



\*留意題目的**關鍵詞**。

✎ 細心聆聽話語內容，然後選出第1至第4題**最適當**的答案，以及回答第5題。

1. 下列哪一項**不是**爸爸提及這一次旅行的新意呢？ (2分)

- A. 到主題樂園遊玩。
- B. 乘搭公共交通工具。
- C. 入住當地居民的家。
- D. 遊覽當地的大街小巷。

三步攻頂

1

找出題目的**關鍵詞**，理清重點：  
只有一個選項是錯誤的，其他則是正確的。

2

找出各選項的**關鍵詞**：  
A → 主題樂園  
B → 公共交通工具  
C → 當地居民的家  
D → 大街小巷

3

刪除話語中提及的內容，找出**答案**：留意爸爸在話語裏提及哪三個選項的**關鍵詞**。

2. 下列哪一項**最適合**形容善琳知道爸爸要改變旅行方式時的**心理狀態**？ (2分)

- A. 厭惡。
- B. 興奮。
- C. 期待。
- D. 不安。

解題策略

善琳提出了一些疑問，並講出她憂慮的事情，反映她的心情如何？

3. 話語中，爸爸引用意大利的諺語，「在羅馬，當如羅馬人」，目的是 (2分)

- A. 表示羅馬人喜歡旅遊。
- B. 帶出自助旅遊的好處。
- C. 表示要學習羅馬人的文化。
- D. 告訴善琳旅遊時要入鄉隨俗。

4. 話語中，善琳後來改變心意，接受新的旅行方式的原因是 (2分)

- A. 因為可以到主題樂園。
- B. 因為爸爸會好好照顧善琳。
- C. 因為爸爸為這次旅行做好了資料搜集。
- D. 因為爸爸之前入住過位於目的地的民宿。

5. 為甚麼爸爸這次會改變旅遊的模式？ (共2分)

因為善琳和妹妹有 \_\_\_\_\_ (1分) 的能力，爸爸想讓她們接觸不同的 \_\_\_\_\_ (1分)，令她們旅遊有更深刻的體會。

高分要訣

- 聆聽時，留意爸爸講述以前旅遊和今次旅遊的不同，找出改變的原因。



下面第 1 至第 6 題每題的括號內，應該分別填入哪一個最適當的詞語？(每題 1 分)

1. 不管對手如何步步進逼，這個國際象棋棋手也能( )應戰。

A. 慌張

B. 急忙

C. 沉着

D. 冷淡

1

找出題目的關鍵詞，初步理解句子的意思：「對手」、「步步進逼」、「棋手」、「應戰」。

2

歸納重點：棋手和對手比賽時，對手逐步進攻。

3

根據話語內容，找出答案：根據句意，棋手不怕對手進攻。選出符合句意的選項。

三步攻頂

2. 這一棵老松樹已經( )在太平山多年，依舊是那樣翠綠茂盛。

A. 站立

B. 屹立

C. 樹立

D. 確立

3. 子彤性情( )，很少與人接觸和交談，因此朋友不多。

A. 寂寞

B. 寂靜

C. 孤寂

D. 孤僻

解題策略

把選項逐一代入句子中，選出最通順、合理的答案。

4. 元朗街頭經常有人非法擺賣，政府加派人員巡邏和( )職務，以杜絕這種情況。

A. 執行

B. 奉行

C. 實施

D. 實踐

5. 每個學生的天分和能力都有所不同，老師( )，學生才能學到知識。

A. 一視同仁

B. 厚此薄彼

C. 因材施教

D. 不偏不倚

6. 這套歌劇題材生活化，歌曲用字簡單易明，是( )的作品。

A. 精雕細刻

B. 趣味盎然

C. 深入淺出

D. 雅俗共賞



✎ 細心閱讀下面的文字，然後根據文章內容回答第 1 至第 6 題。

今年暑假，我和家人到台灣探望叔叔，我們住在叔叔位於海邊的家。每天早上我到海邊散步時，都看到一個令我大惑不解<sup>①</sup>的情景。

這天我如常坐在碼頭邊的大石上，一個白髮蒼蒼的老漁夫親切地與我聊天。老漁夫問：「我留意到你每天都會經過這裏，而且每當你看到我們捕魚的情況時又會皺着眉，為甚麼呢？」我想不到漁夫會留意到我露出不解的表情，我有點不好意思地回應：「被你發現了，我只是覺得你們捕魚的方法很奇怪，有點不明白。」老漁夫問我當中的原因，我說：「捕魚不是為了漁獲嗎？但你們卻把一些魚放回海裏，而且你們用的漁網也很疏落<sup>②</sup>，很多魚都能溜走，這樣不是大費周章嗎？」老漁夫聽過後笑了說：「這是因為我們不會捕捉體型較小的魚。」我覺得難以理解，問：「為甚麼呢？因為這裏的人不喜歡吃小魚麼？」

老漁夫帶我到漁船參觀，除了看到漁夫正辛勤地工作着，拉漁網、整理和分類漁獲，忙得不可開交<sup>③</sup>外，最重要是向我展示成千上萬的漁獲。老漁夫問我：「你知道為甚麼我們每天都能有這麼多漁獲嗎？」我從沒思考過這個問題，覺得海裏的魚像是無窮無盡的。老漁夫告訴我，漁民不會一次性地捕捉所有魚，用疏落的漁網可以避免捉到太小的魚，如果捕捉的魚不夠大，漁民就會把魚拋回海中，希望牠們能長大，持續繁衍<sup>④</sup>下一代，這樣物種才能休養生息<sup>⑤</sup>，維持生態平衡。

原來捕魚的學問不是用甚麼工具和方法，最重要的是，我們不能竭盡資源，更要珍惜自然生態。

#### 詞語補給站

- ① 大惑不解：不明白，無法理解。(第 2 行)
- ② 疏落：稀疏、零落。(第 8 行)
- ③ 不可開交：無法擺脫或結束。(第 12 行)
- ④ 繁衍：繁殖衍生。(第 16 行)
- ⑤ 休養生息：恢復元氣和秩序。(第 16 行)



日期：\_\_\_\_\_

成績：\_\_\_\_\_

✂ 你原本打算在假日郊遊，卻碰上了雨天，你會選擇下列哪一項代替？試說明你為甚麼選擇這一項活動，以及介紹當中的內容和好處。（建議字數：220至300字，標點符號包括在內。）（35分）

- (1) 到博物館參觀
- (2) 到電影院看電影
- (3) 留在家中與家人玩樂和幫忙做家務

## 解題策略

在三項中選擇一項代替郊遊，並說明原因和介紹活動內容。

## ✉ 寫作裝備

填寫下面的思考圖，整理寫作思路。

1. 選擇的活動：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 原因：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 活動內容：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. 好處：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 參考詞語

室內	消磨
展覽	見聞
善用	大開眼界

## 高分要訣

- 明確寫出你選擇的活動。
- 文章以說明為主，須清楚寫出選擇該活動的理由。
- 簡單介紹活動內容和好處。
- 正確運用標點符號，沒有錯別字，可取高分。









