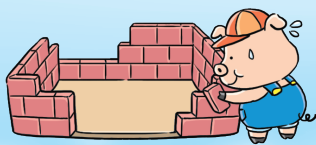


目錄

樣本



練習	課題	策略重點	篇章體裁	頁次
練習一	朗讀	 朗讀時注意聲線、咬字、停頓，幫助理解文意	 兒歌 感謝卡 記敘文	4
練習二	推測詞義	 利用字形部件推測詞義	 古詩（節錄） 邀請卡 記敘文	8
練習三	文字圖像化	 把文字的內容化成圖畫	 記敘文 日記 記敘文	12
練習四	邊讀邊想像	 一邊閱讀一邊想像事物的形象	 兒歌 書信 兒歌	16
評估一			 記敘文 記敘文	20
速讀特訓	重複閱讀法 1	 透過重複閱讀法，提升閱讀速度，幫助理解文章	 記敘文 記敘文	24



練習	課題	策略重點	篇章體裁	頁次
練習五	邊讀邊猜想	 一邊閱讀一邊猜想事情的發展	 記敘文(節錄) 邀請卡 記敘文	28
練習六	閱讀插圖	 透過閱讀插圖，幫助理解文章內容	 記敘文 邀請卡 記敘文	32
練習七	聯繫知識和經驗	 聯繫已有的知識和經驗幫助閱讀	 守則 通告 記敘文	36
練習八	多感官觀察法	 透過視覺、聽覺、嗅覺、味覺和觸覺的描寫閱讀文章	 記敘文 日記 記敘文	40
評估二			 記敘文 記敘文	44
速讀特訓	重複閱讀法 2	 透過重複閱讀法「自動化」地閱讀	 記敘文 記敘文	48
我的詞語集				52



策略重點：朗讀時注意聲線、咬字、停頓，
幫助理解文意



篇章體裁：兒歌、感謝卡（實用文）、記敘文



策略初體驗

朗讀下面的兒歌，然後回答問題。

來聽聽這首兒
歌的朗讀。



跟着老師做早操，
彎彎腰，踏踏步，
伸手踢腳做得到。
同學們一起做早操，
你一跳，我一跳，
看看是誰跳得高！
大家齊來做早操，
多做運動身體好！



1. 把兒歌中出現最多次的字圈起來。
2. 出現最多次的字是「_____」，一共出現了「_____」次。



策略解構

朗讀文章有很多好處，一、加強記憶；二、加強理解力；三、加強說話能力。
朗讀時，要注意下面事項：

聲線要
適中

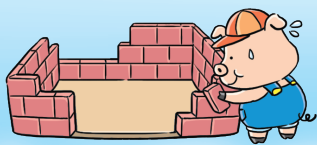
在適當地
方停頓

一個個字地
讀，不丟字，
不加字

咬字要
清楚

再看看上面的兒
歌，重溫策略：





日期：_____



策略實習



建議完成時間：10 分鐘



體裁：感謝卡

朗讀下面的感謝卡，然後回答問題。

親愛的媽媽：

今天是母親節，我親手畫了這張感謝卡送給您，希望您喜歡。感謝您每天辛勞地照顧我，又教導我讀書寫字，以後我會做個好孩子，不讓您生氣。

祝

母親節快樂



永遠愛您的小健

五月十四日



1. 大聲地朗讀感謝卡的內容。朗讀時，你有沒有做到下面各項？做到的在 ☐ 內加 ☒。

☐ 不丟字。☐ 咬字清楚。☐ 聲音響亮。☐ 不加字。☐ 在適當地方停頓。

2. 在下面句子的適當位置加上 / 來表示停頓。

感謝您每天辛勞地照顧我



3. 小健在甚麼節日寫感謝卡送給媽媽？(把英文字母填在 內)

A. 新年。

B. 母親節。

C. 聖誕節。

D. 媽媽的生日。



答題錦囊

運用策略，在朗讀的過程中，找出當天是甚麼的節日，並特別留意祝頌語所給的提示。



答題演練



建議完成時間：15 分鐘

閱讀下面的記敘文，然後回答問題，把英文字母填在 ☐ 內。

小馬一直希望自己像鳥兒一樣也能唱出動聽的歌。
於是便問鳥兒：「鳥小姐，為甚麼你會有這樣美妙的歌聲呢？」

鳥兒回答說：「我也不知道，我天生就會唱歌。」

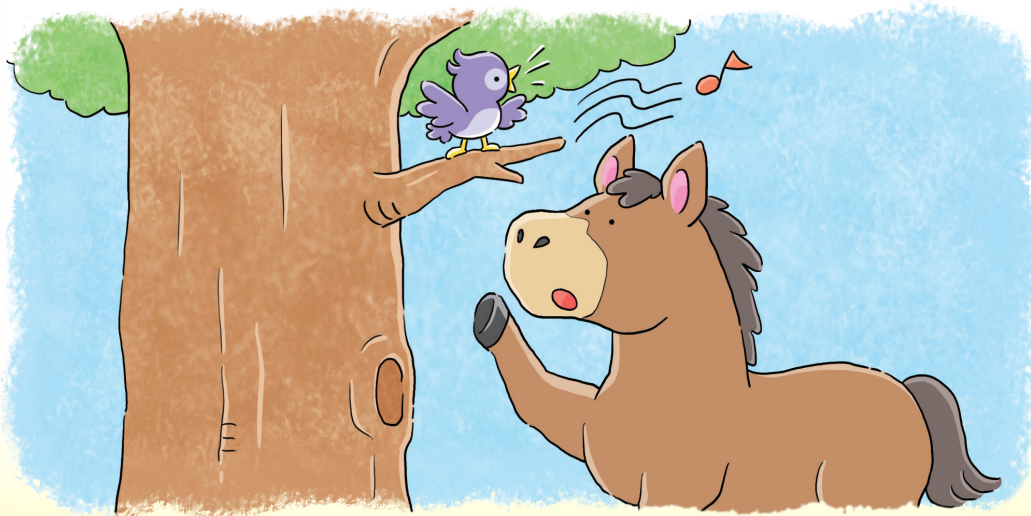
小馬猜想鳥兒之所以有美好的聲音，與她日常的飲食有關，他發現鳥兒最愛吃穀物。小馬想：原來祕訣^①是穀物。於是，小馬每天只吃穀物，不吃別的食物。

鳥兒知道後對他說：「小馬，每種動物都有自己的長處，我會唱歌，你會跑，何必強求^②自己會唱歌呢？」自此，小馬不再學唱歌了，變回一隻在草原上自由奔跑的小馬。



詞語補給站

- ① 祕訣：一些能解決問題，但卻不公開的巧妙方法。
- ② 強求：不能得到而勉強爭取。



從第一段找出適當的詞語，填在第1題的 _____ 上，使句子的意思完整。

 1. 詠詩跳舞時做出 _____ 的動作，觀眾都拍手叫好。

 2. 為甚麼「小馬每天只吃穀物」(第7行)?

- A. 因為他想減肥。
- B. 因為他討厭吃草。
- C. 因為他喜歡吃穀物。
- D. 因為他想有美妙的聲音。



答題錦囊

運用策略，透過朗讀句子，聽聽加入詞語後的句子是否通順合理。



答題錦囊

運用策略，透過朗讀文中第5-7行，增強對文章的理解。

 3. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)

- A. 小馬不再學唱歌。
- B. 小馬每天只吃穀物。
- C. 鳥兒叫小馬不要強求學唱歌。
- D. 小馬問鳥兒怎樣才能有美妙的聲音。

→

→

→



答題錦囊

運用策略，透過朗讀文章的过程，加深對文章的理解，更易理清故事情節的先後次序。

4. 下列哪一項符合文章的內容?

- A. 小馬沒有任何優點。
- B. 小馬唱歌變得動聽了。
- C. 鳥兒天生唱歌就很動聽。
- D. 穀物會令動物的歌聲動聽。

 5. 根據文章內容，小馬的性格是怎樣的?

- A. 懶惰。
- B. 好奇。
- C. 自大。
- D. 天真。



答題錦囊

運用策略，反覆朗讀小馬學唱歌的方法和鳥兒對他的勸告，理解他的性格。