





練習	課題	策略重點	篇章體裁	頁次
練習一	找出關鍵詞 1		記敍文便條記敍文	4
練習二	找出關鍵詞 2		● 描寫文 感謝卡 記敍文	8
練習三	推測句義		○ 記敍文 日記 記敍文	12
練習四	文字圖像化	设 把文字的内容化成圖畫	記敍文 啟事 記敍文	16
練習五	邊讀邊作記號	→ 一邊閱讀一邊標示重點 内容	記敍文書信説明文	20
評估一			記敍文 記敍文	24
速讀特訓	默讀 1	透過默讀的技巧,提升閱讀速度	● 描寫文 記敍文	28





二年級

練習	課題	策略重點	篇章體裁	頁次
練習六	閱讀插圖		○ 古詩電郵記敍文	32
練習七	聯繫知識和經驗		● 描寫文 海報 記敍文	36
練習八	繪畫概念圖		● 描寫文書信記敍文	40
練習九	六何法 1		● 記敍文 便條 記敍文	44
練習十	六何法 2	利用六何法找出記敍文的時間、地點、人物、事件、原因和結果	○ 記敍文 日記 記敍文	48
評估二			○ 記敍文 説明文	52
速讀特訓	默讀 2	默讀時加人「邊讀邊思考」和「邊讀邊作記號」幫助閱讀		56
我的詞語類	集			60

練習一

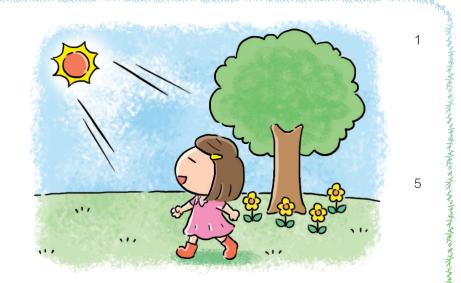
找出關鍵詞1



閱讀下面的記敍文,然後回答問題。

天剛下過雨來, 小美在還是濕潤的草 地上散步。

剛出來的太陽照 在<u>小美</u>身上,把冬天 的寒意都送走了,讓 她覺得很温暖。



策略重點:利用重點詞語理解句子意思

🥔 篇章體裁:記敍文、便條(實用文)、記敍文

- 1. 藍色句子中,哪個詞語可知小美在做甚麼?把詞語圈起來。
- 2. 綠色句子中,哪個詞語可知太陽給小美的感覺?在詞語下畫橫線。

策略解構

找出關鍵詞,能幫助我們理解句子的意思。

找出關鍵詞的步驟:

① 先看題目,了解問題的重點。

如: <u>小美</u>在做甚麼? 太陽給小美甚麼感覺?

- 2 從文中相關的句子中找出與問題重點有關的 關鍵詞。
- ② 把關鍵詞圈起來或畫橫線,可幫助提示自己 回答問題時注意關鍵詞。

根據找出關鍵詞 的步驟,再看看 上面的文章:











日期:	



建議完成時間:8分鐘

● 體裁:便條

閱讀下面的便條,然後回答問題。

志文:

我陪外婆到醫院看病,大約晚上六時回來。你可以先 吃桌上的蛋糕,然後做功課,我回來後跟你和爸爸一起外出

吃飯。

媽媽

5

即日二時

- 1. 媽媽吩咐<u>志文做甚麼</u>?把關鍵詞圈起來。
- →2. 下列哪兩項是媽媽對<u>志文</u>的吩咐? (請選擇兩個正確的答案,把英文字母填在方格內)
 - A. 吃蛋糕。
 - B. 幫忙做飯。
 - C. 完成功課。
 - D. 自己外出吃飯。
 - E. 陪外婆到醫院看病。

答題錦囊

根據題目的要求圈出關鍵詞, 就能加強對文章的理解,以便 找出答案。

閱讀提示
でのでたい

回答考問理解句子含意的題目時,可運用找出關鍵詞這種策略。



建議完成時間:15分鐘

閱讀下面的記敍文,然後回答問題,把英文字母填在方格內。



夏天的夜空佈滿了星星,像一顆顆珍貴的實石,在巨大的天幕上閃爍^①着淡淡的光芒^②。我最愛和爸爸躺在海灘的細沙上,遠望漂亮的星空,然後哼着「一閃一閃小星星,一顆一顆亮晶晶」的兒歌。

有的星星喜歡聚在一起,連起來就如一匹正在向前奔跑 的白馬,威風極了。呀!還有一個獵人站在河邊,身旁站着 兩頭獵犬,樣子十分有趣。

我曾聽過一個傳說:原本天上沒有星星,是月亮的女兒 為了讓人在沒有月亮的晚上能夠繼續前行,於是把自己變成 了星星,給人們照亮漆黑的道路。

月亮的女兒真偉大 啊,變成了星星,為人 類服務。我也想變成一 類星星,發出燦爛的光 芒,為途人照亮前路。



15

10

詞語補給站

① 閃爍:光亮忽明忽暗的樣子。

② 光芒:向四周射出的光線。

我們來看看關於 星星的資料吧!



從第一段找出適當的詞語,填在第1題的橫線上,使句子的意思完整。

- 1. 媽媽接過我親手畫的生日卡後, 說這是她收過最 _______ 的 禮物。
- 2. 下列哪一幅圖符合文章的內容?



B.

C.

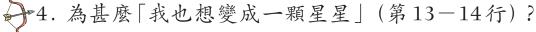


3. 第三段主要

- A. 描述星星的特點。
- B. 指出星星的作用。
- C. 記述有關星星的傳說。
- D. 記述爸爸跟「我 | 分享故事。

答題錦囊

運用策略,留意段落的 開首或結尾的句子會出 現關鍵詞。



- A. 因為「我」想到天上去。
- B. 因為「我 | 覺得星星很漂亮。
- C. 因為「我 | 想成為月亮的女兒。
- D. 因為「我 | 想發出光芒照亮前路。



答題錦囊

運用策略,留意這個句子的上下文,找出關鍵詞。