

目錄



練習	課題	策略重點	篇章體裁	頁次
練習一	找出中心句 1	💡 找出中心句，理解文章主要意思	📖 說明文 通告 記敘文	4
練習二	找出中心句 2	💡 了解中心句的位置規律及作用	📖 新詩 新聞報道 說明文	8
練習三	六何法	💡 運用六何法理解文章內容	📖 記敘文 邀請卡 記敘文	12
練習四	文字圖像化	💡 把文字的內容化成圖畫	📖 描寫文 書信 記敘文	16
練習五	多感官觀察法	💡 透過欣賞不同的感官描寫理解文章	📖 記敘文 海報 記敘文	20
評估一			📖 記敘文 記敘文	24
速讀特訓	精讀	💡 透過仔細閱讀、分析和思考，領會文章意思	📖 說明文 說明文	28

練習	課題	策略重點	篇章體裁	頁次
練習六	繪畫概念圖	 繪畫概念圖幫助閱讀	 記敘文 說明書 說明文	32
練習七	刪除法 1	 刪除文章多餘和瑣碎的內容	 記敘文 賀卡 描寫文	36
練習八	刪除法 2	 刪除文章中的例子，幫助掌握文章主題	 記敘文 便條 說明文	40
練習九	提問法	 邊閱讀邊提問基礎問題和綜合性問題，理解文章內容	 古詩 日記 記敘文	44
練習十	概括信息	 把性質相似的內容以精簡的文字代替	 記敘文 電郵 說明文	48
評估二			 記敘文 說明文	52
速讀特訓	略讀	 透過在短時間內快速而粗略閱讀，初步了解文章大意	 說明文 說明文	56
我的詞語集				60

練習一 找出中心句 1

樣本



策略重點：找出中心句，理解文章主要意思



篇章體裁：說明文、通告（實用文）、記敘文



策略初體驗

閱讀下面的說明文，然後回答問題。

隨課程



大熊貓——香港市民喜愛的動物之一。大熊貓的家鄉在四川，其中有四隻大熊貓被送來香港，牠們就是安安、佳佳、樂樂和盈盈。

大熊貓的外形既獨特又可愛。大熊貓胖胖的，身上長滿了黑白色的毛，尤其圍着眼睛的黑圈，看起來特別逗趣。

這四隻大熊貓居住的「安樂窩」，是模仿牠們原本棲息的自然環境來建造的。每天，還會有專業的護理人員會照顧牠們，為牠們提供可口的竹子，務求讓大熊貓生活得舒適自在呢。



1

5

10

1. 找出最能總結第二段和第三段的句子，在句子下畫橫線。
2. 根據第二段和第三段的中心句，作者從哪**兩方面**介紹大熊貓？

(1) 大熊貓的 _____

(2) 大熊貓的 _____



策略解構

中心句是文章或段落中最重要的句子，概括了文章的主要意思。**找出中心句**有助掌握段落或文章的中心思想。

怎樣找出中心句？



從文章的**開頭**去找。



從文章的**結尾**去找。



找尋**反覆出現**的句子。



來看看有沒有找對中心句吧！



日期：_____



建議完成時間：8 分鐘



體裁：通告



策略實習

閱讀下面的通告，然後回答問題。



躍思小學圖書館——舊書回收活動

1

本校圖書館將舉辦舊書回收活動，目的是推廣環保風氣，並培養同學節儉的美德。所有回收的舊書將送贈給校內有需要的同學。

日期：九月十六日（星期一）至二十日（星期五）

時間：早上十時至下午五時

5

地點：學校禮堂

請同學踴躍支持！

特此通告

躍思小學全體學生

圖書館主任

10

陳偉強老師

九月十日

1. 通告中哪一句是中心句？請在中心句下畫橫線。

2. 下列哪一項是圖書館發出通告的主要目的？（把英文字母填在方格內）

- A. 希望提高同學環保的意識。
- B. 通知同學圖書館將舉辦舊書回收活動。
- C. 希望同學踴躍支持圖書館舉辦的活動。
- D. 指出圖書館會把舊書送贈給有需要的同學。



答題錦囊

想想通告的作用是甚麼，再結合通告的主要內容找出答案。



閱讀提示

回答考問目的、主旨等題目時，可先找出各段落的中心句，幫助理解全文的主要意思。



答題演練



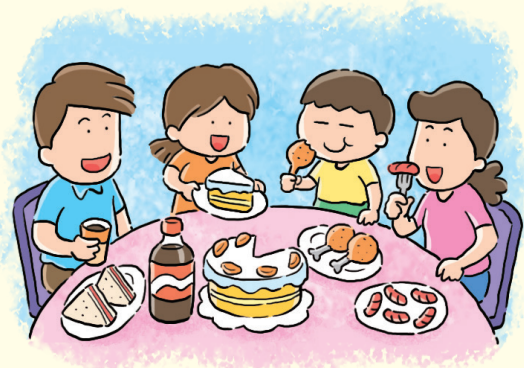
建議完成時間：15 分鐘

閱讀下面的記敘文，然後回答問題，把英文字母填在方格內。

我家親戚真不少，每次舉行家庭聚會，家裏都會擠滿了人，快樂
的笑聲充滿整個房子。 1

媽媽和姨母們在廚房裏忙着烹製美味的食物，還一邊準備大餐，
一邊談天說笑；爸爸和舅父、姨丈們也有說不完的話題，客廳不時傳
來歡快的笑聲；我和表兄弟姐妹更是玩得非常盡興。在家庭聚會的日子， 5
大人總對我們特別寬容^①，四周盡是一張張笑臉，每個人都十分快樂！

不過，最熱鬧的其實是飯廳，
那是我們隨意吃喝的「天堂」。每次聚會，爸媽都搬來另一張桌子，
然後端^②上各式各樣的食物：點心、雞翅膀、烤肉、薄餅、蛋糕
等，連巧克力和汽水這些平常爸媽不讓我們多吃的食物，這天都可讓
我們隨意享用，讓我真正嘗到了自由的滋味。 15



詞語補給站

- ① 寬容：寬大、容忍。
- ② 端：用手托着物件。

從第三段找出適當的詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 花園裏開滿 _____ 的花朵，向日葵、菊花、百合……既美麗又芳香。



2. 下列哪一項是第二段的内容？

- A. 介紹家庭的成員。
- B. 抒發對家庭聚會的熱愛。
- C. 說明舉行家庭聚會的原因。
- D. 記述家庭聚會中各人的活動情況。



答題錦囊

運用策略，找出意思相近的句子，並留意作者對家庭聚會的情景作出的總結。



3. 文章哪一段抒發「我」對家庭聚會的感受？

第 _____ 段。



答題錦囊

抒發感受的段落通常是概括文章主要信息的段落。

4. 下列哪一項符合文章內容？

- A. 小孩會幫大人佈置飯廳。
- B. 家庭聚會的環境十分寧靜。
- C. 參與家庭聚會的人都十分開懷。
- D. 「我」和親戚們在家庭聚會中只會聊天。



5. 為甚麼「我真正嘗到了自由的滋味」(第15行)？

- A. 「我」可在這天盡情玩樂。
- B. 「我」可在這天隨意吃喝。
- C. 「我」可在這天做任何事情。
- D. 爸媽不會在這天懲罰「我」。



答題錦囊

找出反覆出現的句子，就是這段的中心句。

