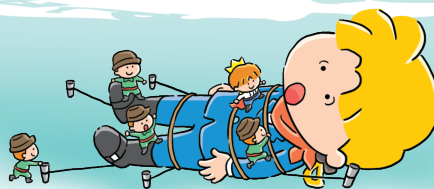


目錄

樣本



練習	課題	策略重點	篇章體裁	頁次
練習一	找出中心句	 利用中心句找出文章主旨	 說明文 書信 記敘文	4
練習二	引領思維閱讀	 透過預測和驗證，提升思考力	 記敘文（節錄） 新聞報道 記敘文	8
練習三	五步閱讀法（SQ3R）	 運用概覽、提問、細讀、複述及複習，深入理解文章內容	 記敘文 日記 說明文	12
練習四	比較閱讀法 1	 從主題、體裁、內容和作者感受比較文章	 古詩（節錄） 日記 記敘文、記敘文	16
練習五	比較閱讀法 2	 從寫作目的深入比較文章	 新詩、古詩 單張、海報 記敘文、說明文	20
評估一			 記敘文 說明文、說明文	24
速讀特訓	跳讀 1	 利用中心句和結構詞語，快速理解文章重點	 說明文 議論文	28



練習	課題	策略重點	篇章體裁	頁次
練習六	概括信息	 刪除次要信息，概括文章要點	 說明文 單張 抒情文	32
練習七	提問法	 自設評論性問題和創造性問題，反思和評價文章內容	 議論文 考察報告 記敘文	36
練習八	文體閱讀法 1	 掌握閱讀記敘文和故事的方法	 記敘文 週記 記敘文	40
練習九	文體閱讀法 2	 掌握閱讀說明文和議論文的方法	 說明文 閱讀報告 說明文	44
練習十	找出線索	 根據上下文找出事件的線索	 記敘文 日記 記敘文	48
評估二			 說明文 新聞報道	52
速讀特訓	跳讀 2	 利用反問句和感歎句，快速理解人物感情	 說明文 抒情文	56
我的詞語集				60

練習一 找出中心句

樣本



策略重點：利用中心句找出文章主旨



篇章體裁：說明文、書信（實用文）、記敘文



策略初體驗

閱讀下面的說明文，然後回答問題。

現時本港共有七十間公共圖書館，它們平均分佈在全港十八區。

1

每間公共圖書館的圖書種類多元化，不論是天文地理、中外歷史，還是社會時事、潮流資訊，我們都能在公共圖書館裏找到相關的書籍，然後在寬敞、舒適、寧靜的環境中，享受愉快的閱讀旅程。公共圖書館除了有書籍和報章雜誌外，還有大量影音光碟，只要申請圖書證或使用智能身份證，便可把它們借回家中細閱。

5



公共圖書館提供了方便的學習平台，讓我們增進知識。就讓我們從今天起，多到公共圖書館，善用館內的資源吧！

1. 找出文章最重要的句子，在句子下畫橫線。
2. 從文章最重要的句子可見，文章的主旨是
 - A. 稱讚公共圖書館的設備完善。
 - B. 勸勉人們好好珍惜時間。
 - C. 鼓勵人們善用公共圖書館資源。
 - D. 介紹公共圖書館的設施。



策略解構

中心句是指能夠體現文章中心思想的句子。**找出中心句**，有助我們理解文章主旨。

找出文章中心句的方法包括：

- ① 留意文章開首和結尾
 - 開首會點出文章要旨
 - 結尾會總結文章的中心思想
- ② 留意文章的議論句和抒情句，是作者表達看法的重點句
- ③ 留意反覆出現的詞句（句子的字眼未必完全相同，但意思相近）
- ④ 留意人物的話語，作者一般會把中心思想寄託在人物的話語中

按上面的方法找找中心句：



日期：_____



策略實習



建議完成時間：8 分鐘



體裁：書信

閱讀下面的書信，然後回答問題。

郭老師：

近來身體好嗎？相信您已經適應了新學校的環境吧！轉眼間，您離開學校有一年了，我們班所有同學都很掛念您呢！

還記得剛升上小學時，您是我們的中文科老師。您總給人很有威嚴的感覺，使頑皮的我們在上課時都變得鴉雀無聲。到了三年級，您擔任我們的班主任，對我們照顧得無微不至，還教我們很多人生道理。您真是一位讓我們十分敬佩的老師！

班上的同學合力製作了一本回憶錄，裏面寫了一些送給您的祝福，又有很多大家跟您的合照。敬師日即將到來，這本回憶錄是送給您的敬師日禮物，以表達我們對您的謝意。

常言道：「一日為師，終生為師。」我們衷心感謝您的教導，並會緊記您的教誨，努力成為品學兼優的學生。期盼日後能與您再會，彼此談談近況。

敬祝

生活愉快

第三十屆三甲班全體學生敬上

九月八日

1. 從每個段落找出表示抒情的句子，在句子下畫橫線。

2. 根據文章的抒情句，下列哪一項**不是**作者寫這篇文章的目的？（把英文字母填在方格內）

- A. 感謝老師的教導。
- B. 表達對老師的敬佩。
- C. 抒發對老師的掛念之情。
- D. 希望將來再當老師的學生。



答題錦囊

作者透過抒情句，直接表達了甚麼想法？哪個不是作者的想法？



閱讀提示

回答考問目的和主旨的題目時，可運用這種策略。



答題演練



建議完成時間：12 分鐘

閱讀下面的記敘文，然後回答問題，把英文字母填在方格內。



中華文化

西安，舊稱長安，是中國「七大古都」之一。歷史上曾有十三個王朝建都於此，因而有「長安自古帝王都」的說法。去年暑假，我隨學校的遊學團到訪西安。短短數天，已感受到西安濃厚的文化氣息。 1

記得旅遊車駛進市中心後不久，我便感受到這個城市充滿着歷史氣息。首先映入眼簾的是古城牆，城牆在明朝初年為軍事防禦而建，團團圍繞着西安的心臟地帶。在市內看見如斯^①龐大而宏偉的古建築，對來自香港的我們來說，感覺真是很特別。市內還矗立^②着一座巨塔，名為大雁塔，那是唐代三藏法師為保存佛經和佛像而建成的。走上塔頂，西安的繁華風貌盡收眼底。塔旁刻有古代書法家的名篇，不少遊人都駐足欣賞，流連忘返。 5 10

旅遊車離開市中心後，慢慢向郊區進發。那裏蘊藏^③着大量文化珍寶，包括「世界第八大奇跡」兵馬俑、充滿神祕色彩的秦始皇陵墓等。風景優美的樂遊原也是文化氣息濃厚的名勝之一，那裏地勢頗高，是唐代有名的賞景佳處。一千多年前，無數詩人就在這裏極目遠望，創作出無數千古名作。這時，我記起了唐代詩人李商隱《登樂遊原》中的名句：「夕陽無限好，只是近黃昏。」夕陽西下之時登上樂遊原，讀起這首詩來便更具韻味^④。西安是唐詩的故鄉，能夠與眾多古代文人踏足同一塊土地、欣賞相同的風景，然後細味他們的作品，真有另一番體會。 15

近年內地城市發展的步伐急促，高樓大廈林立，許多地底下的墓園陵寢、陶瓷青銅，都在轟隆轟隆的擴建聲中逐漸消失，不少文化名城重鎮都難以保留它的原貌，情況讓人擔憂。如果為了發展經濟，西安這個中國碩果僅存^⑤的古都也遭到破壞，那真是太可惜了。但願在發展城市的同時，也能保育文化古跡，讓西安能保留獨特的風貌，遊人來到這裏，可以認識更多中國的歷史文化。 20 25



詞語補給站

- ① 如斯：如此。 ② 矗立：高聳直立。
③ 蘊藏：積聚。 ④ 韻味：含蓄優雅的風味。
⑤ 碩果僅存：惟一仍然存在的人或物。

看完文章後，
還想進一步認
識西安嗎？看
一看：



1. 文中哪一個四字詞語形容人們留戀歷史文物而不想離開？



2. 作者在第二段描寫古城牆和大雁塔，目的是

- A. 驚歎古建築的規模壯觀宏偉。
- B. 指出香港沒有這一類古代建築物。
- C. 稱讚西安有很多保存完好的古跡。
- D. 說明西安市內擁有濃厚的歷史氣息。



答題錦囊

運用策略，從第二段的中心句，推測例證的作用。



3. 下列哪一項對西安的描述是正確的？

- A. 西安曾是古代中國的首都。
- B. 西安的古都之名即將消失。
- C. 西安的古代建築已全被破壞。
- D. 西安郊區的建築較值得觀賞。



4. 第三段主要是

- A. 介紹樂遊原的景色。
- B. 驚歎古代文人的創作才華。
- C. 抒發對《登樂遊原》的感受。
- D. 記述登上樂遊原的經過和感受。



答題錦囊

運用策略，找出第三段的中心句，歸納出第三段的段落大意。



5. 為甚麼作者擔心西安的文化古跡受到破壞？



答題錦囊

運用策略，留意第四段的開首，歸納這一段的內容。



6. 作者通過文章要表達的是

- A. 抒發到西安旅遊的心情。
- B. 希望西安能保留獨特風貌。
- C. 批評內地城市發展太急促。
- D. 指出自己對歷史文化有新的體會。



答題錦囊

運用策略，找出文章中抒情或議論的句子，歸納出作者的寫作目的。

