



2年級

目錄

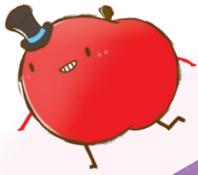


進
階
程
度

練習	主題	內容	策略	頁碼
1	我愛參與 	 對話：參加課外活動	聯繫已有知識以理解話語 	4
		 記敘文：參加「我做你猜」活動	找出關鍵詞	6
2	親子有方 	 訪問：親子放風箏比賽的冠軍	邊聽邊記重點 	8
		 網頁：暑期親子烹飪班	標題聯想	10
3	美化環境 	 對話：種植盆栽	帶着問題聆聽 	12
		 記敘文：秋天的圖畫	文字圖像化	14
4	花的國度 	 對話：漫遊鬱金香王國	邊聽邊想像 	16
		 書信：給花仙子的信	邊讀邊作記號	18
評估一	愛護社區 	 訪問：社區垃圾分類計劃	聯繫已有知識以理解話語	20
		 電郵：參加清潔校園計劃	找出關鍵詞	22

-  聆聽
-  閱讀
-  說話
-  寫作





高階程度

練習	主題	內容	策略	頁碼
5	捐贈玩具 	 對話：二手衣服和二手玩具	邊聽邊記重點 	24
		 記敘文：捐贈玩具	聯繫知識和經驗	26
6	幻想世界	 對話：介紹校服的特色	邊聽邊想像 	28
		 書信：給外星人的信	邊讀邊猜想	30
7	勤奮堅毅 	 對話：天生使用左手的人	辨識人物語氣 	32
		 記敘文：向新同學學習	六何法	34
8	細味歷史 	 對話：回到過去	抓住關鍵詞句 	36
		 海報：香港歷史導賞團	標題聯想	38
評估二	愛護動物 	 訪問：警犬和寵物犬的訓練	辨識人物語氣	40
		 記敘文：領養小狗	六何法	42
聽說讀寫知多點：聆聽策略、閱讀策略				44
聽說讀寫知多點：說話技巧、寫作技巧				48
詞語速遞				52



跨課程



品德情意



中華文化



聆聽策略 聯繫已有知識以理解話語

聆聽時，想想自己參加過甚麼課外活動，利用自己對課外活動的認識，例如參加課外活動的時間、地點、好處等，幫助理解話語內容。

樣本

一 細心聆聽話語內容，回答第1至6題。

找出題目的關鍵詞

進階程度

1. 為甚麼麗淇要參加繩結班？(1分)

- A. 她喜歡做手工勞作。
- B. 她喜歡中國傳統文化。
- C. 她想用繩結佈置家居。
- D. 繩結班的上課地點是學校。

破題關鍵

留意麗淇回應文傑有關「佈置家居」的話語內容。



2. 下列哪一張是麗淇的報名回條？(1分)

報名回條

姓名：張麗淇 班別：二甲班

參加項目：

繩結班 積木班

書法班 牧童笛班

家長簽名：張家明

A.

報名回條

姓名：張麗淇 班別：二甲班

參加項目：

繩結班 積木班

書法班 牧童笛班

家長簽名：_____

B.

報名回條

姓名：張麗淇 班別：二甲班

參加項目：

繩結班 積木班

書法班 牧童笛班

家長簽名：_____

C.

報名回條

姓名：張麗淇 班別：_____

參加項目：

繩結班 積木班

書法班 牧童笛班

家長簽名：張家明

D.



日期：_____ 成績：_____ / 12

3. 麗淇提議文傑參加書法班的原因是(1分)

- A. 練習書法可使文傑心情平靜。
 B. 文傑不想參加與音樂有關的興趣班。
 C. 黃老師曾提出文傑應該參加書法班。
 D. 書法班能配合文傑上鋼琴課的時間。

4. 下列哪一項符合對文傑的描述?(1分)

- A. 文傑不喜歡一個人疊積木。
 B. 文傑一直有疊積木的習慣。
 C. 文傑希望學習疊積木的技巧。
 D. 文傑想疊出又大又好看的積木模型。

破題關鍵

留意文傑提及積木班的話語內容，記下他對積木班有甚麼期望。



5. 文傑最後決定參加甚麼課外活動?(1分)

- A. 書法班 B. 積木班 C. 繩結班 D. 牧童笛班

請聆聽以下話語內容，然後回答第6題。

6. 麗淇說這句話時，帶着怎樣的情感?(1分)

- A. 激動。
 B. 驕傲。
 C. 興奮。
 D. 緊張。

破題關鍵

留意麗淇的語調是高還是低，語速是快還是慢。



說話小達人



麗淇參加了繩結班這個課外活動，你參加了哪一個課外活動？為甚麼你會參加這個課外活動？參加這個課外活動後，你有甚麼感受？請跟同學說一說。



說話思路



閱讀時，找出文章的關鍵詞，例如「提示」、「詞語」、「猜對」等，幫助掌握「我」參加活動的經過和感受。

二 閱讀下面的文字，然後回答問題。

今天放學後，我和麗淇參加學校舉行的「我做你猜」活動。同學分兩人一組，老師先請一位組員背對她，然後舉起詞語卡，另一位組員負責做動作提示，讓背向老師的組員猜猜卡上的詞語。

同學一看到詞語後，都急忙做動作，有的把雨傘當作柺杖，有的模仿^①動物的動作，有的把外套圍在身上，希望可讓組員快點猜對答案。

輪到我們了，可是我怎樣做動作，麗淇還是猜不到，我焦急^②極了！這時我靈機一動^③，便把外套的袖子打結，套在身上扮包袱，又做出和藹可親^④的樣子，摸着「大鬍子」，假裝哈哈大笑。麗淇馬上大叫：「聖誕老人！」我們都歡呼起來。

想不到參加課後活動既能學習詞語，又能和同學一起玩遊戲，今天真開心啊！



找出題目的關鍵詞

從文中第一段找出適當的詞語，填在第1題的 _____ 上，使句子的意思完整。

1. 明天我和小美去郊外野餐，我 _____ 準備三明治。(1分)

詞語補給站

- ① 模仿：依照別人的說話和動作去做。(第6行)
- ② 焦急：非常着急。(第9行)
- ③ 靈機一動：心思忽然有所領悟。(第9行)
- ④ 和藹可親：形容和善的樣子，讓人願意接近。(第10行)

2. 下列哪一幅圖是「我」扮演的聖誕老人？(1分)



A.



B.



C.



D.

3. 文中第三段，「我們」歡呼的原因是甚麼？(1分)

- A. 麗淇猜對了答案。
- B. 「我」的動作很有趣。
- C. 「我們」參加了學習活動。
- D. 老師和「我們」一起玩集體遊戲。

破題關鍵

從文章中找出「歡呼」這個關鍵詞，然後閱讀相關內容，找出原因。



4. 下列哪一項符合文章的內容？(1分)

- A. 整個活動只有麗淇猜詞語。
- B. 負責提示的組員只可以說話。
- C. 活動目的是讓同學練習不同的動作。
- D. 同學們做動作時會用不同物件來協助。

破題關鍵

留意文章第二和第四段，找出哪些選項符合這兩段的內容。



5. 參加活動後，「我」有甚麼感受？(2分)

「我」覺得很 _____，因為「我」在活動中，既可以學習 _____，又可以和同學一起玩遊戲。