



3年級

目錄

進
階
程
度

練習	主題	內容	策略	頁碼
1	熱心公益 	 對話：在社區中心當義工	帶着問題聆聽 	4
		 記敘文：給病童講故事	找出線索	6
2	建設未來 	 對話：建設理想城市	話語圖像化 	8
		 網頁：搭建積木城市比賽	刪除法	10
3	傳統文化 	 訪問：學校的舞獅隊	邊聽邊記重點 	12
		 說明文：傳統建築物上的脊獸	閱讀插圖	14
4	傳統藝術 	 訪問：學習書法	聯繫已有知識以理解話語 	16
		 書信：分享參加剪紙班的感受	邊讀邊作記號	18
5	挑戰自我 	 對話：學校競技遊戲日	概括話語信息 	20
		 記敘文：參加野外歷奇訓練日	找出中心句	22
評估一	冰雪世界 	 訪問：北極熊接受訪問	帶着問題聆聽	24
		 新聞報道：介紹冰雪節	標題聯想	26

 聆聽
 閱讀
 說話
 寫作



高
階
程
度

練習	主題	內容	策略	頁碼
6	健康飲食 	 對話：健康飲品	抓住關鍵詞句 	28
		 記敘文： <u>零食王國遊記</u>	提問法	30
7	尊重生命 	 訪問： <u>香港米埔的保育</u>	邊聽邊推測 	32
		 海報：親子濕地公園導賞團	概括信息	34
8	可愛寵物 	 訪問：以貓為主題的咖啡店	辨識人物語氣 	36
		 記敘文：小狗走失記	六何法	38
9	漫畫世界	 對話：看漫畫的優點和缺點	找出話語的線索 	40
		 日記：因看漫畫而跟媽媽吵架	找出關鍵詞	42
10	創意發明 	 對話：討論有趣的發明	聯繫已有知識以理解話語 	44
		 說明文：「看得見的錢包」	繪畫概念圖	46
評估二	美麗星空 	 對話：觀星的學問	邊聽邊推測	48
		 記敘文： <u>參觀可觀自然教育中心</u>	邊讀邊想像	50
聽說讀寫知多點：聆聽策略、閱讀策略				52
聽說讀寫知多點：說話技巧、寫作技巧				56
詞語速遞				60



跨課程



品德情意



中華文化



聆聽策略 帶着問題聆聽 **樣本**

一邊聆聽，一邊記着問題：國邦為甚麼最近沒空？他為何當上「師傅」？他跟長者一起進行甚麼活動？當聽到相關內容時，用簡單的文字記下要點。

一 細心聆聽話語內容，回答第1至8題。

找出題目的關鍵詞

1. 為甚麼國邦最近沒空跟穎琳和家朗打球？(1分)

- A. 因為他忙於當義工。
- B. 因為中學的功課繁多。
- C. 因為他要去探訪獨居長者。
- D. 因為他參加了社區舉辦的活動。

破題關鍵

不要混淆國邦參加的義工內容，留意舉辦機構和探訪地點。



2. 國邦認為與長者聊天最重要的是(1分)

- A. 要有愛心。
- B. 要有耐性。
- C. 回應他們的提問。
- D. 準備有趣的話題。

3. 國邦指出長者會使用智能手機，目的是(1分)

- A. 說明長者一點也不落伍。
- B. 指出長者也會沉迷使用智能手機。
- C. 指出市面有適合長者使用的電子產品。
- D. 說明長者學習電子產品要花很長時間。

破題關鍵

留意國邦舉出長者會使用的應用程式例子後，藉以說明大家不應對長者存有甚麼誤解。



4. 國邦自稱是長者的「師傅」，原因是他(1分)

- A. 教授長者使用電子產品。
- B. 使用電子產品的經驗豐富。
- C. 當義工的經驗比長者豐富。
- D. 跟長者介紹最新的電子產品。

5. 國邦會教長者使用哪兩類智能手機應用程式？(2分)

國邦會教他們使用 _____ 和 _____ 應用程式。





廣



普



樣本

日期：_____ 成績：_____ / 16

進
階
程
度

6. 國邦說長者能夠學會使用智能手機，因為(1分)

- A. 長者大多能耐心地學習。
- B. 長者都想追上社會潮流。
- C. 長者只是需要較長的學習時間。
- D. 國邦認為不少智能手機都適合長者使用。



7. 下列哪一項是國邦和長者一起進行的活動？(1分)



A.



B.



C.



D.

破題關鍵

國邦提及幾項義工跟長者一起進行的活動，弄清楚哪一項是國邦跟長者進行的。



請聆聽以下話語內容，然後回答第8題。

8. 下列哪一項符合家朗說話的語氣？(1分)

- A. 興奮。
- B. 驚訝。
- C. 擔心。
- D. 疑惑。



說話小達人



國邦參加了學校的義工團，你有沒有參加過學校舉辦的慈善活動？當中有沒有發生難忘的事情？跟同學說說這次你參與慈善活動的經過和感受。



說話思路



閱讀時，從文章的上下文找出線索，想想穎琳到醫院做甚麼，病房有甚麼改變，最後她有甚麼感受等，掌握穎琳做義工的經過和感受。

二 閱讀下面的文字，然後回答問題。

穎琳學習國邦表哥當義工，星期日下午，穎琳和社區中心的一羣義工來到了醫院，給長期住院的病童講故事。

到了兒童病房，小朋友都躺在病牀上，家長正在悉心^①照顧他們。一張張充滿好奇的臉孔迎接義工的到來，穎琳向病童介紹自己後，便拿出準備好的童話書，說：「今天我要講的故事是《蘑菇小公主》……」穎琳之前在家裏反覆練習了兩星期，說故事的時候胸有成竹^②。她越講越投入，加了不少動作和手勢，又模仿故事裏的角色說話，逗得病童捧腹大笑^③，紛紛拍手叫好^④。

這時病房裏的愁雲慘霧都煙消雲散，充滿了歡樂熱鬧的氣氛，陣陣歡笑聲吸引了醫生和護士的注意，他們都走過來好奇地看看發生甚麼事。

活動結束時，許多病童都拉着穎琳，捨不得她離開。其中一個名叫倩倩的小朋友說：「穎琳姐姐，謝謝你！待我康復以後，也要像你一樣給小朋友講故事，將歡樂帶給大家。」穎琳給了倩倩一個溫暖的擁抱，並祝福所有的病童：「希望你們早日康復！」

穎琳和這羣病童度過了一個愉快的下午。經過今次活動，穎琳第一次真正體會到「施比受更有福」。她決定立即報名，參加下一次的義工活動。

詞語補給站

① 悉心：盡心，全心全意。（第3行）

③ 捧腹大笑：形容笑到不能控制。（第8行）

② 胸有成竹：做事前拿定主意，十分有把握。（第7行）

④ 拍手叫好：為某事喝采。（第8行）



找出題目的關鍵詞

從文中第二段至第三段找出適當的詞語，填在第1—2題的 _____ 上，使句子的意思完整。

1. 子華一副 _____ 的樣子，很有信心能夠奪得冠軍。(1分)
2. 公園裏的鮮花開得很燦爛， _____ 了蜜蜂前來採蜜。(1分)
3. 文中哪一段交代了穎琳到醫院的原因？(1分) 第 _____ 段。

4. 為甚麼穎琳講起故事來胸有成竹？(1分)

- A. 因為她表情豐富，擅長模仿。
- B. 因為她對自己演講技巧很有信心。
- C. 因為她已練習過很多次，準備充足。
- D. 因為她記憶力很好，而且懂得隨機應變。

破題關鍵
可結合上下文找出穎琳為講故事做了甚麼準備，令她如此有信心。



5. 文中第五段主要是(1分)

- A. 抒發病童對這次活動的感受。
- B. 記述穎琳在這次活動中的收穫。
- C. 表達穎琳決定繼續做義工的決心。
- D. 敘述穎琳和病童怎樣度過愉快的下午。

破題關鍵
留意文中最後一段，穎琳有甚麼體會。



6. 穎琳經過這次活動後，有甚麼啟發？(1分)

穎琳經過這次活動後，明白了「 _____ 」。

7. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。(1分)
(請把英文字母填在方格內)

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| A. 小朋友感謝 <u>穎琳</u> 的到訪 | B. <u>穎琳</u> 祝願病童早日康復 |
| C. <u>穎琳</u> 繪聲繪色地說故事 | D. 小朋友為精彩的故事喝采 |

□ → □ → □ → □