



4年級

目錄

進
階
程
度

練習	主題	內容	策略	頁碼
1	場上健兒 	 訪 問：香港的職業和業餘運動員	邊聽邊記重點 	4
		 記敘文：運動場上的「飛毛腿」	找出線索	6
2	外國遊學 	 對 話：暑期遊學團	帶着問題聆聽 	8
		 書 信：給家明的回信	文體閱讀法	10
3	愛護地球 	 對 話：電腦回收計劃	邊聽邊思考 	12
		 說明文：地球「清潔小幫手」	找出中心句	14
4	身心健康 	 訪 問：遠足全攻略	抓住關鍵詞句 	16
		 海 報：環保遠足團	找出關鍵詞	18
5	職業多角度	 訪 問：記者的工作	聯繫生活經驗以理解話語 	20
		 記敘文：小記者採訪記	推測段意	22
評估一	展現風采 	 對 話：說話訓練班	帶着問題聆聽	24
		 日 記：擔任比賽司儀的一天	提問法	26

 聆聽
 閱讀
 說話
 寫作





高 階 程 度

練習	主題	內容	策略	頁碼
6	傳統美食 	 對話：傳統小吃 叮叮糖	邊聽邊想像 	28
		 說明文：香港街頭小食	多感官觀察法	30
7	智能生活	 對話：智能手機的 優點和缺點	找出話語的線索 	32
		 週記：沒有手機的 一週	推測句義	34
8	健康飲食	 訪問：小學生吃早餐 的習慣	概括話語信息 	36
		 記敘文：第一次下廚	聯繫知識和經驗	38
9	四季美景 	 旁白：九寨溝的四季	邊聽邊推測 	40
		 電郵：初次體驗下雪	邊讀邊作記號	42
10	環境衛生 	 對話：環境與蚊患	邊聽邊記重點 	44
		 說明文：益蟲和害蟲	找出中心句	46
評估二	個人成長 	 對話：品德教育週	概括話語信息	48
		 記敘文：一件難忘的事	六何法	50
聽說讀寫知多點：聆聽策略、閱讀策略				52
聽說讀寫知多點：說話技巧、寫作技巧				56
詞語速遞				60



跨課程



品德情意



中華文化



聆聽策略 **邊聽邊記重點** **樣本**

聆聽時，可在空白的位置記下話語中的關鍵詞及相關重點，以便掌握職業運動員和業餘運動員的不同特點。

一 細心聆聽話語內容，回答第1至8題。

找出題目的關鍵詞

1. 子建對國輝交流心得的說法有甚麼看法？(1分)

子建認為

- A. 自己不敢炫耀。
- B. 自己的表現不好。
- C. 有空時會向國輝請教。
- D. 應多跟專業運動員學習。

☐

2. 下列哪一項不是詩蓓成為職業運動員的原因？(1分)

- A. 她自小喜歡運動。
- B. 她的體能比同學強。
- C. 她有足夠課餘時間訓練。
- D. 她被老師發掘出運動潛能。

☐

3. 下列哪一項符合本話語的內容？(1分)

- A. 詩蓓每天訓練十個小時。
- B. 詩蓓的訓練得到教練的指導。
- C. 詩蓓每天都有時間陪伴家人。
- D. 詩蓓為了學業而打算放棄運動。

☐

4. 子建提到自己訓練後的學習情況，目的是甚麼？(1分)

子建的目的是

- A. 指出運動員的訓練強度很大。
- B. 證明自己花很多時間進行訓練。
- C. 說明運動員很難兼顧學業和訓練。
- D. 說明體育訓練會影響第二天的學習。

☐

破題關鍵

留意詩蓓提到自己的升學情況時，子建對這個情況有甚麼看法。





廣



普



樣本

日期：_____ 成績：_____ / 17

進
階
程
度

5. 話語從哪兩方面說明全職和業餘運動員的不同？(2分)

- A. 學業成績。
- B. 心理壓力。
- C. 比賽形式。
- D. 訓練內容。
- E. 訓練時間。

☐ ☐

6. 為甚麼國輝不考慮做一名職業運動員？(1分)

- A. 他經常改變愛好。
- B. 他沒有時間進行訓練。
- C. 他找不到專業的教練。
- D. 他希望可以專心學習。

☐

7. 根據話語內容，國輝指的體育精神是甚麼？(1分)

國輝說的體育精神是指不斷地突破_____。



8. 下列哪一項是這段話語的主要信息？(1分)

- A. 介紹運動員的訓練方法。
- B. 指出體育精神的重要性。
- C. 介紹職業和業餘運動員的不同。
- D. 說明成為運動員對學業的影響。

破題關鍵

留意詩蓓和國輝分別是哪一類的運動員，他們分享了哪些內容。


☐

說話小達人



國輝希望將來成為一名運動員，你的夢想是甚麼？為甚麼有這個夢想？你會怎樣實現自己的夢想？請說一說，介紹一下你的夢想。



說話思路



留意文章的上下文，找出子建受傷、參加陸運會、堅持練習等線索，從而掌握子建再次成功的原因。

二 閱讀下面的文字，然後回答問題。

一年一度的陸運會進行得如火如荼^①。這時，勇奪一百米賽跑冠軍的子建大聲喊：「我終於成功了！」為了這枚金牌，他付出的汗水比誰都要多。

子建是學校田徑隊隊員，外號「飛毛腿」的他曾在運動場上奪得無數獎項。可是在暑假時，他不小心扭傷了右腳，直至開學還未完全康復。

十一月初，陸運會開始接受報名。子建本來想參加一百米賽跑，不過他的腳還需要休息一段時間，才能恢復健康。媽媽擔心他勉強比賽很容易再次受傷，所以強烈反對。子建雖然感到很失望，但他沒有放棄。為了再次感受運動場上熱烈的氣氛，以及勝利帶來的喜悅，他訂下了適當的訓練計劃，最終成功說服媽媽讓他參賽。

子建自受傷以來，已經有好幾個月沒有做運動。沒想到光是緩步跑，就讓他力不從心，覺得右腳不像從前那樣敏捷。這次訓練後，子建足足消沉^②了整個星期，他心想：也許媽媽說得對，我還是退出比賽好了。

直到一天傍晚，媽媽突然叫子建換上運動服，拉着他一起到公園跑步。媽媽一邊跑，一邊告訴子建不應臨陣退縮^③。子建看着以行動支持他的媽媽，決心打起精神。他每天早上和傍晚都去跑步，不管多辛苦，也要堅持練習。他漸漸覺得熟悉的感覺回來了，可以靈活地奔跑了。

這天，那雙「飛毛腿」終於重回運動場了。在場同學都熱烈地為他的勝利而歡呼喝采！



詞語補給站

① 如火如荼：形容氣勢或氣氛熱烈。「荼」粵音「桃」。(第1行)

② 消沉：情緒低落。(第15行)

③ 臨陣退縮：比喻到了緊要關頭退縮逃避。(第18行)



找出題目的關鍵詞

1. 文中哪一個詞語有「想做某事，力量卻做不到」的意思？(1分)

2. 下列哪兩項是子建希望參加陸運會的原因？(2分)

- A. 他喜歡跑步。
B. 他想為學校爭光。
C. 他懷念觀眾的掌聲。
D. 他想感受勝利帶來的喜悅。
E. 他喜歡比賽時熱烈的氣氛。

破題關鍵

留意子建說服媽媽讓他參賽的目的是甚麼。
☐ ☐

3. 文中第四段主要記述 (1分)

- A. 子建決定退出比賽。
B. 子建練習緩步跑的經過。
C. 子建認為自己不適宜參加比賽。
D. 子建重新練習後打算放棄的經過。

☐

4. 為甚麼媽媽主動拉子建一起去跑步？(1分)

- A. 她不想子建半途而廢。
B. 她想幫助子建找回信心。
C. 她不忍心看到子建傷心。
D. 她希望子建在比賽中勝出。

破題關鍵

留意媽媽陪子建跑步時說了些甚麼。
☐

5. 為甚麼作者會認為子建「他付出的汗水比誰都要多」(第3—4行)？(3分)

因為子建腳傷康復後未能 _____ 往日的狀態，後來在媽媽的鼓勵下，_____ 練習，最後 _____ 了困難，贏得比賽。

