



5年級

目錄

進
階
程
度

練習	主題	內容	策略	頁碼
1	暖暖友情 	 對話：帶插班生遊學校	抓住關鍵詞句 	4
		 記敘文：音樂盒的回憶	找出中心句	6
2	健康飲食	 訪問：適量進食鹽和糖	聯繫生活經驗以理解話語 	8
		 日記：參加健康檢查及健康講座	比較閱讀法	10
3	美化環境 	 訪問：小園丁計劃	辨識人物語氣 	12
		 記敘文：祖父的花田	提問法	14
4	個人成長 	 對話：如何應對壓力	邊聽邊思考 	16
		 書信：請教表姐如何解決問題	概括信息	18
5	保護動物 	 對話：保護中華白海豚	概括話語信息 	20
		 說明文：漫談黃鼬	繪畫概念圖	22
評估一	多元生活 	 訪問：踏單車的好處和「共享單車」	聯繫生活經驗以理解話語	24
		 廣告：花式單車訓練	概括信息	26

 聆聽
 閱讀
 說話
 寫作



練習	主題	內容	策略	頁碼
6	美好將來 	 訪 問：當漫畫家的條件和困難	帶着問題聆聽 	28
		 說明文：生涯規劃	文體閱讀法	30
7	待人處事 	 對 話：包容不同國家和信仰的人	邊聽邊推測 	32
		 週 記：跟人相處的態度	推測段意	34
8	傳統運動 	 訪 問：踢毽運動	找出話語的線索 	36
		 說明文：中國古代運動	邊讀邊作記號	38
9	開心成長	 對 話：中外小孩教育的差異	抓住關鍵詞句 	40
		 海 報：親子體驗營	找出關鍵詞	42
10	生活雜記	 旁 白：參加制服團體	概括話語信息 	44
		 記敘文：救急扶危	六何法	46
評估二	運動深意 	 對 話：做運動要注意的事項	找出話語的線索	48
		 說明文：疏於做運動與運動過量	找出標示語	50
聽說讀寫知多點：聆聽策略、閱讀策略				52
聽說讀寫知多點：說話技巧、寫作技巧				56
詞語速遞				60



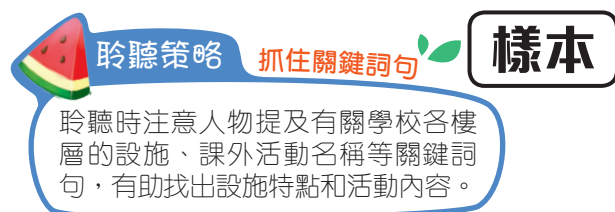
跨課程



品德情意



中華文化



聆聽時注意人物提及有關學校各樓層的設施、課外活動名稱等關鍵詞句，有助找出設施特點和活動內容。

一 細心聆聽話語內容，回答第1至9題。

找出題目的關鍵詞

1. 為甚麼子豪不讓美恩說出二樓的設施？(1分)

- A. 他故弄玄虛，做事拖拉。
- B. 他想留待頌琪自己探索設施。
- C. 他想帶頌琪先參觀其他地方。
- D. 他想由自己介紹學校的所有設施。

2. 根據話語內容，下列哪一項符合對學校的描述？(1分)

- A. 每一層樓都有教室。
- B. 五年級的教室在四樓。
- C. 二樓有教員室、校務處和活動室。
- D. 三樓和學校大門右側各有一個花園。

3. 下列哪兩項是美恩提及種植計劃的好處？(2分)

- A. 能放鬆身心。
- B. 培養同學的責任感。
- C. 增進同學和老師的溝通。
- D. 可以了解植物的相關知識。
- E. 讓同學學會分配學習和培養興趣的時間。

4. 頌琪得知學校有種植計劃時語氣怎樣？(1分)

- A. 驚訝。
- B. 興奮。
- C. 平靜。
- D. 厭惡。

5. 學校推行種植計劃的目的是甚麼？(1分)

學校推行種植計劃的目的是希望同學學會_____生命和照顧植物。





廣



普



樣本

日期：_____ 成績：_____ / 18

進
階
程
度6. 對於種植，下列哪一項是頌琪和美恩相同的看法？(1分)

她們認為

- A. 種植是文靜的活動。
- B. 種植是訓練耐性的活動。
- C. 種植讓人感歎生命的神奇。
- D. 種植的整個過程樂趣無窮。



7. 為甚麼參加種植計劃的同學一個月後要把盆栽拿回家照顧？(2分)

破題關鍵

留意頌琪問及計劃為期一個月的原因時美恩的回應。



8. 部分校外體育活動，只有高年級同學可以參加，原因是(1分)

- A. 活動的名額有限。
- B. 那些活動要花較多體力。
- C. 低年級的同學不能適應。
- D. 老師難以照顧低年級的同學。



9. 下列哪一項是這段話語的主要信息？(1分)

- A. 說明學校設施的特別之處。
- B. 介紹「種植計劃」的活動詳情。
- C. 同學相約參加學校的各項活動。
- D. 向新同學介紹學校的設施和活動。

破題關鍵

話語主要是美恩和子豪帶新同學頌琪遊覽校園，留意他們都討論了哪些事情。



說話小達人



話語中的同學都喜歡參加不同的課外活動，你參加過哪些課外活動？你最喜歡哪一個？為甚麼？你從這個活動中學到甚麼？請說一說你的看法。



說話思路



找出記述作者和美恩發展友情的句子，理解她們的經歷和作者對此的感受。

二 閱讀下面的文字，然後回答問題。

星期天，媽媽吩咐我收拾櫃子裏那箱陳舊的雜物。我把紙箱搬出來，逐一翻看裏面的東西。「叮咚」一聲，原來我不小心碰到一個滿佈灰塵的小盒子。我輕輕打開它，悠揚的《天鵝湖》樂曲慢慢響起，穿芭蕾舞裙的小女孩站了起來，帶我回到從前。

那年我轉到新的小學升讀五年級，面對陌生的環境和同學，使我很不習慣。中心句幸好在我剛來到學校的第一天，美恩和子豪帶我參觀校園，坐在我旁邊的美恩更常常幫助我。



有一天，老師問我們將來想做甚麼工作，我不假思索地告訴大家：「我長大後希望成為芭蕾舞家。」不料坐在我後面的浩然大聲笑着說：「哈哈！你長得這麼胖，竟然想當芭蕾舞家！你跳得動嗎？」聽了浩然的話，全班同學哈哈大笑起來，把焦點^①集中在我身上。我用力地合上眼睛，咬緊牙關^②，努力不讓淚水掉下來。沒想到美恩突然站起來說：「只要頌琪努力練習芭蕾舞，誰說醜小鴨不可以變成白天鵝呢？浩然，你這樣說實在太過分了！」浩然頓時面紅耳赤，說不出話來。

中心句美恩的話不但替我擺脫了窘境^③，還安慰了我自卑的心。從此，我們成為了無所不談的好朋友。美恩知道我因為身形胖乎乎的，不敢參加舞蹈班，於是故意央求我陪她學跳舞。受到她的影響，我漸漸變得自信起來，更認識了不少新朋友。

然而，暑假結束時，美恩依依不捨地告訴我，她要移民到加拿大去。中心句臨別時，她送給我一個音樂盒，勉勵我好好練習芭蕾舞，就好像音樂盒裏的小女孩，一聽到音樂便翩翩^④起舞……

中心句「頌琪，你收拾好了沒有？」媽媽把我從回憶中喚醒。我抹去音樂盒上的灰塵，腦海裏浮現出當年跟美恩一起跳芭蕾舞的情形，彷彿看見她甜美的笑容。

詞語補給站

① 焦點：引人注意的地方。（第12行）

② 咬緊牙關：比喻忍受痛苦，堅持到底。（第12行）

③ 窘境：使人尷尬、難堪的處境。（第16行）

④ 翩翩：形容輕快地跳舞。（第22行）



找出題目的關鍵詞

1. 文中哪一個詞語形容作者回應老師提問時的反應？(1分)

2. 文中哪一段記述作者回憶起往事的原因？(1分)

A. 第一段。

B. 第二段。

C. 第三段。

D. 第四段。

☐

3. 為甚麼作者會在課堂上閉上眼睛？(2分)



破題關鍵

留意作者做出這個舉動時，發生了甚麼事。

4. 從美恩對浩然說的話，可知美恩是一個 _____ 的人。(1分)

A. 衝動。

B. 正義。

C. 熱情。

D. 認真。

☐5. 作者通過甚麼事情講述美恩對她的影響？(1分)A. 美恩送音樂盒給作者。B. 美恩時常跟作者聊天。C. 美恩鼓勵自卑的作者參加舞蹈班。D. 作者被同學取笑時，美恩替作者解圍。☐

破題關鍵

留意美恩怎樣令作者的性格改變。6. 這篇文章的寫作目的是(1分)

A. 抒發想念好朋友的情感。

B. 記述好朋友對自己的幫助和影響。

C. 回憶自己從醜小鴨變成白天鵝的經過。

D. 講述自己兒時想成為芭蕾舞家的夢想。

☐