

目錄 1 年級



| 練習 | 範疇 | 學習重點 | 頁數 |
|----|----|---------|----|
| 1 | 字詞 | 名詞 | 4 |
| 2 | 句子 | 句式練習（一） | 7 |
| 3 | 字詞 | 動詞 | 10 |
| 4 | 標點 | 標點符號（一） | 13 |
| 5 | 字詞 | 顏色詞和形容詞 | 16 |
| 6 | 句子 | 句式練習（二） | 19 |
| 7 | 字詞 | 代詞 | 22 |
| 8 | 句子 | 擴寫句子（一） | 25 |
| 9 | 標點 | 標點符號（二） | 28 |
| 10 | 字詞 | 數量詞 | 31 |
| 11 | 句子 | 重組句子（一） | 34 |
| 12 | 修辭 | 比喻 | 37 |

| 練習 | 範疇 | 學習重點 | 頁數 |
|----|----|---------|----|
| 13 | 字詞 | 名詞和動詞 | 40 |
| 14 | 字詞 | 助詞和代詞 | 43 |
| 15 | 標點 | 標點符號（三） | 46 |
| 16 | 句子 | 重組句子（二） | 49 |
| 17 | 字詞 | 形近字和同音字 | 52 |
| 18 | 句子 | 擴寫句子（二） | 55 |
| 19 | 字詞 | 擬聲詞和顏色詞 | 58 |
| 20 | 句子 | 改寫句子 | 61 |
| 21 | 標點 | 標點符號（四） | 64 |
| 22 | 字詞 | 反義詞 | 67 |
| 23 | 句子 | 句式練習（三） | 70 |
| 24 | 修辭 | 排比和比喻 | 73 |

建議完成時間：1-2天

完成日期：____月____日

完成天數：____天



名詞是表達人物、事物、時間、空間、方位名稱的詞語。

人物名詞

定義：表示人物名稱的詞。

舉例：爸爸、媽媽、同學、老師、校長、醫生、兒童。

例句 護士正在照顧病人。

說明 「護士」和「病人」都是人物名詞。

事物名詞

定義：表示事物名稱的詞。

舉例：杯子、公園、書包、課室、椅子、西瓜、香蕉。

例句 弟弟把糖果放入袋子裏。

說明 「糖果」和「袋子」都是事物名詞。

時間名詞

定義：表示時間的詞。

舉例：今天、昨天、明年、星期一、上午、晚上、夏天。

例句 明天十時，我們在圖書館門口等。

說明 「明天」和「十時」都是時間名詞，「明天」表示「我們」在圖書館見面的日子，而「十時」表示集合的時間。

一 選出適當的名詞，填在 _____ 上。

夜間 食物 爸爸 樹葉 綿羊
蝴蝶 草地 早上 老師 蜜蜂

1. 風兒把 _____ 吹在地上。
2. _____ 在課室裏教我寫字。
3. 每天 _____ ，小鳥都會在樹上唱歌。
4. 我的 _____ 悉心地照顧家人。
5. 很多 _____ 在綠綠的 _____ 上睡覺。
6. 蝙蝠只會在 _____ 出來尋找 _____ 。
7. _____ 和 _____ 在花朵上飛來飛去。

二 圈出適當的名詞，使句子的意思完整。

1. (老師 校長 同學) 在課室裏做功課。
2. 妹妹把水壺放進 (校服 書包 筆袋) 。
3. (護士 醫生 媽媽) 替病人治療疾病。
4. 很多小朋友在 (醫院 公園 市場) 裏玩耍。
5. 我喜歡在寒冷的 (春天 夏天 冬天) 吃火鍋。
6. (月餅 燈謎 花燈) 是 (端午節 聖誕節 中秋節) 的節慶食品。



練習前看這裏

- 題一 作答時可先猜猜句子大概的意思，找出能使句子意思合理通順的答案。
- 題二 先閱讀一次句子，推測句子意思，再選出符合句意的名詞。

三 根據圖意，在 _____ 上填寫適當的名詞。

1. 我的 _____ 裏有不同的 _____。
(✨事物名詞) (✨事物名詞)



2. _____, _____ 出海捕魚。
(✨時間名詞) (✨人物名詞)



3. _____ 的時候，地上滿佈黃色的 _____。
(✨時間名詞) (✨事物名詞)



4. _____, _____ 在家中的 _____ 做飯。
(✨時間名詞) (✨人物名詞) (✨事物名詞)



四 在 _____ 上填寫適當的名詞，使句子的意思完整。

1. 弟弟在球場玩 _____。
(✨有甚麼物品可以在球場玩?)

2. 農夫在農田裏收割成熟的 _____。
(✨農夫會收割甚麼東西?)

3. 妹妹喜歡在 _____ 撐起小鴨雨傘。
(✨甚麼時候會使用雨傘?)

4. 農曆新年，爸爸和媽媽給我紅色的 _____。
(✨農曆新年，爸媽會給子女甚麼?)

5. 我家的 _____ 壞掉了，所以我們看不到電視節目。
(✨家中的甚麼物品壞了，會導致看不到電視節目?)

練習前看這裏

題三 需要觀察圖畫，然後填寫合適的名詞，使句子符合圖意。

題四 需要按照邏輯和生活經驗填寫合適的名詞。



樣本

躍思進階語文 **爆分組合**

爆分計劃冊



1
年級



1

預備計劃

語基知識學習 Q & A

4

計劃實行

24 星期語基知識爆分計劃介紹

5

24 星期爆分訓練計劃流程建議

7

24 星期爆分訓練計劃表

8

完成計劃

24 星期爆分訓練 Checklist

12

爆分訓練答案頁

16



24爆分訓練 星期 Checklist

- ✓ 按照自行編定的「爆分訓練計劃表」完成練習，填寫實際完成日期。
- ✓ 如發現某個重點實力儲備較弱，就要再重溫《爆分訓練冊》裏面的「知識裝備」了。
- ✓ 如能按時完成計劃，並填寫下表，可領取高手皇冠👑1個。

1st Round

| 練習 | 學習重點 | 主書練習完成日期 | 爆分訓練完成日期 | 實力儲備 |
|------------|---------|----------|----------|------|
| 1 | 名詞 | ___月___日 | ___月___日 | |
| 2 | 句式練習（一） | ___月___日 | ___月___日 | |
| 3 | 動詞 | ___月___日 | ___月___日 | |
| 4 | 標點符號（一） | ___月___日 | ___月___日 | |
| 5 | 顏色詞和形容詞 | ___月___日 | ___月___日 | |
| 6 | 句式練習（二） | ___月___日 | ___月___日 | |
| 主書（上）進階複習一 | | 完成日期 | ___月___日 | ___分 |

看看你是哪一級爆分高手？

語基高手

排行榜



微高手

3-5個最高實力指數



小高手

6-7個最高實力指數

| 練習 | 學習重點 | 主書練習完成日期 | 爆分訓練完成日期 | 實力儲備 |
|------------|---------|----------|----------|------|
| 7 | 代詞 | ___月___日 | ___月___日 | |
| 8 | 擴寫句子(一) | ___月___日 | ___月___日 | |
| 9 | 標點符號(二) | ___月___日 | ___月___日 | |
| 10 | 數量詞 | ___月___日 | ___月___日 | |
| 11 | 重組句子(一) | ___月___日 | ___月___日 | |
| 12 | 比喻 | ___月___日 | ___月___日 | |
| 主書(上)進階複習二 | | 完成日期 | ___月___日 | ___分 |
| 測驗卷(上) | | 完成日期 | ___月___日 | ___分 |
| 考試卷(上) | | 完成日期 | ___月___日 | ___分 |





1

答案頁

練習 1

實力級訓練

-
1. 樹葉
 2. 老師

答案解說

句子指明地點「在課室裏」，所以只有「老師」是答案，不能是「爸爸」。

3. 早上
4. 爸爸
5. 綿羊；草地

答案解說

雖然選項中「草地」和「樹葉」都是綠色的，但只有面積較大的草地才可供綿羊睡覺。

6. 夜間；食物
7. 蜜蜂；蝴蝶

—

- | | |
|-----------|-------|
| 1. 同學 | 2. 書包 |
| 3. 醫生 | 4. 公園 |
| 5. 冬天 | |
| 6. 月餅；中秋節 | |

答案解說

第一個選項中只有「月餅」是節慶食品，而「月餅」則對應「中秋節」，因此「月餅」和「中秋節」是答案。

挑戰級訓練

三（答案只供參考）

1. 筆盒；文具
2. 早上 / 清早；漁夫
3. 秋天；葉子 / 落葉
4. 晚上；媽媽；廚房

四（答案只供參考）

1. 皮球
2. 農作物
3. 雨天
4. 紅封包
5. 電視機

練習 2

實力級訓練

—

1. 有（指出蜜蜂的特徵）
2. 在（描述醫生工作的地方）
3. 是（指出郵政局的用途）
4. 有（陳述長毛象的外貌特徵）
5. 了（表示小貓已經睡着）
6. 在（帶出爺爺做運動的地方）
7. 都（介紹禮堂和操場的位置）

—

1. 都（指出海豚和鯨魚同樣擁有的技能）
2. 是（介紹張志輝的崗位）
3. 了（陳述已經過去的身份）
4. 了（表示蛋糕已完成）
5. 有（陳述樹上有的動物）
6. 在（指出外公和他朋友下棋的地方）

挑戰級訓練

三（答案只供參考）

1. 是一位護士。
2. 在球場上打籃球。
3. 有兩隻大門牙。

四（答案只供參考）

1. 弟弟在書房裏看圖書。
2. 爸爸修理好家中的鞋櫃了。
3. 我和哥哥都是小學生。

練習 3

實力級訓練

—

1. D；B
2. C；A
3. A；D
4. D；B
5. D；A

答案解說

同時進行的動作一般不可以使用重疊的動詞。「聽音樂」和「看風景」是哥哥喜歡在房間做的事情，兩個動作不是同時進行的。

姓名：_____ ()

班別：一年級_____班

日期：_____

成績：_____ + 爆分獎勵：_____

= 總分：_____

🕒 時限：50分鐘

完成每道題目後，請
圈出你的信心指數。



(信心滿滿)



(有信心)



(信心缺缺)

甲部 80%

一 選詞填充 選出適當的詞語，填在_____上。(12%，@2%)

| | | | |
|----|----|----|----|
| 發問 | 熱鬧 | 愛護 | 洗澡 |
| 溫習 | 優美 | 讀書 | 檢查 |

1. 弟弟正在_____明天的默書。
2. 哥哥為我們彈奏了一首_____的樂曲。
3. 上學前，我會_____有沒有帶齊書本和功課。
4. 我們不應該亂拋垃圾，應該好好_____環境。
5. 每年除夕，遊人會在尖沙咀觀看煙花匯演，非常_____。
6. 在課堂上，我們要先舉手，後_____。



二 配詞完句 在_____上寫上適當的字，使句子意思完整。(10%，@2%)

1. _____讀是我們從小學會的基本能力。
2. 早上七時，我在家門口準備乘_____校車上學去。
3. 吃飯前、如廁後，我們都應該好好清_____雙手。
4. 表演者唱完最後一首歌後，觀眾馬上_____手歡呼。
5. 每天早上，許多蜜蜂在花圃裏飛來飛去_____花蜜。

