

# 目錄 1 年級



練習	範疇	學習重點	頁數
1	字詞	名詞	4
2	句子	句式練習（一）	7
3	字詞	動詞	10
4	標點	標點符號（一）	13
5	字詞	顏色詞和形容詞	16
6	句子	句式練習（二）	19
7	字詞	代詞	22
8	句子	擴寫句子（一）	25
9	標點	標點符號（二）	28
10	字詞	數量詞	31
11	句子	重組句子（一）	34
12	修辭	比喻	37

練習	範疇	學習重點	頁數
13	字詞	名詞和動詞	40
14	字詞	助詞和代詞	43
15	標點	標點符號（三）	46
16	句子	重組句子（二）	49
17	字詞	形近字和同音字	52
18	句子	擴寫句子（二）	55
19	字詞	擬聲詞和顏色詞	58
20	句子	改寫句子	61
21	標點	標點符號（四）	64
22	字詞	反義詞	67
23	句子	句式練習（三）	70
24	修辭	排比和比喻	73

🌟 建議完成時間：1-2天 🌟

完成日期：\_\_\_\_月\_\_\_\_日

完成天數：\_\_\_\_天



名詞是表達人物、事物、時間、空間、方位名稱的詞語。

### 人物名詞

**定義：**表示人物名稱的詞。

**舉例：**爸爸、媽媽、同學、老師、校長、醫生、兒童。

**例句** 護士正在照顧病人。

**說明** 「護士」和「病人」都是人物名詞。

### 事物名詞

**定義：**表示事物名稱的詞。

**舉例：**杯子、公園、書包、課室、椅子、西瓜、香蕉。

**例句** 弟弟把糖果放入袋子裏。

**說明** 「糖果」和「袋子」都是事物名詞。

### 時間名詞

**定義：**表示時間的詞。

**舉例：**今天、昨天、明年、星期一、上午、晚上、夏天。

**例句** 明天十時，我們在圖書館門口等。

**說明** 「明天」和「十時」都是時間名詞，「明天」表示「我們」在圖書館見面的日子，而「十時」表示集合的時間。

一 選出適當的名詞，填在 \_\_\_\_\_ 上。

夜間      食物      爸爸      樹葉      綿羊  
蝴蝶      草地      早上      老師      蜜蜂

1. 風兒把 \_\_\_\_\_ 吹在地上。
2. \_\_\_\_\_ 在課室裏教我寫字。
3. 每天 \_\_\_\_\_ ，小鳥都會在樹上唱歌。
4. 我的 \_\_\_\_\_ 悉心地照顧家人。
5. 很多 \_\_\_\_\_ 在綠綠的 \_\_\_\_\_ 上睡覺。
6. 蝙蝠只會在 \_\_\_\_\_ 出來尋找 \_\_\_\_\_ 。
7. \_\_\_\_\_ 和 \_\_\_\_\_ 在花朵上飛來飛去。

二 圈出適當的名詞，使句子的意思完整。

1. ( 老師    校長    同學 ) 在課室裏做功課。
2. 妹妹把水壺放進 ( 校服    書包    筆袋 ) 。
3. ( 護士    醫生    媽媽 ) 替病人治療疾病。
4. 很多小朋友在 ( 醫院    公園    市場 ) 裏玩耍。
5. 我喜歡在寒冷的 ( 春天    夏天    冬天 ) 吃火鍋。
6. ( 月餅    燈謎    花燈 ) 是 ( 端午節    聖誕節    中秋節 ) 的節慶食品。



### 練習前看這裏

- 題一 作答時可先猜猜句子大概的意思，找出能使句子意思合理通順的答案。
- 題二 先閱讀一次句子，推測句子意思，再選出符合句意的名詞。

三 根據圖意，在 \_\_\_\_\_ 上填寫適當的名詞。

1. 我的 \_\_\_\_\_ 裏有不同的 \_\_\_\_\_。  
( ✨事物名詞 ) ( ✨事物名詞 )



2. \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ 出海捕魚。  
( ✨時間名詞 ) ( ✨人物名詞 )



3. \_\_\_\_\_ 的時候，地上滿佈黃色的 \_\_\_\_\_。  
( ✨時間名詞 ) ( ✨事物名詞 )



4. \_\_\_\_\_ , \_\_\_\_\_ 在家中的 \_\_\_\_\_ 做飯。  
( ✨時間名詞 ) ( ✨人物名詞 ) ( ✨事物名詞 )



四 在 \_\_\_\_\_ 上填寫適當的名詞，使句子的意思完整。

1. 弟弟在球場玩 \_\_\_\_\_。  
( ✨有甚麼物品可以在球場玩？ )

2. 農夫在農田裏收割成熟的 \_\_\_\_\_。  
( ✨農夫會收割甚麼東西？ )

3. 妹妹喜歡在 \_\_\_\_\_ 撐起小鴨雨傘。  
( ✨甚麼時候會使用雨傘？ )

4. 農曆新年，爸爸和媽媽給我紅色的 \_\_\_\_\_。  
( ✨農曆新年，爸媽會給子女甚麼？ )

5. 我家的 \_\_\_\_\_ 壞掉了，所以我們看不到電視節目。  
( ✨家中的甚麼物品壞了，會導致看不到電視節目？ )

## 練習前看這裏

**題三** 需要觀察圖畫，然後填寫合適的名詞，使句子符合圖意。

**題四** 需要按照邏輯和生活經驗填寫合適的名詞。



樣本

躍思進階語文 **爆分組合**

# 爆分計劃冊



1  
年級



# 1

預備計劃

語基知識學習 Q & A

4

計劃實行

24 星期語基知識爆分計劃介紹

5

24 星期爆分訓練計劃流程建議

7

24 星期爆分訓練計劃表

8

完成計劃

24 星期爆分訓練 Checklist

12

爆分訓練答案頁

16



# 24爆分訓練 星期 Checklist

- ✓ 按照自行編定的「爆分訓練計劃表」完成練習，填寫實際完成日期。
- ✓ 如發現某個重點實力儲備較弱，就要再重溫《爆分訓練冊》裏面的「知識裝備」了。
- ✓ 如能按時完成計劃，並填寫下表，可領取高手皇冠👑 1個。

## 1<sup>st</sup> Round

練習	學習重點	主書練習完成日期	爆分訓練完成日期	實力儲備
1	名詞	___月___日	___月___日	
2	句式練習（一）	___月___日	___月___日	
3	動詞	___月___日	___月___日	
4	標點符號（一）	___月___日	___月___日	
5	顏色詞和形容詞	___月___日	___月___日	
6	句式練習（二）	___月___日	___月___日	
主書（上）進階複習一		完成日期	___月___日	___分

看看你是哪一級爆分高手？

語基高手

排行榜



微高手

3-5個最高實力指數



小高手

6-7個最高實力指數

練習	學習重點	主書練習完成日期	爆分訓練完成日期	實力儲備
7	代詞	___月___日	___月___日	1 2 3
8	擴寫句子(一)	___月___日	___月___日	1 2 3
9	標點符號(二)	___月___日	___月___日	1 2 3
10	數量詞	___月___日	___月___日	1 2 3
11	重組句子(一)	___月___日	___月___日	1 2 3
12	比喻	___月___日	___月___日	1 2 3
主書(上)進階複習二		完成日期	___月___日	___分
測驗卷(上)		完成日期	___月___日	___分
考試卷(上)		完成日期	___月___日	___分





1

# 答案頁

## 練習 1

### 實力級訓練

- 
1. 樹葉
  2. 老師

### 答案解說

句子指明地點「在課室裏」，所以只有「老師」是答案，不能是「爸爸」。

3. 早上
4. 爸爸
5. 綿羊；草地

### 答案解說

雖然選項中「草地」和「樹葉」都是綠色的，但只有面積較大的草地才可供綿羊睡覺。

6. 夜間；食物
7. 蜜蜂；蝴蝶

—

- |           |       |
|-----------|-------|
| 1. 同學     | 2. 書包 |
| 3. 醫生     | 4. 公園 |
| 5. 冬天     |       |
| 6. 月餅；中秋節 |       |

### 答案解說

第一個選項中只有「月餅」是節慶食品，而「月餅」則對應「中秋節」，因此「月餅」和「中秋節」是答案。

### 挑戰級訓練

三（答案只供參考）

1. 筆盒；文具
2. 早上 / 清早；漁夫
3. 秋天；葉子 / 落葉
4. 晚上；媽媽；廚房

四（答案只供參考）

1. 皮球
2. 農作物
3. 雨天
4. 紅封包
5. 電視機

## 練習 2

### 實力級訓練

- 
1. 有（指出蜜蜂的特徵）
  2. 在（描述醫生工作的地方）
  3. 是（指出郵政局的用途）
  4. 有（陳述長毛象的外貌特徵）
  5. 了（表示小貓已經睡着）
  6. 在（帶出爺爺做運動的地方）
  7. 都（介紹禮堂和操場的位置）

—

1. 都（指出海豚和鯨魚同樣擁有的技能）
2. 是（介紹張志輝的崗位）
3. 了（陳述已經過去的身份）
4. 了（表示蛋糕已完成）
5. 有（陳述樹上有的動物）
6. 在（指出外公和他朋友下棋的地方）

### 挑戰級訓練

三（答案只供參考）

1. 是一位護士。
2. 在球場上打籃球。
3. 有兩隻大門牙。

四（答案只供參考）

1. 弟弟在書房裏看圖書。
2. 爸爸修理好家中的鞋櫃了。
3. 我和哥哥都是小學生。

## 練習 3

### 實力級訓練

- 
1. D；B
  2. C；A
  3. A；D
  4. D；B
  5. D；A

### 答案解說

同時進行的動作一般不可以使用重疊的動詞。「聽音樂」和「看風景」是哥哥喜歡在房間做的事情，兩個動作不是同時進行的。

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班別：一年級\_\_\_\_\_班

日期：\_\_\_\_\_

成績：\_\_\_\_\_ + 爆分獎勵：\_\_\_\_\_

= 總分：\_\_\_\_\_

⌚ 時限：50分鐘

完成每道題目後，請  
圈出你的信心指數。

(信心滿滿)



(有信心)



(信心缺缺)

## 甲部 80%

## 一 選詞填充 選出適當的詞語，填在\_\_\_\_\_上。(12%，@2%)

發問	熱鬧	愛護	洗澡
溫習	優美	讀書	檢查

1. 弟弟正在\_\_\_\_\_明天的默書。
2. 哥哥為我們彈奏了一首\_\_\_\_\_的樂曲。
3. 上學前，我會\_\_\_\_\_有沒有帶齊書本和功課。
4. 我們不應該亂拋垃圾，應該好好\_\_\_\_\_環境。
5. 每年除夕，遊人會在尖沙咀觀看煙花匯演，非常\_\_\_\_\_。
6. 在課堂上，我們要先舉手，後\_\_\_\_\_。



## 二 配詞完句 在\_\_\_\_\_上寫上適當的字，使句子意思完整。(10%，@2%)

1. \_\_\_\_\_讀是我們從小學會的基本能力。
2. 早上七時，我在家門口準備乘\_\_\_\_\_校車上學去。
3. 吃飯前、如廁後，我們都應該好好清\_\_\_\_\_雙手。
4. 表演者唱完最後一首歌後，觀眾馬上\_\_\_\_\_手歡呼。
5. 每天早上，許多蜜蜂在花圃裏飛來飛去\_\_\_\_\_花蜜。

