

目錄 2年級



練習	範疇	學習重點	頁數
1	字詞	代詞和動詞	4
2	句子	句式練習（一）	7
3	標點	標點符號（一）	10
4	字詞	形容詞和助詞	13
5	句子	擴寫句子	16
6	句子	改寫句子（一）	19
7	字詞	近義詞和反義詞	22
8	句子	句式練習（二）	25
9	標點	標點符號（二）	28
10	字詞	歎詞和量詞	31
11	句子 段落	重組句子和排句成段（一）	34
12	修辭	比喻和擬人	37

練習	範疇	學習重點	頁數
13	字詞	方位詞和形容詞	40
14	字詞	量詞和語氣詞	43
15	標點	標點符號（三）	46
16	句子	句式練習（三）	49
17	字詞	字詞辨識	52
18	句子	改寫句子（二）	55
19	字詞	副詞和助詞	58
20	句子	句式練習（四）	61
21	標點	標點符號（四）	64
22	字詞	疊詞	67
23	句子 段落	重組句子和排句成段（二）	70
24	修辭	比喻和排比	73

🌟 建議完成時間：1-2天 🌟

完成日期：____月____日

完成天數：____天



代詞

定義：指有指示或代替功能的詞，可以用來指代人、動物、物件、事情、處所等。其中代替人的，稱為「人稱代詞」。

用法：

- 代詞可避免句子重複累贅。
- 常用的人稱代詞有「我」、「你」、「他」、「牠」、「它」、「我們」、「你們」、「他們」等。

例句 1 美芬是我的表姊，她比我大三歲。

說明 句中用「她」代替前面曾出現的美芬。

例句 2 舅舅送了一個新書包給我，我天天背着它上學。

說明 句中用「它」代替前面提及的新書包。

動詞

定義：表示人或事物的動作、行為、變化、存在或趨向的詞。

用法：

- 最常用的是表示動作的動詞。
- 與不同的名詞配合使用，例如：看電視、看報紙。
- 可重疊使用，例如：拍拍、拍一拍。

例句 1 偉雄正在看電視台播放的兒童節目。

例句 2 「媽媽，你可以過來看一看這個字寫得正確嗎？」弟弟說。

一 根據句子意思，選出適當的代詞填在 _____ 上，然後圈出它所代替的人或事物。

我 你 它 牠 她 他

1. 陳叔叔很會說故事，_____ 說的故事非常動聽。
2. 原來小皮球滾到沙發下，我們找了很久才找到_____。
3. 電視台請來了一位著名的女作家，_____ 剛出版了一本新書。
4. 爸爸收養了一隻小花貓，我們為_____ 做了一個溫暖的窩。
5. 永健說：「爸爸希望_____ 能永遠健康，所以取了『永健』這個名字。」

二 根據句子意思，選出適當的動詞填在 _____ 上。

飛 爬 拉 搬家 澆水 游泳
搖 玩 吹 堆沙 釣魚 揮手

1. 北風把風箏_____ 到天上去，它在天上越_____ 越高。
2. 弟弟從桌子下_____ 出玩具箱，並從裏面拿出一個皮球來_____。
3. 今天是我们_____ 的大日子，離開前我們跟昔日的鄰居_____ 說再見。
4. 小孩子在沙灘上_____，大人則在海邊_____，每個人都找到自己的樂趣。



練習前看這裏

- 題一 先閱讀句子，理解句意，正確辨識要替代的對象。
- 題二 留意每一道題目都需要填寫兩個動詞。

三 在 _____ 上填上適當的代詞。

樹上飄落了數片黃色的葉子，一隻鴿子飛來銜了一片去，為 1. _____ 新造的窩作裝飾。



這時，一個小女孩也走來撿了一片，拿回家製成 2. _____ 喜愛的葉子書籤。

咦！有一個小男孩恰巧路過，3. _____ 也撿走一片帶回家，然後把 4. _____ 貼在自己的圖畫簿內。5. _____ 看着看着，覺得圖畫只有葉子不太好看，於是便在葉子周圍畫了其他東西，有鳥兒、椅子、滑梯、秋千等。畫完後，小男孩對圖畫上的葉子說：「這些東西是 6. _____ 為 7. _____ 準備的，你喜歡嗎？」

四 把句子中帶顏色的動詞重疊使用，改寫句子。

1. 大家要注意衛生，進食前要先洗手。

2. 陳老師說：「志明，請你說出這題的答案。」

3. 請聆聽，這是不是海浪拍打礁石的聲音呢？

練習前看這裏

題三 先正確判斷需要替代的人或事物，再填上符合句意的代詞。

題四 加入重疊的動詞時，原句有些字詞或需要刪去。



樣本

躍思進階語文 **爆分組合**

爆分計劃冊



2
年級



2

預備計劃

語基知識學習 Q & A

4

計劃實行

24 星期語基知識爆分計劃介紹

5

24 星期爆分訓練計劃流程建議

7

24 星期爆分訓練計劃表

8

完成計劃

24 星期爆分訓練 Checklist

12

爆分訓練答案頁

16