

目錄 5 年級



練習	範疇	學習重點	頁數
1	字詞	副詞和動詞	4
2	句子	句式練習（一）	7
3	標點	標點符號（一）	10
4	字詞	量詞和疊詞	13
5	句子	句式練習（二）	16
6	句子	縮簡句子和改寫句子	19
7	字詞	成語和四字詞	22
8	句子	句式練習（三）	25
9	標點	標點符號（二）	28
10	字詞	褒義詞和貶義詞	31
11	句子 段落	重組句子和排句成段（一）	34
12	修辭	辨析修辭手法（一）	37

練習	範疇	學習重點	頁數
13	字詞	動詞、形容詞和擬聲詞	40
14	字詞	助詞、代詞和量詞	43
15	標點	標點符號（三）	46
16	字詞	形近字和多義詞	49
17	句子	句式練習（四）	52
18	句子	句式練習（五）	55
19	字詞	近義詞和成語	58
20	句子	句式練習（六）	61
21	標點	標點符號（四）	64
22	修辭	辨析修辭手法（二）	67
23	句子 段落	重組句子和排句成段（二）	70
24	字詞	文言詞語	73



副詞

定義：放在動詞或形容詞前的詞，用來表示程度、時間、範圍、語氣等。

舉例：表示程度的副詞有「最」、「太」、「十分」、「非常」、「更加」、「比較」等。

例句 1 在母親收藏的寶石當中，我**最**喜歡的就是這顆翠綠的鵝蛋形玉石了。

說明 表示沒有其他東西及得上這顆鵝蛋形玉石。

例句 2 同學看見家聰對昨天發生的事閉口不說，大家就**更加**好奇了。

說明 表示程度增加了，指出同學比之前還要好奇。

例句 3 今天的天色陰沉，你還是帶一把雨傘出門**比較**穩妥。

說明 表示在「不帶雨傘」和「帶雨傘」兩個選擇之間，後者是更可取的做法。

動詞

定義：表示人或事物的動作、行為、存在、變化、意願、趨向等的詞。

用法：• 表示動作和行為，如「走」、「叫」。

• 表示存在和變化，如「有」。

• 表示意願，如「希望」、「討厭」。

• 表示趨向，如「來」、「去」。

例句 1 泳文，你怎麼一直**盯**着窗外的風景，你有心事嗎？

表示動作

例句 2 妹妹**生氣**得一句話都不**說**，她只用一雙大眼睛**瞪**着我。

表示意願

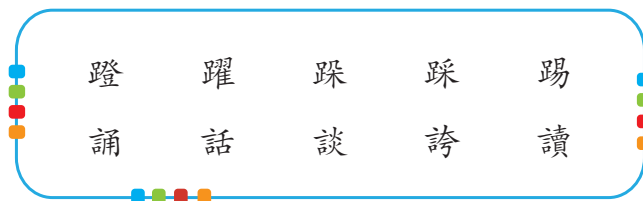
表示動作

表示動作

例句 3 他**不願**對街上的乞丐伸出援手。

表示意願

一 選出適當的動詞，填在橫線上。



1. 一隻青蛙 _____ 進水裏，濺起了一朵朵小水花。
2. 爺爺說只要多 _____ 報章，就算足不出戶，也能知天下事。
3. 展鳴被激怒了，他氣憤得用腳 _____ 地，然後便轉身離開。
4. 老師 _____ 我的作文寫得好，還影印了好幾份發給同學呢！
5. 雪怡為人固執，她一定不會聽我們的話，還是留待老師和她 _____ 吧！
6. 調皮的樂文不但把鋁罐扔在地上，還 _____ 了一腳，讓它滾到馬路中心，真沒公德心！
7. 古人在年少時便要學習射箭、騎馬、_____ 詩、唱歌等技藝，不比現在的學生輕鬆呢！

二 從括號內選出適當的副詞加入句子中，改寫句子。

1. 在眾多同學中，洛華的身形高大。(最 / 更加)

2. 這袋白米重，我費盡力氣也搬不起來。(比較 / 十分)

3. 希宏原本打算待雨勢小一點才回家，沒想到雨卻下得大了。(太 / 更加)



練習前看這裏

- 題一** 推測句意，選出能正確搭配名詞，以及與句意相符的動詞。
- 題二** 先找出句中需要加入副詞的位置，再選出恰當的副詞改寫句子。

三 辨別下列句子中帶顏色的副詞或動詞是否使用正確，正確的，在橫線上加✓；錯誤的，在橫線上改正。

1. 短跑選手的爆發力驚人，但持久力卻太遜色。 _____
2. 埃及有不少名勝，其中最著名的可說是「金字塔」。 _____
3. 吃骨頭不但有助訓練小狗的咬合力，更能清潔牙齒。 _____
4. 媽媽用新採摘的菊花泡了一壺茶，喝起來清香又甘甜。 _____
5. 那人穿着一身奇裝異服遨商場，惹來途人詫異的目光。 _____
6. 智明因為成績欠佳而悶悶不樂，被爸爸訓斥過後，就比較失落了。 _____

四 在橫線上填上適當的副詞或動詞，使段落的意思完整。

說到 1. _____ 讓我驚心動魄的事，一定是去年夏天的那次經歷。那天，我和媽媽去海灘玩耍，我換好了泳衣，便急不及待地往海邊走去。我先來到海水 2. _____ 淺的區域，把身體 3. _____ 在水裏，涼快極了。忽然，一個巨浪翻來，把我 4. _____ 到更遠的海面上。那刻我的雙腳碰不到地面，海水又不斷 5. _____ 到我的肩膀上，讓我 6. _____ 慌張。我不住地往下 7. _____，只得伸出雙手拼命亂 8. _____。這時，我看到遠處的救生員划着小艇，飛快地朝我的方向划過來。不一會兒，救生員便把我救起來。回到岸上，媽媽抱緊我，她眼角 9. _____ 出了淚水。我低著頭，心裏感到 10. _____ 內疚。

練習前看這裏

- 題三** 先細閱句子，檢查副詞能否準確地表達句意，以及動詞與名詞的搭配是否恰當。
- 題四** 先讀一次短文，判斷橫線上應填上副詞還是動詞，再依照句子意思填入適當的副詞或動詞。



躍思進階語文 **爆分組合**

爆分計劃冊



5
年級



5

預備計劃

語基知識學習 Q & A

4

計劃實行

24 星期語基知識爆分計劃介紹

5

24 星期爆分訓練計劃流程建議

7

24 星期爆分訓練計劃表

8

完成計劃

24 星期爆分訓練 Checklist

12

爆分訓練答案頁

16

24爆分訓練 星期 Checklist

- ✓ 按照自行編定的「爆分訓練計劃表」完成練習，填寫實際完成日期。
- ✓ 如發現某個重點實力儲備較弱，就要再重溫《爆分訓練冊》裏面的「知識裝備」了。
- ✓ 如能按時完成計劃，並填寫下表，可領取高手皇冠👑1個。

1st Round

練習	學習重點	主書練習完成日期	爆分訓練完成日期	實力儲備
1	副詞和動詞	____月____日	____月____日	1 2 3
2	句式練習（一）	____月____日	____月____日	1 2 3
3	標點符號（一）	____月____日	____月____日	1 2 3
4	量詞和疊詞	____月____日	____月____日	1 2 3
5	句式練習（二）	____月____日	____月____日	1 2 3
6	縮寫句子和改寫句子	____月____日	____月____日	1 2 3
主書（上）進階複習一		完成日期	____月____日	____分

看看你是哪一級爆分高手？

語基高手

排行榜



微高手

3-5個最高實力指數



小高手

6-7個最高實力指數

練習	學習重點	主書練習完成日期	爆分訓練完成日期	實力儲備
7	成語和四字詞	____月____日	____月____日	
8	句式練習 (三)	____月____日	____月____日	
9	標點符號 (二)	____月____日	____月____日	
10	褒義詞和貶義詞	____月____日	____月____日	
11	重組句子和排句成段 (一)	____月____日	____月____日	
12	辨析修辭手法 (一)	____月____日	____月____日	
主書 (上) 進階複習二		完成日期	____月____日	____分
測驗卷 (上)		完成日期	____月____日	____分
考試卷 (上)		完成日期	____月____日	____分





練習 1

實力級訓練

-
- 躍
 - 讀
 - 踩
 - 誇
 - 談
 - 踢
 - 誦

—

- 在眾多同學中，洛華的身形最高大。

答案解說

句子比較了洛華和其他同學的身形，可使用「最」表示沒有人比他矮小。

- 這袋白米十分重，我費盡力氣也搬不起來。
- 希宏原本打算待雨勢小一點才回家，沒想到雨卻下得更加大了。

答案解說

雨勢沒有如希宏所願變得更小，因此可以用「更加」，表示雨勢增強了。

挑戰級訓練

三

- 比較

答案解說

句子比較了短跑選手的兩項能力「爆發力」和「持久力」，要用「比較」表示他們的持久力不及爆發力。

- ✓
- 啃 / 咬

答案解說

「吃」是指把食物嚥進肚子裏；「啃」或「咬」是指用牙齒夾住、壓住，適合與「骨頭」搭配。

- ✓
- 逛
- 更加

四（答案只供參考）

- 最
- 比較
- 浸
- 沖
- 湧
- 更加
- 沉
- 撥
- 流
- 非常

練習 2

實力級訓練

-
- 一；就
 - 一邊；一邊
 - 先；然後
 - 就是；是
 - 時而；時而

—

- 既是；也是
- 自從；就
- 先；再；然後
- 既；又

挑戰級訓練

三

- ①；（既）

答案解說

「有歷史價值」和「有美感」不是承接關係，而是並列關係，因此第一句不能用「先」。

- ②；（就）

答案解說

「看見對面的大廈失火」和「打電話報警」不是遞進關係，而是承接關係，因此後句不能用「更」。

- ③；（就）

答案解說

「都」有表示總括的意思，與句意不符。後句應使用「就」，表示這是接連上句的行動。

- ④；（然後）

答案解說

「和我們一起唸詩」不是前文引起的結果，因此不能用「於是」。

- ⑤；（一邊）

答案解說

「搜購便宜的貨品」和「感受熱鬧的氣氛」是同時進行的事情，是並列關係，因此要用「一邊……一邊……」。

四（答案只供參考）

- 就馬上跑得遠遠了。
- 也是我們吸取知識和結交朋友的地方。
- 就分外珍惜和同學相處的時光。
- 然後詢問我們想吃甚麼。

姓名：_____ ()

班別：五年級_____ 班

日期：_____

成績：_____ + 爆分獎勵：_____

= 總分：_____

⌚ 時限：50分鐘

甲部 80%

一 量詞填充 在括號內填上適當的量詞，使句子的意思完整。(5%，@1%)

1. 不用客氣，這()飯就由我來付錢，算是報答你上次的恩惠吧！
2. 這本科幻小說的內容很有趣，不管我看多少()，也不會生厭。
3. 這幢城堡的地下有一()緊緊鎖上的木門，那是通往地下室的入口。
4. 咦？走廊那邊好像傳來了一()燒焦的氣味，難不成發生火災了？
5. 子君和嘉明就值日生的事辯論了一()，可惜到最後仍未能取得共識。

5%

二 詞義辨析 選出適當的詞語，把代表答案的英文字母填在括號內。(8%，@2%)

1. 「砵甸乍街」這個街名的由來，要()至香港仍由港督統治的年代。
A. 追溯 B. 追蹤 C. 追求 D. 追逐
2. 這家醫院荒廢多年，牆壁爬滿了藤蔓，顯得相當()，讓人不敢靠近。
A. 黑暗 B. 灰暗 C. 陰暗 D. 陰森
3. 進行實驗時，我們必須小心謹慎，避免出現誤差，才能得到最()的結果。
A. 確實 B. 精確 C. 實在 D. 明確
4. 沒想到當年總是名列前茅的巧琪，竟因結交了壞朋友，導致成績一落千丈，真令人()萬分。
A. 歎服 B. 慨歎 C. 讚歎 D. 驚歎

8%