

目錄 1



策略訓練

練習	策略重點	篇章體裁	頁數
1	朗讀	童詩 記敘文	4
2	推測詞義	說明文 記敘文	7
3	文字圖像化	記敘文 日記	10
4	邊讀邊想像	記敘文 童詩	13
5	邊讀邊猜想	記敘文	16
6	閱讀插圖	記敘文	19



練習 策略重點 篇章體裁 頁數

策略訓練

7	聯繫知識和經驗	賀卡 說明文	22
8	多感官觀察法	日記 記敘文	25

重溫

策略要點重溫			28
--------	--	--	----

策略補帖

1	標題聯想	海報 廣告	32
2	推測詞義	感謝卡 記敘文	35
3	多感官觀察法	書信 記敘文	38



🌟 建議完成時間：1-2天 🌟

完成日期：_____月_____日

完成天數：_____天

策略 點對點



通過朗讀掌握文章內容



我們要怎樣朗讀文章？
朗讀有甚麼好處呢？



讓我告訴你朗讀的注意
事項和好處吧！

朗讀的注意事項：



- ① 讀準字音和語調。
- ② 速度適中，按標點符號停頓。
- ③ 配合內容，運用適當的語調、感情朗讀。

朗讀的好處：



- ① 反覆朗讀，有助掌握及記憶文章重點。
- ② 運用適當的語氣朗讀，更能體會作者的情感。



示例

風兒來了，
啊！風兒來了。
風兒輕輕地吹，
小草舒暢得扭扭腰。
風兒柔柔地吹，

花兒高興地點點頭。
風兒微微地吹，
綠葉愉悅得拍拍手。
風兒來了，
小朋友歡快地又跳又唱呢！

- 朗讀前，想一想：
 - 詩歌的內容在說甚麼？
 - 詩歌傳達了怎樣的感情？
- 詩歌反覆出現「風兒來了」四字，描寫了微風吹拂下的自然景象，並抒發欣喜愉悅的心情。

閱讀下面的文字，運用本練習所學的閱讀策略，回答問題。

狐狸很飢餓，他來到葡萄架下，一抬頭就看到架上掛着一串串晶瑩^①的葡萄。他想到葡萄甜美多汁，便口水直流，於是想盡方法要把它摘下來吃。

可是，無論狐狸怎樣攀爬跳躍^②，他仍然無法觸碰到高高掛起的葡萄。狐狸雖然不甘心，但他圍着葡萄架子繞了幾個圈，還是想不出辦法來，只好搖搖頭回家去。他邊走邊自我安慰^③說：「這葡萄看上去還未熟透，肯定是酸的，我才不要吃呢！」

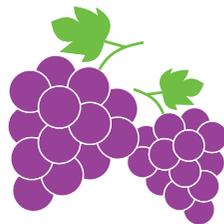


5

10

詞語解釋

- ① 晶瑩：光亮而透明。
- ② 跳躍：向上或向前跳。
- ③ 安慰：安撫別人，使人心情平靜。



從第一段找出適當的詞語，填在第 1 題的 _____ 上，使句子的意思完整。

1. 樹葉上 _____ 的露珠，在太陽的照射下閃閃生光。
2. 狐狸在葡萄架子下攀爬跳躍，因為
 - A. 狐狸很飢餓。
 - B. 這是動物的本能。
 - C. 狐狸想摘葡萄吃。
 - D. 葡萄的樣子吸引。
3. 為甚麼狐狸不吃葡萄？

4. 根據文章內容，按事情發生的先後次序排列下面各項。
(請把英文字母填在方格內)

- A. 狐狸圍着葡萄架繞圈
- B. 狐狸決定不吃葡萄就離開
- C. 狐狸想盡辦法也碰不到葡萄
- D. 狐狸看到架上的葡萄，口水直流

運用朗讀幫助理解文章內容，掌握文意後才排序。



5. 文中哪一個詞語最能形容狐狸吃不到葡萄的心情？

練習前看這裏

題 1 填上詞語後，朗讀句子，看看意思是否通順合理。

題 5 運用適當的語氣，朗讀狐狸的說話內容，理解他的感受。





✓
預備
計劃

閱讀策略 Q & A

4

✓
計劃
進行

8 星期閱讀策略爆分計劃介紹

5

8 星期爆分訓練計劃流程建議

7

8 星期爆分訓練計劃表

8

✓
完成
計劃

8 星期爆分訓練 Checklist

10

爆分訓練答案頁

12

