

# 目錄 3



策略訓練

練習	策略重點	篇章體裁	頁數
1	找出中心句 1	記敘文	4
2	找出中心句 2	說明文 描寫文	7
3	六何法	記敘文	10
4	文字圖像化	描寫文 說明文	13
5	多感官觀察法	描寫文 記敘文	16
6	繪畫概念圖	記敘文 說明文	19



練習

策略重點

篇章體裁

頁數

策略訓練

7	刪除法 1	說明文	22
8	刪除法 2	說明文	25
9	提問法	記敘文	28
10	概括信息	說明文	31

重溫

策略要點重溫			34
--------	--	--	----

策略補帖

1	六何法	新聞稿 記敘文	38
2	運用工具書	新聞稿 記敘文	41



# 找出中心句 1

🌟 建議完成時間：1-2天 🌟

完成日期：\_\_\_\_月\_\_\_\_日

完成天數：\_\_\_\_天

策略

點對點



找出中心句，理解立意主要意思



中心句在文章的  
哪個位置呢？

讓我告訴你三個祕訣，你便能  
輕易找出文章的中心句。



留意文章的**開頭**

中心句出現在文章的  
開頭，有概括全  
文的作用。



留意文章的**結尾**

中心句出現在文章  
的結尾，有總結全  
文的作用。



🌟 留意反覆出現的句子

意思相近的句子在  
文章中反覆出現，  
可表達重要的信息。



示例

打開成績表，上面寫着老師對我的評語，這就是我在老師眼中的印象：勤學、對師長有禮貌，但做事有點冒失。

記得有一次，我要參加學校的管弦樂團選拔，媽媽在前一天晚上已把准考證放進我的書包內，可是當評審老師請我出示准考證時，我東翻西找，翻遍了整個書包也沒找到。當我急得滿頭大汗時，幸好常識科的劉老師及時把她在走廊上撿到的准考證送到我手上，我才不致錯失那次考試機會。所以媽媽常說我是冒失鬼，連我自己也不得不承認呢！

- 閱讀時，找出文章的中心句，位置一般在段落的開首或結尾。
- 首段的中心句和結尾的中心句都指出「我」為人粗心大意。
- 因此可以推知，文章主要通過「我」丟失准考證的事，反映「我」冒失的性格。

閱讀下面的文字，運用本練習所學的閱讀策略，回答問題。

有一羣疼愛我、關心我的同學，我感到非常幸福！

昨天我又感冒了，頭痛得厲害，整個人軟弱無力，只能躺在牀上。媽媽替我向學校請了病假，給我吃了藥，囑咐<sup>①</sup>我好好休息。我睡到下午三時多才醒過來，人躺在牀上，心卻飛回學校去了。我不禁想像教室裏現時的情況：中文科的陳老師在認真地講授課文，同學們都聚精會神<sup>②</sup>地聽着；或許有的同學因為昨晚睡得晚了，正在打瞌睡；坐在窗旁的同學可能偶爾會望向窗外，欣賞天邊幻變的雲朵……啊！我多麼想念我的同學們，他們可有想起我呢？

我迷迷糊糊地睡了一陣子，隱約聽到外面傳來熟悉的笑聲。不久，媽媽推門進來，說同學們來探望我。這下子房間變得熱鬧起來，有人鼓勵我要努力對抗病魔，有人給我送上水果，有人遞上大家製作的心意卡……我看着這些親切的臉孔，幸福地笑了！



#### 詞語解釋

- ① 囑咐：告訴對方該做或不該做甚麼。
- ② 聚精會神：形容注意力集中。

從第二段找出適當的詞語，填在第 1 題的 \_\_\_\_\_ 上，使句子的意思完整。

1. 姐姐做完運動後十分疲累，所以洗完澡後便立刻 \_\_\_\_\_。
2. 第二段主要是記述
  - A. 「我」生病的原因。
  - B. 「我」生病的經過。
  - C. 「我」平日上學的情況。
  - D. 「我」對同學們的思念。
3. 文中提及「隱約聽到外面傳來熟悉的笑聲」（第 10—11 行），那是指
  - A. 外面的環境很吵鬧。
  - B. 「我」睡得迷迷糊糊。
  - C. 同學正要進門探望「我」。
  - D. 媽媽樂於看見同學來造訪。
4. 下列哪一項**不符合**文章內容？
  - A. 「我」不是第一次患感冒。
  - B. 「我」與同學們的感情要好。
  - C. 「我」有好好遵守媽媽的囑咐。
  - D. 「我」擔心沒有上學會影響學習進度。
5. 文中哪個詞語反覆出現，令文章有首尾呼應的效果？ \_\_\_\_\_
6. 這篇文章的主旨是甚麼？  
 這篇文章通過記述「我」一次 \_\_\_\_\_ 的經歷，帶出「我」因為  
 擁有 \_\_\_\_\_ 而感到 \_\_\_\_\_。

找出第二段的中心句，有助理解段落的大意。

### 練習前看這裏

- 題 3** 留意「我」聽見笑聲後發生甚麼事。
- 題 5** 留意文章重複出現的詞語往往是作者想要強調的個人感受。
- 題 6** 留意文章的開首句概括了整篇文章的中心思想。



樣本

躍思閱讀策略 **爆分組合**

# 爆分計劃冊



3  
年級



✓  
預備  
計劃

閱讀策略 Q & A

4

✓

計劃  
進行

10 星期閱讀策略爆分計劃介紹

5

10 星期爆分訓練計劃流程建議

7

10 星期爆分訓練計劃表

8

✓

完成  
計劃

10 星期爆分訓練 Checklist

10

爆分訓練答案頁

12



# 10 星期 爆分訓練計劃表



## WEEK 1



- ★ 練習 1
- ★ 策略重點 + 練習 1

\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日至  
\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日

## WEEK 2

- ★ 練習 2
- ★ 策略重點 + 練習 2

\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日至  
\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日

## WEEK 8

- ★ 練習 8
- ★ 策略重點 + 練習 8

\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日至  
\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日

## WEEK 7

- ★ 練習 7
- ★ 策略重點 + 練習 7

\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日至  
\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日

## WEEK 9

- ★ 練習 9
- ★ 策略重點 + 練習 9

\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日至  
\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日

## WEEK 10

- ★ 練習 10
- ★ 策略重點 + 練習 10

\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日至  
\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日

一起來  
計劃訓練的進度



WEEK 3

- ★ 練習 3
- ★ 策略重點 + 練習 3

\_\_\_ 月 \_\_\_ 日至  
\_\_\_ 月 \_\_\_ 日

WEEK 4

- ★ 練習 4
- ★ 策略重點 + 練習 4

\_\_\_ 月 \_\_\_ 日至  
\_\_\_ 月 \_\_\_ 日

WEEK 6

- ★ 練習 6
- ★ 策略重點 + 練習 6

\_\_\_ 月 \_\_\_ 日至  
\_\_\_ 月 \_\_\_ 日

WEEK 5

- ★ 練習 5
- ★ 策略重點 + 練習 5

\_\_\_ 月 \_\_\_ 日至  
\_\_\_ 月 \_\_\_ 日



★ 爆分訓練冊

★ 可選擇配合《學好中文——躍思閱讀策略精練  
(升級版)》練習



## 策略 1

1. 休息
2. D

## 答案解說

第二段以大部分篇幅記述「我」在生病時想像課室裏的情況，又在最後直接說出「啊！我多麼想念我的同學們」，可見這段主要寫「我」對同學的思念。

3. C
4. D

## 答案解說

「我」想像校園生活，只是因為「我」很掛念同學，不是因為擔心留在家中會影響學習進度。

5. 幸福
6. 生病；一羣愛護自己的同學；幸福

## 答案解說

根據開首的中心句，可知文章主要抒發了「我」幸福的感受。

## 策略 2

1. 涼快
2. 稀疏
3. 因為今天的氣溫很高。

## 答案解說

「我」在第一段把地球比喻為「發高燒的病人」，就是指今天的氣溫很高。

4. D
5. B

6. 小狗；魚兒；街道；悶熱

## 答案解說

文章以描寫為主，必須找出全文描寫了哪些人物、事物或景物，然後根據全文圍繞的主題，概括中心思想。

## 策略 3

1. (1) 小兔子搬新家那天  
(2) 小兔子的新家  
(3) 小兔子和他的朋友們  
(4) 離開  
(5) 觸碰新居的東西  
(6) 邀請朋友們到新居玩耍  
(7) 高興

2. B

## 答案解說

朋友離開後，小兔子覺得「一個人的世界很寂寞」，可見他希望朋友能與他分享新居。

3. C → A → B → D → E

4. 後悔

## 答案解說

「後悔」是指惦记着以前做過的事，覺得自己做錯了，感到十分懊惱。

## 策略 4

1. C

## 答案解說

文章主要是介紹家中的壁虎，因此「我」在第一段提及自己的家附近適合壁虎生活，就是為了說明「我」家中有壁虎的原因，以引入下文。

2. B
3. 壁虎的外形。

## 答案解說

第二段從頭部、眼睛、嘴巴、四肢等方面，描寫了壁虎的外形。

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班別：三年級 \_\_\_\_\_ 班

日期：\_\_\_\_\_

成績：\_\_\_\_\_ + 爆分獎勵：\_\_\_\_\_

= 總分：\_\_\_\_\_

🕒 時限：50分鐘

完成每道題目後，請  
圈出你的信心指數。

(信心滿滿)



(有信心)



(信心缺缺)

甲部 80%

一 選詞填充 選出適當的四字詞，填在 \_\_\_\_\_ 上。(8%，@2%)

無微不至      異口同聲      喜出望外  
奮不顧身      洗心革面      通宵達旦

1. 文風沉迷網絡遊戲，經常玩到 \_\_\_\_\_，徹夜不眠。
2. 經濟不景，爸爸仍獲公司加薪，令他感到 \_\_\_\_\_。
3. 在醫護人員 \_\_\_\_\_ 的照料下，爺爺的病很快便痊癒了。
4. 永健能 \_\_\_\_\_，不再做壞事，大家都感到欣慰。



二 配詞完句 在 \_\_\_\_\_ 上填上適當的字，使句子意思完整。(8%，@2%)

1. 懶 \_\_\_\_\_ 的人終日只會遊手好閒，白白浪費寶貴的光陰。
2. 為了完成這項偉大的工程，大家都付出了很大的 \_\_\_\_\_ 價。
3. 這家商場舉行 \_\_\_\_\_ 重的開幕禮，邀請了很多嘉賓來剪綵。
4. 昨天半夜，大廈的火警鐘突然響起，幸好居民都能冷 \_\_\_\_\_ 應對。

