

# 目錄 5



策略訓練

練習	策略重點	篇章體裁	頁數
1	找出中心句	說明文 記敘文	4
2	引領思維閱讀	新聞報道 記敘文	7
3	五步閱讀法 (SQ3R)	記敘文 說明文	10
4	比較閱讀法 1	日記 記敘文	13
5	比較閱讀法 2	單張、通告 記敘文、說明文	16
6	概括信息	說明文	19

練習

策略重點

篇章體裁

頁數

策略訓練

7

提問法

記敘文  
說明文

22

8

文體閱讀法 1

記敘文

25

9

文體閱讀法 2

議論文  
說明文

28

10

找出線索

記敘文

31

重溫

策略要點重溫

34

策略補帖

1

找出中心句

閱讀報告  
記敘文

38

2

提問法

宣傳單張  
說明文

41



# 找出中心句

🌟 建議完成時間：1-2天 🌟

完成日期：\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日

完成天數：\_\_\_\_\_天

策略

點對點



## 利用中心句找出文章主旨

中心句是能夠體現文章中心思想的句子，找出中心句，有助理解文章主旨。



怎樣才能找出文章的中心句呢？



讓我教你四個找出中心句的方法吧！

### 方法一

留意文章開首和結尾，作者通常會以中心句點出主題，或總結全文。



### 方法三

留意文中反覆出現或意思相近的詞句，大多是文章的主要內容。



### 方法二

留意識論句或抒情句，了解作者的觀點或感受。



### 方法四

留意人物的話語，作者有時會在人物的說話裏寄託中心思想。



## 示例

人人都知道閱讀有很多好處，可是，不是每個人都懂得有效地閱讀。

閱讀時，我們可依照個人的興趣和程度選擇合適的讀物。對書本產生興趣，自然有閱讀的動力。看過於艱深的讀物，只會失去閱讀的興致。因此，選書不宜盲目追求艱深，程度合適即可。

另外，閱讀不同種類的書，要用不同的閱讀方式。一般消閒的書籍，我們可略讀。對於內容豐富、立意深刻的書，我們就要多花時間精讀，甚至做筆記，記下它的精要之處。

香港學生的生活忙碌，看課外書的時間不多。不過，只要運用正確的閱讀方法，自然能夠事半功倍。



- 閱讀文章的開首和結尾，找出呼應的地方，掌握總結全文的中心句。
- 文章的開首和結尾都強調「有效地閱讀」，而文章的中心句是：「只要運用正確的閱讀方法，自然能夠事半功倍。」
- 從中心句可知，這篇文章主要介紹正確的閱讀方法。

閱讀下面的文字，運用本練習所學的閱讀策略，回答問題。

聖誕節快到了，到處都掛上了聖誕裝飾。然而，我卻回想起去年的聖誕聯歡會，仍感到於心有愧。

去年聖誕節，學校一如既往舉辦聖誕聯歡會，我卻在這個令人高興的日子闖禍了。當天，我和同學看見書櫃上擱<sup>①</sup>着一個聖誕樹裝飾彩球，便無聊地把它拋來拋去。我用力扔出彩球，它嗖<sup>②</sup>嗖地掠過眾人的頭，「啪」的一聲，打中了門前一個人影，定睛一看，那是訓導主任朱老師！

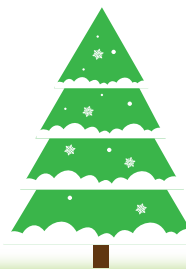
朱老師板着臉踏進課室，大聲質問：「是誰把球扔過來的？」看到他的表情，我當場呆住了，垂下頭不敢作聲。一輪可怕的沉默過後，婉兒忽然指着我說：「是志立扔的！」我心慌得要命，連忙使勁搖手，口不擇言地說：「不是我！不是我！」然後隨手指向我的好友文遠，說：「是他扔的！」文遠瞪大眼睛，一副難以置信的樣子，說：「明明是你扔的，為甚麼要冤枉我呢？」

朱老師緩緩走向我跟前，直視我的眼睛。我心虛了，連忙低下頭躲開他如火炬般的目光。「志立，抬頭看着我。」我不敢違抗，只得咬着牙，慢慢抬起頭，向他投以閃閃縮縮的眼神。朱老師認真地問：「志立，彩球是你扔的嗎？」這次，我不敢再說謊了，只得點點頭。他隨即語重心長地說：「我知道你並不是故意把彩球扔過來，只要你說一句對不起就沒事了。可是，你不但沒有主動承認錯誤，還把責任推到其他同學身上，這真是大錯特錯。你明白嗎？」我羞愧得無地自容，只得紅着臉連連點頭，再誠懇地向文遠道歉。

事隔一年，我愧疚的感覺沒半分減退。這次事件，可真令我上了深刻的一課。

#### 詞語解釋

- ① 擱：放置、安放。
- ② 嗖嗖：擬聲詞，形容物體快速經過的聲音。



從文中找出適當的詞語填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 翻看閉路電視後，鍾先生才終於發現他 \_\_\_\_\_ 了好人，偷東西的人並不是隔壁的老太太。
2. 甚麼引發作者這一段回憶？
  - A. 作者看見聖誕裝飾。
  - B. 作者參加聖誕聯歡會。
  - C. 作者在街上遇見舊同學。
  - D. 作者一直很感激朱老師的教誨。
3. 第二段主要是
  - A. 記述作者闖禍的經過。
  - B. 記敘朱老師查問同學的情況。
  - C. 描寫同學在聯歡會活動的情形。
  - D. 抒發對彩球誤中朱老師一事的感受。
4. 為甚麼作者起初沒有向朱老師自首？  
因為 \_\_\_\_\_。
5. 作者對去年聖誕聯歡會的事有甚麼感受？
  - A. 難過
  - B. 失望
  - C. 害怕
  - D. 慚愧
6. 作者從這件事情學會甚麼道理？  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

留意本文運用了倒敘法，所以回憶舊事的原因一般會放在文章的開首。



中伏地雷

作者不一定會在文章中直接指出學會的道理，容易令人難以掌握。

練習前看這裏

- 題 3** 可從第二段的開首找出中心句，了解段落大意。
- 題 5** 留意作者在文章中反覆運用了一些意思相近的詞語，以表達他的心情。
- 題 6** 可留意朱老師的話語，從中找出作者寄託的思想。



樣本

躍思閱讀策略 **爆分組合**

# 爆分計劃冊



5  
年級



✓  
預備  
計劃

閱讀策略 Q & A

4

✓

計劃  
進行

10 星期閱讀策略爆分計劃介紹

5

10 星期爆分訓練計劃流程建議

7

10 星期爆分訓練計劃表

8

✓

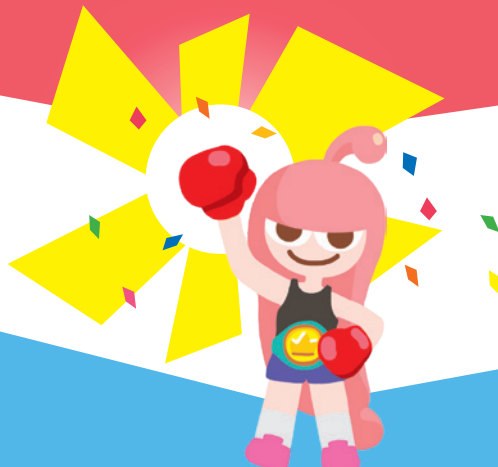
完成  
計劃

10 星期爆分訓練 Checklist

10

爆分訓練答案頁

12



# 10 星期 爆分訓練計劃表



## WEEK 1



- ★ 練習 1
- ★ 策略重點 + 練習 1

\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日至  
\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日

## WEEK 2

- ★ 練習 2
- ★ 策略重點 + 練習 2

\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日至  
\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日

## WEEK 8

- ★ 練習 8
- ★ 策略重點 + 練習 8

\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日至  
\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日

## WEEK 7

- ★ 練習 7
- ★ 策略重點 + 練習 7

\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日至  
\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日

## WEEK 9

- ★ 練習 9
- ★ 策略重點 + 練習 9

\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日至  
\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日

## WEEK 10

- ★ 練習 10
- ★ 策略重點 + 練習 10

\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日至  
\_\_\_\_ 月 \_\_\_\_ 日



一起來  
計劃訓練的進度



WEEK 3

- ★ 練習 3
- ★ 策略重點 + 練習 3

\_\_\_ 月 \_\_\_ 日至  
\_\_\_ 月 \_\_\_ 日

WEEK 4

- ★ 練習 4
- ★ 策略重點 + 練習 4

\_\_\_ 月 \_\_\_ 日至  
\_\_\_ 月 \_\_\_ 日

WEEK 6

- ★ 練習 6
- ★ 策略重點 + 練習 6

\_\_\_ 月 \_\_\_ 日至  
\_\_\_ 月 \_\_\_ 日

WEEK 5

- ★ 練習 5
- ★ 策略重點 + 練習 5

\_\_\_ 月 \_\_\_ 日至  
\_\_\_ 月 \_\_\_ 日



★ 爆分訓練冊

★ 可選擇配合《學好中文——躍思閱讀策略精練  
(升級版)》練習



策略 1

1. 冤枉
2. A
3. A
4. 朱老師的樣子很嚴肅
5. D
6. 犯了過錯，應主動承認錯誤，不應把責任推卸到別人身上。



答案解說

作者通過朱老師的話語，帶出他在這次事件中學會的道理。

策略 2

1. 屏息凝氣
2. B
3. A
4. 安德拉被獅子襲擊的場面



答案解說

第四段提及獅子奔向安德拉，而安德拉也害怕得閉上眼睛，準備接受「殘酷的死刑」，通過以上種種線索，可推知觀眾期待的正是他被獅子攻擊的畫面。

5. (答案只供參考) 我認為安德拉和獅子都會重獲自由。文中提到獅子趴在安德拉腳邊的一幕震撼了人們的心，他們被安德拉和獅子之間的情誼感動，很可能因而決定釋放他們。

策略 3

1. 寄託
2. 菊花的傳播歷史
3. D
4. (1) 超凡脫俗

- (2) 堅韌不拔

5. B



答案解說

菊花在日本地位很高，但不是日本的法定國花。

6. (答案只供參考) 因為菊花可以用來觀賞、表達思念，更能沖泡成菊花茶，十分實用；同時，菊花在中國和日本都各有象徵意義，富有文化內涵。

策略 4

1. 嬉皮笑臉
2. 因為子偉帶了一把長雨傘。
3. D
4. D



答案解說

篇章一的作者起初認為雨很快會停下，因此沒有感到焦躁。

5. (1) 後悔  
(2) 難為情  
(3) 聽從媽媽的話帶雨傘上學；最後因冒雨回家而着涼。  
(4) 取笑子偉帶雨傘上學；最後卻要子偉送他回家。

策略 5

1. 萬里無雲
2. D
3. 因為都市有燈光、大廈和樹木等阻礙物，阻礙觀星。
4. (1) 記敘文  
(2) 說明文  
(3) 與家人觀星的經過和感受  
(4) 觀星的注意事項
5. (答案只供參考) 我較喜歡篇章一。因為在香港的確很難看到星星，看了作者的經歷，我覺得很有共鳴，十分同意他的看

姓名：\_\_\_\_\_ ( )

班別：五年級\_\_\_\_\_班

日期：\_\_\_\_\_

成績：\_\_\_\_\_ + 爆分獎勵：\_\_\_\_\_

= 總分：\_\_\_\_\_

⌚ 時限：50分鐘

## 甲部 80%

## 一 不供詞填充 在橫線上填上適當的詞語，完成下列段落。(10%，@2%)

小時候，在我家附近的茶樓門前，有一位賣報紙的老爺爺，他每天清晨就會把報紙排列得很1. \_\_\_\_\_，方便顧客2. \_\_\_\_\_適合的報紙。

有時候，老爺爺會送禮物給來茶樓的小朋友。他曾經送給我一枝漂亮的鉛筆，上面印有我最喜歡的卡通人物，讓我3. \_\_\_\_\_極了！原來心思4. \_\_\_\_\_的老爺爺默默記住了我的喜好，讓我喜出望外。

現在，老爺爺已經退休，留在家中5. \_\_\_\_\_閒適的生活。

10%

## 二 成語填充 選出適當的成語，填在橫線上。(5%，@1%)

忍辱負重	迎刃而解	廢寢忘餐	飛黃騰達
恍然大悟	小題大做	風雲色變	老當益壯

- 七十歲的外祖父仍然 \_\_\_\_\_，每年都會參加馬拉松比賽。
- 只要找出問題的關鍵，對症下藥，一切的困難都會 \_\_\_\_\_。
- 經過李老師詳細解釋後，我終於 \_\_\_\_\_，解開了這道數學題。
- 原本風和日麗，怎麼突然 \_\_\_\_\_？我們趕緊離開郊野公園吧！
- 牛頓 \_\_\_\_\_地做實驗，當他來到餐桌前時，桌上的菜餚已變冷了。

5%