

目錄 6



策略訓練

練習	策略重點	篇章體裁	頁數
1	找出中心思想	記敘文 說明文	4
2	六步閱讀法 (SQ4R)	描寫文 記敘文	7
3	提問法	說明文	10
4	文體閱讀法	說明文 描寫文	13
5	推測隱藏含意	記敘文	16
6	比較閱讀法 1	古詩 記敘文	19



練習 策略重點 篇章體裁 頁數

策略訓練

7	比較閱讀法 2	古詩 記敘文、說明文	22
8	繪畫概念圖 1	記敘文	25
9	繪畫概念圖 2	議論文 說明文	28
10	三知策略 (KWL)	說明文	31

重溫

策略要點重溫			34
--------	--	--	----

策略補帖

1	推測隱藏含義	電子郵件 記敘文	38
2	三知策略 (KWL)	海報 記敘文	41



找出中心思想

🌟 建議完成時間：1-2天 🌟

完成日期：____月____日

完成天數：____天

策略

點對點



利用文章要點、情節或事例，找出中心思想

中心思想即作者的寫作目的，代表着作者的立場、感受、想說明的道理，或文章圍繞的主題等。



一篇文章的資訊那麼多，應怎樣找出中心思想呢？



針對各類文體，有不同的方法找出中心思想。

記敘文

1. 找出各段的要點或主要情節。
2. 歸納文章圍繞的主題。
3. 留意文中表達作者感受的抒情句子。



說明或議論文

1. 留意文中舉出的例子。
2. 從例子的上下文找出作者想說明的道理或立場。
3. 歸納出例子主要表達的信息。



示例

放學回家後，我看到家裏靜悄悄的，一個人都沒有，只見桌子上有一張媽媽留下的字條。媽媽告訴我祖母跌倒了，她要趕往探望，晚上遲點回來。

我看着字條，忽發奇想：這晚就讓我來煮飯，好讓媽媽回到家就有熱烘烘的飯吃。完成家課後，我便模仿媽媽平時煮飯的步驟，把米洗好後放進電飯鍋中。媽媽回到家的時候，飯已經煮好了，不過當我打開鍋蓋，發現飯竟然成了一鍋水汪汪的稀粥！

平時看媽媽做飯，好像很輕鬆平常似的，但自己動手做起來卻一點也不容易。看來每件事情都有大學問，不能輕看呢！

1. 第一段：記述作者自行煮飯的原因。
2. 第二段：記述作者煮飯的經過和結果。
3. 第三段：抒發作者對自行煮飯的感受。

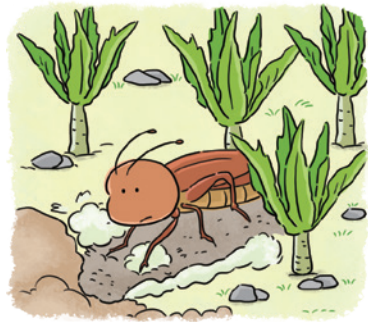
→ 中心思想：通過記述自行做飯一事，指出凡事背後都有大學問。

閱讀下面的文字，運用本練習所學的閱讀策略，回答問題。

在昆蟲王國中，每種昆蟲都有牠的特性。鳳蝶外觀美麗，螞蟻團結合作，蜜蜂努力不倦……只要你留心觀察，便會發現每種昆蟲都各有特色，獨一無二，值得我們多加探索。

相信大家對蟋蟀這種昆蟲都不會感到陌生，原來牠們在昆蟲界中是最愛家的。為甚麼說蟋蟀愛家呢？舉個例子，蟋蟀在建造住所時非常慎重，牠們的住所必須安全可靠，不會受其他昆蟲打擾。無論是多雨的春夏季，還是乾燥寒冷的秋冬，都要讓家人住得舒適整潔。因此牠們在挑選居住地點，或是建造洞穴時，都會付出不少心血。

蟋蟀通常在十月末才開始建造巢穴。牠們會在萹荳葉或野草下落地生根。挖洞時，牠們會先用前腳扒泥土，並用雙手的鉗子夾去較大的石塊，然後用強而有力的後腳蹬着地面，把多餘的塵土推到後面。如果覺得累了，蟋蟀就會在洞口休息一會兒，但過不了多久，牠們



又會一頭鑽進地道裏繼續辛勤地工作，直至鑽出一條斜度足夠的隧道為止。蟋蟀的身體不過幾厘米長，但憑着牠每天努力不懈地工作，也能挖出一條大約九寸深的隧道。這條隧道的牆壁非常光滑，沒有一點多餘的泥土，底部還有一個精細而寬敞的臥室。從狹窄的隧道往外爬，穴口還有一層天然的綠色屏障^①作遮蔽之用，以保障蟋蟀一家的安全。

等到大部分工作完成後，蟋蟀會開始減慢速度，但不會停歇。牠們會轉而進行改良和裝飾的工作，直至天氣變得非常寒冷，牠們的壽命要結束為止。為了營造一個舒適而溫馨的家，蟋蟀可說是費盡心思^②。牠們為甚麼要這樣不辭勞苦^③？全是為了給下一代一個安居之所。世間上的父母，不也很像這些小蟋蟀嗎？

詞語解釋

- ① 屏障：像屏風一樣，有遮蔽、保衛作用的東西。
- ② 費盡心思：想盡辦法，花費所有心血。
- ③ 不辭勞苦：不會推卻辛勞艱苦。

從文中找出適當的詞語填在第 1 題的橫線上，使句子的意思完整。

- 他是個一絲不苟的人，下每一個決定之前，都會 _____ 地思考一番。
 - 文中第一段主要指出 _____。
 - 作者提及蟋蟀挑選居所的標準，目的是
 - A. 介紹蟋蟀的生活習性。
 - B. 說明蟋蟀十分重視家人。
 - C. 強調蟋蟀是一種認真謹慎的昆蟲。
 - D. 指出許多昆蟲都會威脅蟋蟀的安全。
 - 第三段「天然的綠色屏障」(第 19 行)是指
 - A. 樹葉。
 - B. 青苔。
 - C. 泥土。
 - D. 萵苣葉或野草。
 - 為甚麼蟋蟀要在萵苣葉或野草下挖洞？
- _____
- _____
- _____
- 作者在末段指出父母跟蟋蟀很相似，是甚麼意思？試結合本文內容加以說明。
- _____
- _____
- _____

留意例子前後提及的內容，了解作者舉例的目的。

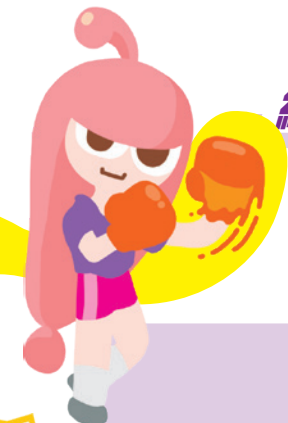
仔細閱讀蟋蟀興建住所的部分，留意洞穴所在的環境特點，有甚麼東西和「天然的綠色屏障」吻合。

先總結本文的中心思想，即文章主要說明蟋蟀的哪一項特質，然後再比較這種特質與父母的相似之處。

練習前看這裏

題 2 先找出第一段舉出的例子，再歸納出這些例子主要表達甚麼信息。

題 5 須結合第三段對蟋蟀巢穴的描述，思考一下在萵苣葉或野草下挖洞有甚麼作用和好處。





✓
預備
計劃

閱讀策略 Q & A

4

✓

計劃
進行

10 星期閱讀策略爆分計劃介紹

5

10 星期爆分訓練計劃流程建議

7

10 星期爆分訓練計劃表

8

✓

完成
計劃

10 星期爆分訓練 Checklist

10

爆分訓練答案頁

12

