

突破HKAT

(Pre-S1)

躍思中文2合1

(分類練習 + 模擬試卷) 2022/23年版

- 1本「**分類練習**」+ 3套「**模擬試卷**」
- 內容緊貼最新試卷，涵蓋歷年熱門題型
- 設「**入門程度**」和「**應試程度**」的練習
- 配備「**詞語精解**」小冊子
- 附聆聽錄音，掃描 QR code 即可播放



香港學科測驗

(中一入學前)

試卷一

中文

模擬試卷(一)

學生須知：

1. 本測驗卷分為兩部分，共 33 題。
 - i) 聆聽測驗：第 1 至第 10 題
 - ii) 讀寫（閱讀、寫作）測驗：第 11 至第 33 題
2. 全卷作答時間為 50 分鐘（見下表）。
3. 聆聽測驗內容只播放一次。
4. 全部題目均須作答，所有答案必須寫在答題紙上。
5. 在答題紙上填寫學生姓名、班別和學生編號。

評估範疇	佔分	時間
聆聽	22	10分鐘
閱讀	43	40分鐘
寫作	35	
總計	100	50分鐘

聆聽測驗



細心聆聽第一篇話語，然後根據話語內容，選出第2至第4題最適當的答案，以及回答第1和第5題。（選擇題每題2分，本部分合共11分）

可在此欄摘記要點

1. 「鬼口水」是一九七六年由一家玩具廠商推出的 _____。
_____。（2分）



2. 根據話語，人們怎樣利用「鬼口水」來紓緩壓力？

- A. 嗅嗅它的香味。
- B. 肆意揉捏拉扯。
- C. 加入不同顏色、材料。
- D. 感受它軟綿綿的觸感。

3. 在話語中沒有提及以下哪一項「鬼口水」的資訊？

- A. 「鬼口水」的質感。
- B. 「鬼口水」的玩法。
- C. 「鬼口水」的成分。
- D. 「鬼口水」的價格。



4. 話語最後提到「雙刃劍」，表達「鬼口水」

- A. 壞處眾多。
- B. 十全十美。
- C. 容易令人受傷。
- D. 既有好處，也有壞處。

5. 「鬼口水」有甚麼潛在的安全問題？試舉出其中一項，並結合話語內容加以說明。（3分）

讀 寫測驗

下面第 11 和第 12 題每題的括號內，應該分別填入哪一個最適當的詞語？
(每題 1 分，合共 2 分)

11. 每到冬天，慈善團體都會向大眾()，希望幫助有需要的人。

- A. 募捐
- B. 捐獻
- C. 奉獻
- D. 籌措

12. 教練把他多年累積的經驗和技巧()，讓隊員們獲益良多。


- A. 傾巢而出
- B. 傾囊相授
- C. 口口相傳
- D. 傳道授業

細閱下面第 13 至第 16 題的句子，然後依照指示作答。(每題 1 分，合共 4 分)

13. 「哥哥自小學習小提琴，他把原本玩樂的時間全數用來練習小提琴，希望提升自己的演奏技巧。」

上面一句主要寫哥哥

- A. 繞樑三日。
- B. 徒勞無功。
- C. 全情投入。
- D. 多才多藝。

 14. 「由於市民的防疫意識提高，疫症未有在社區大規模爆發，怎料踏入冬季，疫症又再度肆虐。」

上面一句主要寫疫症

- A. 再接再厲。
- B. 乘勝追擊。
- C. 司空見慣。
- D. 死灰復燃。

短文寫作（35分）

33. 在學校裏，風紀都會為維持校園秩序而緊守崗位，試以「一位令人印象深刻的風紀」為題，說說他擔任風紀時的情形，並談談他令你印象深刻的原因。
(建議字數：220至300字，標點符號包括在內。)

香港學科測驗

中一入學前中文科

模擬試卷（一）

答題紙

姓名：_____ 班別：_____ 班號：_____

聆聽測驗

聆聽範疇（22 分）

聆聽理解：共佔 22 分
(選擇題每題各 2 分)

1. _____ (2 分)

2. ☐ 3. ☐

4. ☐

5. _____
_____ (3 分)

6. ☐ 7. ☐ 8. ☐ 9. ☐

10. _____
_____ (3 分)

供教師用

範疇	題目類型	題號	得分
聆聽	聆聽理解	1-5	
		6-10	
閱讀	詞義辨析	11-12	
	句義辨析	13-16	
	段義理解	17-20	
	篇章理解	21-26	
		27-32	
寫作	短文寫作	33	

測驗總積分：

轉後頁續答

突破HKAT

(Pre-S1)

躍思中文2合1

分類練習 2022/23年版

- 內容緊貼最新試卷，涵蓋歷年熱門題型
- 設「入門程度」和「應試程度」的練習
- 配備「詞語精解」小冊子
- 附聆聽錄音，掃描 QR code 即可播放

4
年級

目錄

程度	練習	學習重點	頁次
入門	1 聆聽理解	聆聽日常生活的話題（二人對話）	4
	2 聆聽理解	聆聽說明事理的話題（旁白）	5
	3 聆聽理解	聆聽日常生活的話題（二人對話）	6
	4 聆聽理解	聆聽說明事理的話題（旁白）	7
	5 聆聽理解	聆聽日常生活的話題（二人對話）	8
	6 聆聽理解	聆聽說明事理的話題（旁白）	9
應試	7 聆聽理解	聆聽日常生活的話題（三人對話）	10
	8 聆聽理解	聆聽說明事理的話題（旁白）	11
入門	9 詞義辨析	辨析動詞	12
	10 詞義辨析	辨析形容詞	13
	11 詞義辨析	辨析四字詞	14
	12 詞義辨析	辨析動詞、形容詞、四字詞	15
應試	13 詞義辨析	辨析動詞、形容詞、四字詞	16
	14 詞義辨析	辨析動詞、形容詞、四字詞	17
入門	15 句義辨析	辨析句子的中心思想	18 - 19
	16 句義辨析	辨析句子的中心思想、辨析作者的看法	20 - 21
	17 句義辨析	以四字詞概括句意、辨析句中詞語的深層意義	22 - 23

程度	練習	學習重點	頁次
應試	18 句義辨析	辨析句子的中心思想、辨析作者的看法、 辨析句中詞語的深層意義、以四字詞概括句意	24 - 25
	19 句義辨析	辨析句子的中心思想、辨析作者的看法、 辨析句中詞語的深層意義、以四字詞概括句意	26 - 27
入門	20 段義理解	辨析說明文字的中心思想	28 - 29
	21 段義理解	辨析說明、議論文字的中心思想	30 - 31
	22 段義理解	辨析記敘、描寫、抒情文字的中心思想	32 - 33
應試	23 段義理解	辨析說明、議論、記敘、描寫、抒情文字的 中心思想	34 - 35
	24 段義理解	辨析說明、議論、記敘、描寫、抒情文字的 中心思想	36 - 37
入門	25 篇章理解	閱讀記敘文（寓言故事）	38 - 39
	26 篇章理解	閱讀記敘文（生活故事）	40 - 41
	27 篇章理解	閱讀說明文（說明事物）	42 - 43
應試	28 篇章理解	閱讀記敘文（記敘抒情）	44 - 45
	29 篇章理解	閱讀說明文（說明事理）	46 - 47
入門	30 短文寫作	寫作以記敘為主的短文	48 - 49
應試	31 短文寫作	寫作以說明為主的短文	50 - 52



1

聆聽理解

• 聆聽日常生活的話題（二人對話）



樣本

日期：_____

成績：_____ /11 分

*留意題目的關鍵詞。

✎ 細心聆聽話語，然後根據話語內容，選出第1至第4題最適當的答案，以及回答第5題。

1. 最初志彬對爸爸提出放風箏的建議，有甚麼反應？ 2分

- A. 吃驚。 B. 憤怒。
C. 不樂意。 D. 很失望。

☐

三步攻頂

1

找出題目的關鍵詞，理清重點：
「志彬」、「放風箏」、「反應」：
→ 志彬聽見放風箏這個提議後，怎樣回應爸爸？

2

理解各選項的意思：
A → 驚奇、訝異
B → 生氣
C → 不願意
D → 希望落空，不愉快

3

根據語氣及話語內容，找出答案：
志彬聽過爸爸放風箏的提議後怎樣回應？他的語氣是怎樣的？

2. 根據話語，適合放風箏的地點應是？ 2分

- (i) 地勢平坦。 (ii) 風速穩定。
(iii) 人流較少。 (iv) 遠離市區。
A. (i) 和 (ii)。 B. (ii) 和 (iii)。
C. (i)、(iii) 和 (iv)。 D. 以上全部皆是。

☐

作答提示：留意爸爸和志彬分別舉出哪些地點，以及這些地點適合或不適合放風箏的原因。

3. 根據話語，下列哪一項有關志彬的描述不正確？ 2分

- A. 他對風箏了解有限。
B. 他指出香港的空間不大。
C. 他一直想爸爸買風箏給他。
D. 他起初認為放風箏很沒趣。

☐

作答誤區：審題時誤會了題目要求，以為是找出「正確」的描述，因而失分。

4. 話語內容主要是 2分

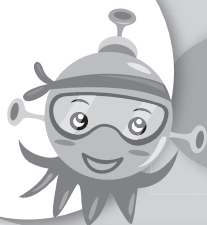
- A. 指出放風箏的危險性。
B. 列出適合放風箏的地點。
C. 討論放風箏對身心的益處。
D. 帶出放風箏的樂趣和注意事項。

☐

5. 話語末，爸爸指出放風箏還有甚麼要注意？ 3分

高分要訣

答題時，要特別留意話語最後的部分，寫出爸爸補充的兩項注意事項。



7

聆聽理解

• 聆聽日常生活的話題 (三人對話)



樣本

日期：_____

成績：_____ /11 分

✎ 細心聆聽話語，然後根據話語內容，選出第1至第3題最適當的答案，以及回答第4至第5題。

1. 美玲回應爸爸說手寫招牌越來越少時的語氣怎樣？ (2分)

- A. 傷心。
- B. 惋惜。
- C. 冷淡。
- D. 失望。

解題策略

從美玲說話的速度和內容，分析她的語氣。

☐

2. 下列哪一項不是爸爸提到手寫招牌行業的特色？ (2分)

- A. 師傅寫招牌前不用起草稿。
- B. 這行業的工資比一般人低。
- C. 投身這門行業的人須寫得一手好字。
- D. 寫招牌時只需梯子、毛筆等簡單的工具。

☐

3. 下列哪一項的描述是錯誤的？ (2分)

- A. 現在很多招牌都用了霓虹燈。
- B. 現在的招牌多數是電腦印字。
- C. 現在的招牌雖美，但沒有特色。
- D. 現在的招牌不但華麗，也充滿人情味。

☐

4. 根據話語內容，爸爸認為手寫招牌包含着師傅的 _____ (1分) 和

_____ (1分)，而且充滿香港的特色。 (共2分)

5. 話語提及的手寫招牌和新式招牌，你會選擇哪一種？為甚麼？ (共3分)

☐ 我會選擇手寫招牌。因為 _____
_____。 (3分)

☐ 我會選擇新式招牌。因為 _____
_____。 (3分)

高分要訣

- 先想想兩種招牌的分別，然後選擇喜歡的那一種。
- 提出理據支持自己的立場。

應試程度

特訓



9

詞義辨析

• 辨析動詞

樣本

日期：_____

成績：_____ /6 分

*留意題目的關鍵詞。下面第 1 至第 6 題每題的括號內，應該分別填入哪一個最適當的詞語？(每題 1 分)1. 家寶()哥哥的建議，每天觀看英語新聞節目，結果她的英語能力大有進步。

A. 遵從

B. 服從

C. 聽從

D. 盲從

☐

1

找出題目的關鍵詞，理清重點：
哥哥給家寶提供了一個建議，
家寶按照他的話去做了。

2

留意詞語的搭配：想想哪個詞
語能與「建議」搭配，表示接受
或跟從。

3

代入選項，找出符合句意的答案。

2. 地震過後，這個志願組織及時派遣搜救隊到當地支援，()了不少人的性命。

A. 賠償

B. 挽救

C. 彌補

D. 補償

解題策略

先分辨各選項的差別及詞
義的範疇，再根據句意找
出答案。

☐3. 探險隊在森林中迷路，又餓又累，直至救援人員趕到，他們才得以()險境。

A. 脫離

B. 背離

C. 遠離

D. 拋離

作答提示：「險境」是指
危險的境況，試找出能與
「險境」搭配的選項。

☐4. 管理員擅離職守，劫匪乘機闖進大廈，你說這個責任應該由誰()呢？

A. 承受

B. 承諾

C. 承擔

D. 承辦

☐5. 我們也許無法掌控變幻莫測的世界，但我們能()自己看待事情的觀點。

A. 更換

B. 取代

C. 交換

D. 改變

☐6. 「臉盲症」患者無法()他人的面孔，每個人的長相對他們來說都一模一樣。

A. 理解

B. 辨認

C. 認識

D. 了解

☐

入門程度

三步攻頂



*留意題目的關鍵詞。

✎ 細心閱讀下面的文章，然後根據文章內容回答第 1 至第 6 題。

今年暑假，我和家人到台灣探望叔叔，我們住在叔叔位於海邊的家。每天早上我到海邊散步時，都看到一個令我大惑不解^①的情景。

這天我如常坐在碼頭邊的大石上，一個白髮蒼蒼的老漁夫親切地與我聊天。老漁夫問：「我留意到你每天都會經過這裏，而且每當你看到我們捕魚的情況時又會皺着眉，為甚麼呢？」我想不到漁夫會留意到我露出不解的表情，5 我有點不好意思地回應：「被你發現了，我只是覺得你們捕魚的方法很奇怪，有點不明白。」老漁夫問我當中的原因，我說：「捕魚不是為了漁獲嗎？但你們卻把一些魚放回海裏，而且你們用的漁網也很疏落^②，很多魚都能溜走，這樣不是大費周章嗎？」老漁夫聽過後笑着說：「這是因為我們不會捕捉體型較小的魚。」我覺得難以理解，問：「為甚麼呢？因為這裏的人不喜歡吃小魚麼？」 10

老漁夫帶我到漁船參觀，除了看到漁夫正辛勤地工作着，拉漁網、整理和分類漁獲，忙得不可開交^③，最重要是向我展示成千上萬的漁獲。老漁夫問我：「你知道為甚麼我們每天都能有這麼多漁獲嗎？」我從沒思考過這個問題，覺得海裏的魚像是無窮無盡的。老漁夫告訴我，漁民不會把所有魚一網打盡，用疏落的漁網可以避免捉到太小的魚，如果捕捉的魚不夠大，漁民也會把 15 魚拋回海中，希望牠們能長大，持續繁衍^④下一代，這樣物種才能休養生息^⑤，維持生態平衡。

原來捕魚的學問不是用甚麼工具和方法，最重要的是，我們不能竭盡資源，更要珍惜自然生態。

詞語補給站

- ① 大惑不解：不明白，無法理解。(第2行)
- ② 疏落：稀疏、零落。(第8行)
- ③ 不可開交：無法擺脫或結束。(第12行)
- ④ 繁衍：繁殖衍生。(第16行)
- ⑤ 休養生息：恢復元氣和秩序。(第16行)

1. 作者每天看見漁夫捕魚時都皺着眉，是因為他感到 2分

- A. 失望。
B. 尷尬。
C. 疑惑。
D. 擔憂。

☐

三步攻頂

1

理清題目重點：

從題目的關鍵詞「感到」，可知題目要求找出作者的感受。

2

找出相關段落：第二段記述作者看到漁夫捕魚時就會皺着眉，露出不解的表情。

3

辨別各選項的意思，找出適當的答案：找出能表達不解、不明白的選項。

2. 第二段「大費周章」是指漁夫 2分

- A. 捕魚的方法落後。
B. 捕魚的工具不完善。
C. 捕捉不到大量的海產。
D. 辛勞捕到的漁獲溜走了不少。

解題策略

從前文後理推斷詞語表達的意思。

☐

3. 老漁夫向作者展示成千上萬的漁獲，目的是讓他 2分

- A. 了解漁民的工作。
B. 明白捕魚的方法。
C. 感受漁獲是得來不易的。
D. 思考漁獲源源不絕的原因。

☐

4. 根據本文內容，老漁夫捕魚有甚麼特別之處？試舉出其中兩項，並結合本文加以說明。 共2分

漁夫會用 _____ 1分 的網捕魚，如果捉到體型較小的魚，又會把牠們放回海裏，這樣可以令魚繼續 _____ 1分 下一代。

5. 作者從漁民捕魚的方法得到甚麼啟示？ 共3分

作者知道了捕魚時要顧及 _____ 1分，明白到人類不能把大自然的 _____ 1分 耗盡，更要 _____ 1分 自然生態。

高分要訣

- 留意老漁夫最後對作者說的話。
- 找出作者的體會。

6. 文中哪個詞語有數量很多的意思？ 2分



30

短文寫作

• 寫作以記敘為主的短文

樣本

日期：_____

成績：_____

*留意題目的**關鍵詞**。

✎ 在某些場合，人們會互相送贈禮物以表心意，試以「一份難以忘懷的禮物」為題，談談一次收到禮物的經過，並說明這份禮物令你難忘的原因。（建議字數：220至300字，標點符號包括在內。）（35分）

入門程度

三步攻頂

1

找出題目的**關鍵詞**，理清寫作**重點**：記述一次收到禮物的情況，並解釋那份禮物令人難忘的原因。

2

分辨文章體裁，並根據要求為文章內容選材：

體裁：記敘

主題：想想哪一份禮物讓你印象深刻？原因是甚麼？

3

簡單擬定寫作脈絡：

先簡單寫出收到禮物的場合，再詳述收到禮物的過程，然後寫出禮物使人難忘的原因。

✉ 寫作裝備

填寫下面的思考圖，整理寫作思路。

解題策略

全文必須緊扣「難以忘懷」和「收到禮物」的重點，並以收禮者的身份撰寫。

1. 令人難以忘懷的禮物：

2. 送禮的人：

3. 送禮原因：

4. 禮物使人難忘的原因：



參考詞語

名詞	喜悅	心血	包裝
動詞	製作	贈送	報答
形容詞	親手	精緻	珍貴
關聯詞	雖然	但	因為 所以
四字詞	鬱鬱寡歡	又驚又喜	熱淚盈眶



高分要訣

- 文章必須能突出這份禮物是與別不同、使人難以忘懷的。
- 文章以記敘為主，必須詳細記述收到禮物的經過，並寫出禮物使你難忘的原因。
- 正確運用標點符號，沒有錯別字，可取高分。

樣本

突破HKAT (Pre-S1)

躍思中文2合1

(分類練習 + 模擬試卷) 2022/23年版

詞語精解

- 詞語選自書內練習及試卷
- 根據詞性分類編排
- 附詞解、例句及褒貶義
- 特設「活學活用」練習題

4
年級

名詞 (共 19 個)

1. 保姆 ：替別人照顧子女的婦人。  這對夫婦工作忙碌，每天早出晚歸，只得聘請 保姆 幫忙照顧年幼的兒女。	試卷三
2. 特徵 ：事物的特點、標誌。  主人在海報上列出小狗的 特徵 ，希望人們可以幫忙尋找遺失的愛犬。	練習 2
3. 偏見 ：對人或事物不公平的見解。   我們不應對精神病患者存有 偏見 ，應嘗試主動關懷和鼓勵他們。	試卷二
4. 啟示 ：使人有所領悟的啟發、指示。  近年嚴重的天災頻頻發生，科學家認為這是大自然給人類的 啟示 。	練習 25
5. 基礎 ：事物的根本。  學習語言必先打好 基礎 ，不可妄想能一步登天。	練習 16
6. 情操 ：合於道德的情感和品質。  他 情操 高尚，絕不會為了金錢而欺騙朋友。	練習 5
7. 貧民窟 ：貧民聚居的地方。「窟」，粵音「忽」。  這個組織的義工會親自走進 貧民窟 中，聆聽弱勢社羣的需要。	練習 6
8. 寓意 ：寄託或隱含的意思。  年三十晚，我們吃過團年飯後，還吃了有團圓 寓意 的湯圓。	練習 4
9. 階段 ：事件發展的順序或段落。  在附近興建地鐵站的計劃仍處於構思 階段 ，要享受鐵路的便利，也許還要多等一段時間。	練習 15
10. 隔閡 ：指溝通出現阻礙。「閡」，粵音「轄」。  家愉與寄宿家庭的主人年齡差距很大，但他們之間卻完全沒有 隔閡 ，聊得十分愉快。	試卷二
11. 潮汐 ：海水受月球影響上漲或退去。  漁民會根據 潮汐 的變化，決定出海捕魚的時間。	練習 8

12. 範圍 ：界限、領域。 [例句] 這一帶屬於公園 範圍 ，我們不可以在這裏騎自行車。	試卷三
13. 質感 ：物品的質地。 [例句] 媽媽織的圍巾 質感 很柔軟，我喜歡戴着它上學去。	試卷一
14. 橋樑 ：大橋，也比喻能起溝通作用的人或物。 [例句] 圖書是我和知識之間的 橋樑 ，能讓我認識世事萬物。	練習 13
15. 縫隙 ：物件之間的狹長空隙。 [例句] 浴室瓷磚的 縫隙 很容易滋生霉菌，清潔時一定要特別注意。	試卷三
16. 隱患 ：潛藏的禍患。 [眼] [例句] 這棟唐樓日久失修，存在不少安全 隱患 。	試卷二
17. 藉口 ：用來解釋或推搪責任的理由。 [眼] [例句] 天氣太冷不是放任怠惰的 藉口 ，你還是快快鑽出被窩，做些有意義的事吧！	試卷一
18. 藍本 ：做事時所根據的底本。 [例句] 插畫家以常見的食物為 藍本 ，創作了一系列可愛的卡通人物。	練習 27
19. 觀點 ：研究問題時的立場或角度。 [例句] 這個電視節目邀請了各方嘉賓一起討論時事，讓觀眾了解他們的 觀點 。	練習 9

活學活用 1

從以上所學的名詞中，選出適當的詞語，填在括號內，完成下列句子。

- 蜂鳥的主要外貌（ ），就是牠們細小的身軀和長長的喙。
- 這個袋子摸起來既像紙張，又像皮革，（ ）十分獨特。
- 這家酒店的裝潢以歐洲宮殿為（ ），極為華麗。
- 伯伯年紀老邁，但堅持自食其力，這種（ ）很值得尊敬。
- 據說四葉草的（ ）是幸運，因為它很罕見，能找到它的人都很幸運。
- 她的樂理（ ）打得很扎實，要學習編曲也不是甚麼難事。