

突破HKAT

(Pre-S1)

躍思中文2合1

(分類練習 + 模擬試卷) 2022/23年版

- 1 本「**分類練習**」+ 4 套「**模擬試卷**」
- 內容緊貼最新試卷，涵蓋歷年熱門題型
- 設「**應試程度**」和「**進階程度**」的練習
- 配備「**詞語精解**」小冊子
- 附聆聽錄音，掃描 QR code 即可播放



6
年級

香港學科測驗

(中一入學前)

試卷一

中文

模擬試卷(一)

學生須知：

1. 本測驗卷分為兩部分，共 33 題。
 - i) 聆聽測驗：第 1 至第 10 題
 - ii) 讀寫（閱讀、寫作）測驗：第 11 至第 33 題
2. 全卷作答時間為 50 分鐘（見下表）。
3. 聆聽測驗內容只播放一次。
4. 全部題目均須作答，所有答案必須寫在答題紙上。
5. 在答題紙上填寫學生姓名、班別和學生編號。

評估範疇	佔分	時間
聆聽	22	10分鐘
閱讀	43	40分鐘
寫作	35	
總計	100	50分鐘



聆聽測驗



細心聆聽第一篇話語，然後根據話語內容，選出第2至第4題最適當的答案，以及回答第1和第5題。(選擇題每題2分，本部分合共11分)

可在此欄摘記要點

1. 工具書是指可以幫助讀者_____的書籍。(2分)

2. 在話語中沒有提及下列哪一類書籍受香港讀者歡迎？

- A. 旅遊。
- B. 育兒。
- C. 玄學。
- D. 百科全書。

3. 根據話語，香港讀者閱讀的動機是甚麼？

- A. 消磨時間。
- B. 獲得實用的資訊。
- C. 擴闊視野和增進學問。
- D. 增加跟朋輩交談的話題。



4. 話語最後借用名言「讀書何所求？將以通事理」，指出

- A. 閱讀能增進知識。
- B. 不能為實用而閱讀。
- C. 不應對書籍有偏好。
- D. 工具書的內容不夠全面。

5. 講者指部分非工具書能登上暢銷書榜的原因是甚麼？試舉出其中一項，並結合話語內容加以說明。(3分)

讀寫測驗

下面第 11 和第 12 題每題的括號內，應該分別填入哪一個最適當的詞語？
(每題 1 分，合共 2 分)

11. 刻苦耐勞的農民全年都勤奮地耕作，播下一顆顆種子，最終為他們帶來
() 的收成。
- A. 充沛。
 - B. 剩餘。
 - C. 豐盛。
 - D. 飽滿。
12. 姐姐沒有為考試做足準備，成績未如理想，她不但沒有好好反省，反而只
()。
- A. 自暴自棄。
 - B. 自怨自艾。
 - C. 掩耳盜鈴。
 - D. 怨天尤人。

細閱下面第 13 至第 16 題的句子，然後依照指示作答。(每題 1 分，合共 4 分)

-  13. 「弟弟康復後變得精力充沛，總在蹦蹦跳跳，無論在家裏還是學校，他總是不願停下來。」
- 上面一句主要寫弟弟
- A. 龍騰虎躍。
 - B. 意氣風發。
 - C. 生龍活虎。
 - D. 天真爛漫。
14. 「這條食店林立的街道原本十分熱鬧，但最近鼠患嚴重，使客人都不敢前往光顧。」
- 上面一句主要寫這條街道的食店
- A. 令人卻步。
 - B. 人跡罕至。
 - C. 結業在即。
 - D. 屢受批評。

短文寫作（35分）

33. 在校園生活中，你有得到過或夢想得到一些獎項嗎？試以「一個夢寐以求的獎項」為題，說說或想像當時領獎的情形，並談談你渴望得到這個獎項的原因。（建議字數：220至300字，標點符號包括在內。）

測驗卷完

香港學科測驗

中一入學前中文科

模擬試卷（一）

試卷一

答題紙

姓名：_____ 班別：_____ 班號：_____

聆聽測驗

聆聽範疇（22分）

聆聽理解：共佔22分
(選擇題每題各2分)

1. _____ (2分) 2.

3. 4.

5. _____

_____ (3分)

6. 7. 8. 9.

10. _____ (3分)

供教師用

範疇	題目類型	題號	得分
聆聽	聆聽理解	1-5	
		6-10	
閱讀	詞義辨析	11-12	
	句義辨析	13-16	
	段義理解	17-20	
	篇章理解	21-26	
寫作	短文寫作	27-32	
		33	

測驗總積分：_____

轉後頁續答

突破HKAT (Pre-S1)

躍思中文2合1 分類練習 2022/23年版

- 內容緊貼最新試卷，涵蓋歷年熱門題型
- 設「應試程度」和「進階程度」的練習
- 配備「詞語精解」小冊子
- 附聆聽錄音，掃描 QR code 即可播放



 跃思 教育出版社
OWNED BY JUMPSTART PUBLISHERS

 iPlatform 教學平台

6
年級

目 錄

程度	練習	學習重點	頁次
應試	1 聆聽理解	聆聽說明事理的話題（旁白）	4
	2 聆聽理解	聆聽日常生活的話題（二人對話）	5
	3 聆聽理解	聆聽說明事理的話題（旁白）	6
	4 聆聽理解	聆聽日常生活的話題（三人對話）	7
進階	5 聆聽理解	聆聽說明事理的話題（旁白）	8
	6 聆聽理解	聆聽日常生活的話題（二人對話）	9
	7 聆聽理解	聆聽說明事理的話題（旁白）	10
	8 聆聽理解	聆聽日常生活的話題（三人對話）	11
應試	9 詞義辨析	辨析動詞	12
	10 詞義辨析	辨析形容詞	13
	11 詞義辨析	辨析四字詞	14
進階	12 詞義辨析	辨析動詞、形容詞、四字詞	15
	13 詞義辨析	辨析動詞、形容詞、四字詞	16
	14 詞義辨析	辨析動詞、形容詞、四字詞	17
應試	15 句義辨析	辨析句子的中心思想	18 - 19
	16 句義辨析	辨析句子的中心思想、辨析作者的看法	20 - 21
	17 句義辨析	以四字詞概括句意、辨析句中詞語的深層意義	22 - 23

程度	練習	學習重點	頁次
進階	18 句義辨析	辨析句子的中心思想、辨析作者的看法、以四字詞概括句意	24 - 25
	19 句義辨析	辨析句子的中心思想、辨析作者的看法、以四字詞概括句意、辨析句中詞語的深層意義	26 - 27
應試	20 段義理解	辨析說明文字的中心思想	28 - 29
	21 段義理解	辨析說明、議論文字的中心思想	30 - 31
	22 段義理解	辨析記敍、描寫、抒情文字的中心思想	32 - 33
進階	23 段義理解	辨析說明、議論、記敍、描寫、抒情文字的中心思想	34 - 35
	24 段義理解	辨析說明、議論、記敍、描寫、抒情文字的中心思想	36 - 37
應試	25 篇章理解	閱讀記敍文（記敍抒情）	38 - 39
	26 篇章理解	閱讀記敍文（生活故事）	40 - 41
	27 篇章理解	閱讀說明文（說明事物）	42 - 43
進階	28 篇章理解	閱讀記敍文（記敍抒情）	44 - 45
	29 篇章理解	閱讀說明文（說明事理）	46 - 47
應試	30 短文寫作	寫作以記敍為主的短文	48 - 49
進階	31 短文寫作	寫作以說明為主的短文	50 - 52



1

聆聽理解

• 聆聽說明事理的話題(旁白)



日期：_____

成績：_____ /11 分

*留意題目的關鍵詞。

細心聆聽話語，然後根據話語內容，選出第2至第4題最適當的答案，以及回答第1和第5題。

1. 科學家認為打呵欠是 _____ 的反射動作。 2分

1

找出題目的關鍵詞：「科學家」、「認為」、「反射動作」

2

理清重點：
科學家對打呵欠的看法。

3

根據話語內容，找出答案：
根據關鍵詞找出話語中相關的內容，得出答案。

2. 根據話語，怎樣的情況下才會打呵欠？ 2分

- A. 腦部缺氧。
- B. 睡眠不足。
- C. 體內二氧化碳過多。
- D. 需要維持清醒狀態。



3. 在話語中沒有提及下列哪一項打呵欠的好處？ 2分

- A. 紓緩壓力。
- B. 改善情緒。
- C. 提高工作效率。
- D. 促進心肺功能。

解題策略

題目暗示話語描述打呵欠的不同好處，聽到相關內容時，可運用剔除法剔除提及的選項。



4. 話語最後借用名言「知而好問，然後能才」，指出 2分

- A. 做人要不恥下問。
- B. 應積極學習新知識。
- C. 對日常事物應多發問。
- D. 要多了解人體的現象。

！作答提示：留意話語中提到相關語句後，接續的是甚麼內容。



5. 打呵欠有甚麼功用？試舉出其中一項，並結合話語內容加以說明。 3分

高分要訣

先寫出打呵欠的功用，再結合話語內容解釋原因。



作答誤區：題目要求說明打呵欠的一項功用，列出多於一項不會給分；欠缺說明或說明並非根據話語內容則會被扣分。



5

聆聽理解

• 聆聽說明事理的話題(旁白)



日期 : _____

成績 : _____ /11 分

細心聆聽話語，然後根據話語內容，選出第1至第3題最適當的答案，以及回答第4至第5題。

1. 下列哪一項不是地震產生的原因？2分

- A. 板塊互相撞擊和擠壓。
- B. 海牀和海水劇烈起伏。
- C. 岩層斷裂而釋放巨大能量。
- D. 板塊之間產生強大的摩擦力。

2. 下列哪一項不是話語中有關「黎克特制」的描述？2分

- A. 用作表示地震的規模。
- B. 能預計地震發生的時間。
- C. 用作反映地震釋放的能量。
- D. 能預計地震造成的破壞程度。

解題策略

留意話語中介紹「黎克特制」的部分，摘記重點，然後跟選項的關鍵詞作比較，剔除話語中提及的選項，餘下的便是答案。

3. 印度洋大地震和日本東部大地震都令人難忘，因為 2分

- A. 兩場地震都導致嚴重傷亡。
- B. 兩場地震的黎克特制級別都很高。
- C. 兩場地震都引發了很嚴重的海嘯。
- D. 兩場地震都對當地造成極大破壞。

4. 為甚麼日本、台灣、印尼等地經常發生地震？ 2分

高分要訣

留意話語提及這些地區位於哪裏、那裏容易出現甚麼現象，摘記關鍵詞。

5. 講者認為發明預測地震的儀器有甚麼好處？ 3分

高分要訣

- 講者在話語最後直接說明了人類一直希望能預測地震，又解釋了其原因。摘記關鍵詞，歸納出答案。
- 好處佔 1 分，說明佔 2 分。



9

詞義辨析

• 辨析動詞

日期：_____

成績：_____ / 7 分

*留意題目的關鍵詞。

下面第1至第7題每題的括號內，應該分別填入哪一個最適當的詞語？(每題1分)

1. 你下決定前，應先()事情的利弊得失，不可不假思索就貿然行動。

- A. 斟酌 B. 衡量
C. 揣摩 D. 琢磨

1

找出題目的關鍵詞，理清重點：
「利弊得失」、「不假思索」、「貿然」
→ 下決定前應深思熟慮。

2

留意詞語的搭配：想想哪個詞語能跟「利弊得失」搭配，表示考慮的意思。

3

代入選項，找出符合句意的答案。

2. 一名青年在離島遠足期間失蹤，飛行服務隊馬上出動直升機協助()。

- A. 搜索 B. 物色
C. 摸索 D. 尋覓

解題策略

留意各選項的感情色彩，
答案應帶有危險、緊急的意味。



3. 近日我們邀請詩敏一同聚會，她卻總是找藉口()，到底發生了甚麼事呢？

- A. 駁回 B. 回絕
C. 推辭 D. 反對



4. 雖然妖精百般()，但仍然無法動搖唐三藏到天竺取經的決心。

- A. 制止 B. 阻撓
C. 妨害 D. 刁難



5. 他擅長()其他著名畫家的作品，令人真假難辨，深得收藏家們的青睞。

- A. 剽竊 B. 借鑒
C. 抄襲 D. 臨摹

作答提示：注意句子中「青睞」表示了坊間對「他」的作品反應正面。



6. 智傑以詐騙別人的財物來維持生計，大家都()他，不願跟他來往。

- A. 忽視 B. 睥睨
C. 鄙夷 D. 侮辱



7. 為了()素食文化，學校特別舉辦「素食日」，鼓勵同學多吃蔬菜和水果。

- A. 推廣 B. 實行
C. 屬行 D. 開設





12

詞義辨析

• 辨析動詞、形容詞、四字詞

日期：_____

成績：_____ / 7 分

下面第1至第7題每題的括號內，應該分別填入哪一個最適當的詞語？(每題1分)

1. 颱風即將登陸，為了減低傷亡人數，政府正安排低窪地區的居民暫時（ ）至安全的地方。

- A. 遷移
- B. 移居
- C. 喬遷
- D. 流徙

2. 媽媽為弟弟撒謊感到十分難過，只有弟弟誠心（ ），才能得到她的原諒。

- A. 告罪
- B. 抱歉
- C. 道歉
- D. 請罪

解題策略
把選項逐一代入句子中，選出最通順、合理的答案。

3. 詩玲（ ）母親的臉龐，才赫然發現她的眼角已長出了幾條細紋，歲月無聲地留下痕跡。

- A. 仰望
- B. 凝望
- C. 翹望
- D. 張望

4. 這間工廠產品品質（ ），我們不應該與它合作。

- A. 粗疏
- B. 粗略
- C. 粗劣
- D. 毛糙

5. 每年端午節舉行的「香港龍舟嘉年華」都會（ ）不少健兒參賽，激戰連場，氣氛十分熱烈。

- A. 集合
- B. 聚集
- C. 召集
- D. 集結

6. 只是一件常見的勞資糾紛，何必（ ），聘請大律師呢？

- A. 大材小用
- B. 大做文章
- C. 小題大作
- D. 勞師動眾

7. 這場籃球比賽雙方持續拉鋸，不斷互換領先位置，可謂（ ），競爭十分激烈。

- A. 平分秋色
- B. 如出一轍
- C. 半斤八兩
- D. 旗鼓相當



*留意題目的關鍵詞。

細心閱讀下面的文章，然後根據文章內容回答第1至第6題。

推開眼前的大門，我不禁想起十多年前的那間社工室。

中學的時候，我每次遇上失意的事，總會獨個兒在學校的後花園發愣。有一個學期，我的成績一落千丈，正悶悶不樂地坐在花園的角落，張姑娘看見了，便主動向我打招呼，還帶我到社工室聊天。她得知我考得不好，親切地開解我、鼓勵我。離開的時候，她又送我一張小書簽，並親筆寫上「加油」兩字。^①踏出社工室以後，我的煩惱竟煙消雲散了。後來，每逢張姑娘當值的日子，我總會到社工室與她聊天。⁵

張姑娘長髮及肩、目光如炬^②，臉頰豐潤，皮膚沒有一絲瑕疵^③。那時她才二十出頭，臉上總一絲不苟^④地化着淡粧。有一段時間，學校附近有一些不良分子在流連，同學們都因此而人心惶惶。記得有一次，我和同學因為佈置壁報而晚了離開學校。張姑娘知道後，便陪我們離開學校。剛離開校門不久，那些不良分子竟嬉皮笑臉地擋住我們的去路。張姑娘毫不畏懼，冷靜地叫他們讓開，更拿出電話，作勢^⑤要報警求助。那些人見狀後便知難而退。我為張姑娘捏了一把冷汗，她卻若無其事地說：「我們要勇敢面對惡勢力，不能因他們比自己強而退縮。」¹⁰

15

中六那年，我的班主任因意外入院。她與張姑娘是摯友，兩人非常要好。張姑娘得知這個消息後，強忍着淚水，輔導憂心忡忡的我們。她安撫我們，着我們不用太擔心，同學們經過張姑娘的開解後，心情終於平靜下來。

在我眼中，張姑娘既剛且柔，是我的好榜樣。

時光飛逝，畢業後我成為了一名社工。我特意到張姑娘的家裏探望她，²⁰感謝她在我迷途時成為我的明燈。眼前的她不施脂粉^⑥，頂着一頭短髮，眼角雖已泛起皺紋，雙眼卻依舊炯炯有神。她為我泡了一杯咖啡，我們滔滔不絕地聊着往事，我彷彿回到那間溫暖的社工室……

詞語補給站

- ① 煙消雲散：形容事物消失得一乾二淨。(第6行)
- ② 目光如炬：形容目光有神。(第8行)
- ③ 瑕疵：微小的缺陷。(第8行)
- ④ 一絲不苟：做事認真，連最細微的地方也不馬虎。(第9行)
- ⑤ 作勢：裝出某種動作的姿勢。(第13行)
- ⑥ 不施脂粉：不梳粧打扮，沒有化粧。(第21行)

1. 為甚麼張姑娘為同學輔導時要強忍淚水？ 2分

- A. 因為她怕作者為她擔心。
 B. 因為她不想影響學生的情緒。
 C. 因為她想保持樂觀開朗的形象。
 D. 因為她不想讓學生知道她的感受。

三步攻頂

1

圈出題目中的關鍵詞，理清題目重點：
 「為甚麼」、「輔導」、「強忍淚水」

2

找出相關的內容：找出作者描述張姑娘輔導同學的片段，留意同學們的反應。文中第四段記述張姑娘為同學輔導時的情況。

3

圈出各選項重點，找出答案：
 A.「怕、擔心」、B.「不想影響、情緒」、C.「保持、開朗的形象」、D.「不想、知道、感受」，再從選項中找出相應答案。

2. 下列哪一項不屬於作者的回憶片段？ 2分

- A. 同學接受張姑娘輔導。
 B. 張姑娘陪伴作者回家。
 C. 作者與張姑娘聊往事。
 D. 作者坐在後花園裏發愣。

解題策略

運用剔除法把作者中學階段的事件剔除，餘下的就是答案。

3. 本文主要抒發甚麼情懷？ 2分

- A. 感歎物事人非。
 B. 表達對張姑娘的敬愛之情。
 C. 懷念苦樂參半的校園生活。
 D. 讀揚張姑娘敬業樂業的精神。

解題策略

根據文章的前文後理，推斷文章抒發的情懷。

4. 根據本文內容，現在的張姑娘與十多年前的張姑娘外貌有何不同？ 3分

高分要訣

- 先找出描寫張姑娘外貌的段落。
- 比對兩個段落，找出今昔之別。

5. 你認為張姑娘有哪些行為反映她「既剛且柔」？試結合本文內容，從「剛」和「柔」兩方面各舉不同的例子加以說明。 4分

高分要訣

- 整理出張姑娘的行為。
- 把她的行為分類。
- 結合文章內容加以解釋。

6. 文中哪一個詞語有話多而又流暢的意思？ 2分



30

短文寫作

• 寫作以記敍為主的短文

日期：_____

成績：_____

*留意題目的關鍵詞。

日常生活中，我們經常會收到不同的心意卡，試以「一張難忘的心意卡」為題，說說你當時收到這張心意卡的情形，並談談令你難忘的原因。（建議字數：220至300字，標點符號包括在內。）（35分）

1

找出題目的關鍵詞，理清寫作重點：

記述一次收到心意卡的情況，並解釋它令人難忘的原因。

2

分辨文章體裁，並根據要
求擬定主題：

體裁：記敍

主題：最令你難忘的心意
卡是甚麼？你收到心意卡
時的情形是怎樣的？為甚
麼它令你最難忘？

3

簡單擬定寫作脈絡：

- 直接指出難忘的心意卡是甚麼。
- 簡單交代送心意卡的人物及送卡的原因。
- 記述收到心意卡時的情形。
- 抒發收到心意卡的感受，並詳細解釋令你難忘的原因。

寫作裝備

填寫下面的思考圖，整理寫作思路。

解題策略

留意題目的重點，需要以收卡人的身分來寫作，並須清楚記述收到心意卡時的情況和令你對這張心意卡難忘的原因。

1. 令人難忘的心意卡：一張 _____

2. 送心意卡的人物：

3. 送心意卡的原因：

4. 令你難忘的原因：

參考詞語

名詞	祝福 插圖 謝意 心思
動詞	繪畫 滿載 製作 保存
形容詞	珍貴 感動 真摯 驚喜
關聯詞	因為 所以 不但 還
四字詞	感人肺腑 泪流滿面 誠心正意

高分要訣

- 留意記述心意卡令你難忘的原因時，可以適當加入你的感受，令內容更真摯動人。
- 記述心意卡的特點外，還能指出它的特別意義，讓解釋難忘原因時更具說服力。
- 正確運用標點符號，沒有錯別字，可取高分。

樣本

完 大 破HKAT

(Pre-S1)

躍思中文2合1

(分類練習 + 模擬試卷) 2022/23年版

詞語精解

- 詞語選自書內練習及試卷
- 根據詞性分類編排
- 附詞解、例句及褒貶義
- 特設「活學活用」練習題

6
年級



躍思
教育出版社
OWNED BY
JUMPSTART PUBLISHERS

名詞 (共 28 個)

1. 地勢：土地山川的形勢。	練習 15
例句 這一帶的地勢凹凸不平，我們走路時必須格外留神。	
2. 成本：生產及銷售物品所需的費用。	練習 4
例句 為了減低成本，這個牧場使用便宜的飼料飼養牛羣。	
3. 利弊：好處和壞處。	練習 9
例句 醫生細心地向病人解釋各種治療方案的利弊，讓他自行抉擇。	
4. 牢騷：抱怨、怨言。	試卷三
例句 雪文總是滿腔牢騷，碰上甚麼事情都要抱怨一番。	
5. 宗旨：行事的目的。	練習 16
例句 這個非牟利組織的宗旨是幫助少數族裔認識香港的生活文化，讓他們儘快融入社會。	
6. 姿態：身體呈現的樣子。	試卷四
例句 這名體操運動員姿態優美，輕鬆完成多項高難度動作，獲得評審一致讚賞。	
7. 思潮：腦海裏湧現的念頭。	練習 28
例句 姐姐思潮湧現，一晚就寫出了十頁舞台劇劇本。	
8. 動機：驅使人做某項行為的力量和念頭。	試卷一
例句 那人到處向路人借用手機，他的動機極其可疑。	
9. 基礎：事物的根本。	練習 22
例句 只有學會基礎的步法，日後才能跳出靈活多變的舞步。	
10. 焦點：人們注意力的集中點。	試卷二
例句 電影頒獎典禮上，這位剛出道的女明星穿着華麗的晚裝裙，成了眾人的焦點。	
11. 瑕疵：比喻缺點、不完滿的地方。	練習 25
例句 這批進口成衣有一些瑕疵，因此被廠商以低價出售。	

24. 營養 ：從外界吸收需要的物質來維持身體機能運作。	試卷四
例句 水果不但美味多汁，而且還含有豐富的營養和纖維。	
25. 隱憂 ：潛藏的憂慮。	練習 4
例句 無人駕駛汽車雖然能為人類生活帶來便利，但仍然存在不少安全隱憂，因此至今仍未能廣泛使用。	
26. 雛形 ：事物發展的初步形態。「雛」，粵音「初」。	練習 27
例句 這些像圖畫一樣的象形文字，就是現代漢字的雛形了。	
27. 權威 ：在某個領域有影響力的人。	試卷二
例句 這次公開講座邀請了幾位醫學界的權威，為市民講解公共衛生知識。	
28. 靈感 ：腦內忽然出現的想法。	練習 14
例句 許多偉大的發明，都源自生活上忽然閃現的靈感。	

活學活用 1

從以上所學的名詞中，選出適當的詞語，填在括號內，完成下列句子。

- 她吹製玻璃的技藝高超，所創作的工藝品沒有一點（ ）。
- 每個人的（ ）都有所不同，有人擅長運動，有人擅長音樂，有人擅長烹飪。
- 種植有機蔬果的（ ）通常比普通蔬果高，因此售價也較昂貴。
- 一顆小小的黑芝麻，卻含有極高的（ ）價值，可以穩定血壓、補充鈣質和抗衰老。
- 你連考試（ ）也不清楚，又怎麼溫習呢？
- 自助付款服務逐漸普及，有助節省人手和輪候時間，然而這項服務仍然存在許多（ ），例如商品失竊的風險上升。
- 這家古宅的（ ）十分華麗，它原來的住客一定是個大富翁。
- 近來流感肆虐，環境衛生成了一眾屋苑住客關注的（ ）。