

練習	課題	頁次
 <b>題型快攻</b>		2
<b>1</b>	認識 1 至 20	6
<b>2</b>	順數和倒數	8
<b>3</b>	奇數和偶數	10
<b>4</b>	比較數量	12
<b>5</b>	排次序	14
<b>6</b>	2 至 10 的分解和合成	16
<b>7</b>	11 至 13 的分解和合成	18
<b>8</b>	14 至 18 的分解和合成	20
<b>9</b>	立體圖形 (一)	22
<b>10</b>	立體圖形 (二)	24
<b>11</b>	基本加法	26
<b>12</b>	基本減法	28
<b>13</b>	0 的認識	30
<b>14</b>	加減應用題	32
<b>15</b>	物件的相對位置	34
<b>16</b>	長度和距離	36
<b>17</b>	量度活動	38
<b>測驗前</b>		
<b>單元重溫 1</b>	20 以內的數  練習 1 - 5	40
<b>單元重溫 2</b>	數的分解和合成  練習 6 - 8	42
<b>單元重溫 3</b>	立體圖形  練習 9 - 10	44
<b>考試前</b>		
<b>單元重溫 1</b>	20 以內的數  練習 1 - 5	46
<b>單元重溫 2</b>	數的分解和合成  練習 6 - 8	47
<b>單元重溫 3</b>	立體圖形  練習 9 - 10	48
<b>單元重溫 4</b>	基本加法和減法  練習 11 - 14	49
<b>單元重溫 5</b>	物件的相對位置  練習 15	50
<b>單元重溫 6</b>	長度和距離  練習 16 - 17	52

## 算式題

直接計算算式，留意各種運算的計算方法。

### ➤ 加法

數的合成

繪畫簡圖輔助

$$4 + 2 = \underline{\quad 6 \quad}$$



### ➤ 減法

數的分解

繪畫簡圖輔助

$$7 - 3 = \underline{\quad 4 \quad}$$



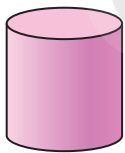
## 分類題

把數、圖形或物件依指定類別分類，留意要寫出所有答案。

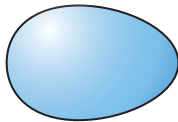
### ➤ 立體圖形

觀察立體圖形的形狀

觀察以下的立體圖形，寫出所有代表答案的英文字母。



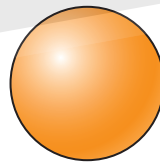
A



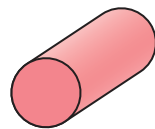
B



C



D



E

列出：

(a) 球：         D        

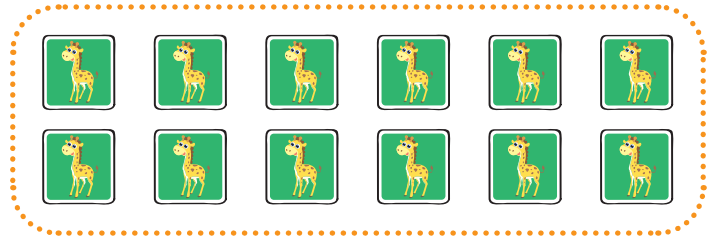
(b) 圓柱：         A, E



## 常考題型

1. 右圖有  多少枚？

答案：\_\_\_\_\_ 枚



2. 用阿拉伯數字寫出「四」。

答案：\_\_\_\_\_





3. 把下圖的其中 5 格塗上顏色。



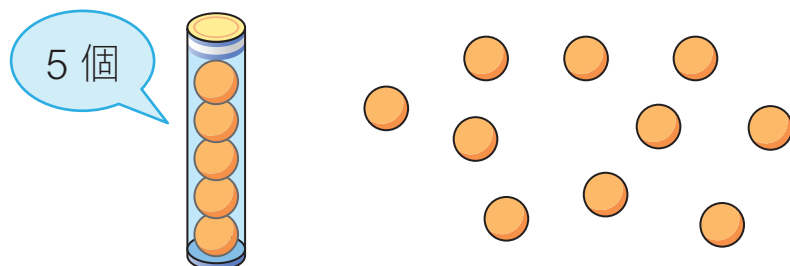
4. 以下哪一組檸檬的數目不正確？

檸檬

數目

- A.  6
- B.  3
- C.  7
- D.  10

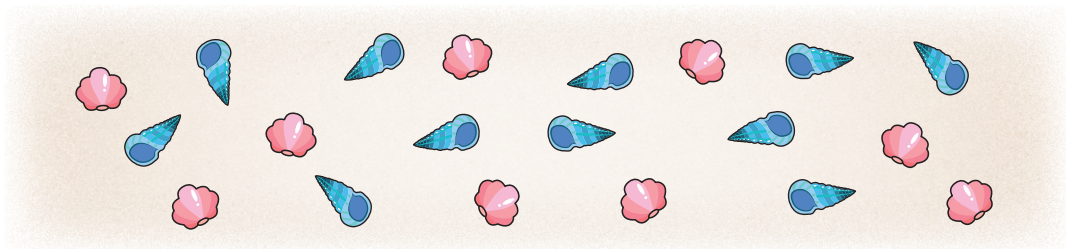
5. 下圖是弟弟的乒乓球，他由 5 開始數，共有乒乓球 \* 5 / 10 / 15 個。(\* 圈出答案)






奪分題型

6. 浩文在沙灘拾了一些貝殼。

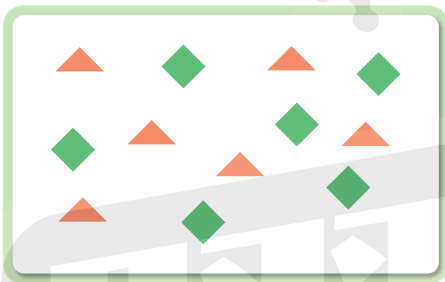


(a) 浩文拾了  \_\_\_\_\_ 個。

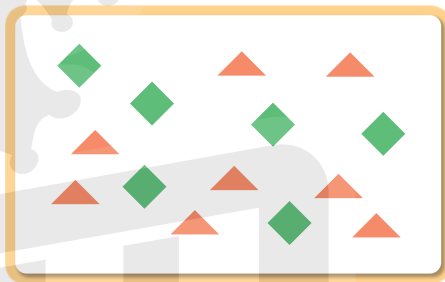
(b) 浩文拾了  \_\_\_\_\_ 個。

7. 以下哪一組圖案有  8 個和  6 個？

A.



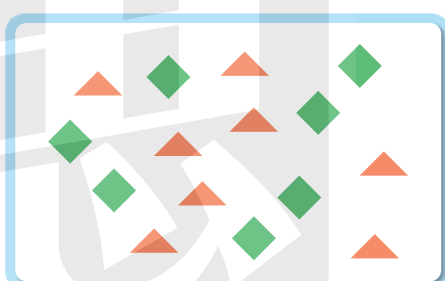
B.



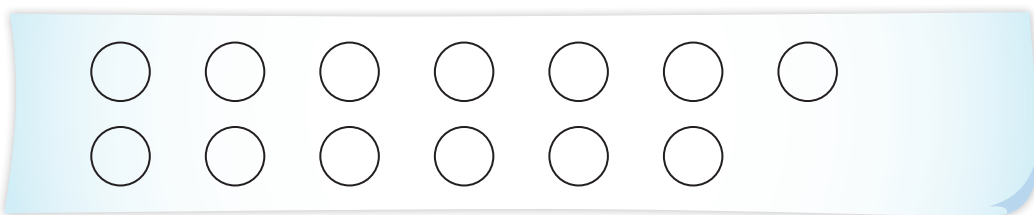
C.



D.



8. 家聰在畫紙上畫了一些 。



(a) 家聰畫了  \_\_\_\_\_ 個。

(b) 在畫紙上加畫 ，使  有 16 個。

1 在下圖中，把 8 個  塗上顏色。



數出 1-20 : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20

2 以下哪一組數是倒數？

- A. 6, 5, 3, 2, 1                      ○ B. 4, 5, 6, 7, 8  
○ C. 13, 12, 11, 10, 9                ○ D. 19, 18, 17, 16, 16

倒數：後一個數比前一個數小 1。

3 由 9 順數至 15，共有 \_\_\_\_\_ 個數。

順數：後一個數比前一個數大 1。

4

13

6

2

9

17

14

5



上圖中，共有奇數 \_\_\_\_\_ 個和偶數 \_\_\_\_\_ 個。

奇數：1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19

偶數：2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20

1



上圖中， 有 \_\_\_\_\_ 塊，  
 有 \_\_\_\_\_ 塊。

- ① 分辨指定要點算的物件。
- ② 加畫「/」標示已點算的物件。

2

依規律，在 \_\_\_\_\_ 上填上適當的數。

9, 10, 11, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

- ① 找出規律。
- ② 順數：後一個數比前一個數大 1。  
倒數：後一個數比前一個數小 1。

3

圈出所有比 12 大的奇數。



奇數：1, 3, 5, 7, 9, 11, 13, 15, 17, 19  
偶數：2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20

4

小朋友在排隊玩滑梯，圈出排第 5 的小朋友。



留意排隊的方向，找出排第 1 的人或物件。