



四  
年  
級  
目  
錄



語基延伸主題  
國語課程見語

練習

範例

學習重點

頁碼

1 語基 1

- 標點符號：省略號
- 句子：承接複句「……—……，……就……。」

4

2 語基 2

- 字詞：量詞
- 寫作手法：靜態和動態描寫

6

3 閱讀 1

- 實用文**
- 分辨日記和週記
  - 理解日記和週記的內容，體會人物建立自信過程的感受
  - 分析人物的性格變化，及評價人物的行為
  - 複習順敘法和倒敘法
  - 進一步學習自擬問題

8

4 語基 3

- 字詞：顏色詞
- 修辭：比喻

10

5 語基 4

- 字詞：近義詞和反義詞
- 修辭：排比

12

6 閱讀 2

- 記敘文**
- 認識神話的特點
  - 理解和分析神話內容，體會角色捨己為人的崇高精神
  - 評價角色的行為
  - 運用刪除法歸納段意
  - 運用引領思維閱讀法閱讀故事，推測故事的發展

14

7 語基 5

- 標點符號：分號
- 句子：轉折複句「儘管……，……卻……。」

16

8 語基 6

- 修辭：襯托
- 字詞：連詞

18

9 閱讀 3

- 遊記**
- 認識步移法
  - 進一步認識遊記的特點
  - 理解遊記內容，體會旅遊中的見聞和感受
  - 理解古詩的內容，欣賞中國山川名勝，領悟詩中的人生道理
  - 認識描寫景物的手法
  - 認識借景抒情的手法

20

10 語基 7

- 修辭：對偶
- 句子：假設複句「要是……，……就……。」

22

11 語基 8

- 修辭：誇張
- 句子：疑問句、反問句和設問句

24

12 閱讀 4

- 說明文**
- 理解說明文的內容，體會大自然給人類的益處
  - 借助關鍵詞，歸納段落大意和中心思想
  - 進一步認識說明事物的方法
  - 運用「三知策略」(KWL)

26

13 語基9

- **字詞**：表示時間和語氣的副詞
- **句子**：因果複句「因為……，……。」、「……，所以/於是……。」

32

14 語基10

- **字詞**：多義詞
- **寫作手法**：描寫人物手法(外貌、語言、行為)

34

15 閱讀5

- 記敘文**
- 理解文章內容，體會作者對人物的情感
  - 分析故事情節和人物的性格，領會人物的良好品格
  - 複習首尾呼應的寫作手法
  - 運用概念圖(記人)

36

16 語基11

- **字詞**：成語的褒貶色彩
- **寫作手法**：認識故事情節

38

17 語基12

- **字詞**：數量詞重疊
- **修辭**：擬人

40

18 閱讀6

- 記敘文**
- 理解生活故事，體會其中的深意
  - 認識用對話推展情節
  - 複習劃分意義段的方法
  - 根據人物行為和事情的結果推斷故事的深意

42

19 語基13

- **修辭**：反復
- **寫作手法**：營造詩歌音樂美的手法

44

20 語基14

- **標點符號**：破折號和省略號
- **句子**：並列複句「……不……，而……。」

46

21 閱讀7

- 實用文**
- 認識電子郵件的種類、作用、格式和特點
  - 理解詩歌，體會詩人積極正向的態度
  - 體會詩歌的音樂美

48

22 語基15

- **字詞**：古文常用單音節詞語
- **字詞**：文言字詞「之」、「則」

50

23 語基16

- **修辭**：對偶
- **寫作手法**：說明方法

52

24 閱讀8

- 說明文**
- 理解說明文的內容和段意，領會作者愛護地球的情意
  - 歸納段意和主旨
  - 借助注釋幫助理解
  - 運用中心句、刪除法和綜合法歸納段意

54

評估二

綜合練習 1-24 的學習重點

56

語基遊戲

60

詞語速遞

62



- 進一步認識省略號
- 學習承接複句：「……—……，……就……。」

## 標點符號：省略號

▶ 我暗自希望飛機能飛得快一點，讓難得回港的舅舅能早一點來到……

## 一 辨別下列句子中省略號的用法，把代表字母填在橫線上。

A. 標明行文中省略的內容

B. 表示說話斷斷續續

- 我……我不懂得游泳，不要逼我去潛……潛水。 \_\_\_\_\_
- 子琛身兼多個要職，如風紀、童軍隊長、班長……真叫人佩服。 \_\_\_\_\_
- 蒜泥白肉、清蒸元貝、菜心炒牛肉……全都是爸爸喜歡的菜式呢！ \_\_\_\_\_
- 「老師，對……對不起，我……我忘了帶功課袋回校。」子珊低着頭說。 \_\_\_\_\_

## 二 在下列句子的適當位置加上標點符號。

- 對 對 不 起 我 錯 了 說 畢 他 立 即  
漲 紅 了 臉 。 (5)
- 科 幻 小 說 散 文 繪 本 基 本 上 所  
有 書 妹 妹 都 喜 歡 看 (4)
- 叔 叔 曾 到 三 十 多 個 國 家 旅 行  
如 德 國 美 國 不 丹 有 些 國 家 他  
甚 至 遊 覽 過 不 止 一 次 (8)
- 指 南 針 望 遠 鏡 電 筒 我 應 該 把  
遠 足 的 用 品 都 收 進 背 包 了 。  
咦 ？ 怎 麼 地 圖 好 像 不 見  
了 (6)

日期：



成績：

句子：承接複句「……—……，……就……。」

▶ 妹妹一想到明天放學後要看牙醫，心裏就感到驚慌害怕。

### 三 選出適當的文字，把代表字母填在括號內。

- |           |            |
|-----------|------------|
| A. 安靜下來   | B. 紛紛散開    |
| C. 馬上起牀   | D. 準備禦寒衣物  |
| E. 開始演奏樂曲 | F. 在黑板上寫家課 |



- 天氣一轉涼，媽媽就為妹妹（ ）。
- 老師一（ ），同學就把手冊拿出來。
- 鬧鐘一響起來，自律的秀慧就（ ）。
- 警察一到達車禍現場，圍觀的人就（ ）。
- 瑞芬一（ ），禮堂裏的同學就（ ）。



留意句子所描述的事情與誰有關係。



### 四 重新排列下列文字，把數字順序填在括號內，組織通順的段落。

- ( ) 希望能率先體驗

( ) 他就嚷着要去玩

( ) 哥哥最愛玩刺激的機動遊戲

( ) 主題樂園的新遊戲設施一開幕
- ( ) 記者一知道他獲獎

( ) 令現場擠得水泄不通

( ) 就在頒獎典禮結束後爭相訪問他

( ) 那名演員終於奪得「最佳演員」的殊榮






- 分辨日記和週記
- 理解日記和週記的內容，體會人物建立自信過程的感受
- 分析人物的性格變化，及評價人物的行為
- 複習順敘法和倒敘法
- 進一步學習自擬問題

閱讀下面的文字，然後回答問題。

九月五至九月十一日

這個星期過得不輕鬆，但是我至少證明了自己的能力。

星期一，英文老師給我們派發了一  特別的功課——街頭訪問，之後還要跟同學分享心得。以往我站在同學面前說話，已經緊張得張口結舌，更何況是用外語訪問陌生人呢？我怎可能不害怕！

接下來幾天，我一想到將要做街頭訪問，心裏就感到焦慮不安，甚至因此而睡得不好，導致精神恍惚<sup>①</sup>。可是我仍然盡自己所能，努力地準備訪問稿。

星期五，我根本無法專心上課，只管不斷偷看時鐘。我暗自希望時間能走得慢一點，放學鐘聲晚一點才來……轉眼間，媽媽已經把我帶到相熟的寵物店，讓我獨自做訪問。我心生一計：先用中文訪問，再把訪問內容翻譯成英文。我深呼吸一口氣，小心翼翼地推開店門，雙腿像綁着千斤石頭一般緩慢地邁開步伐。

我原本打算訪問寵物店的老闆張姨姨，因為我們不時交流養動物的心得，可是她正忙着招呼客人。這時，一位陌生的售貨員走近我，我看着她不禁愣住了<sup>③</sup>——彷彿麥穗一樣金黃的長髮，一雙碧綠的大眼睛。她帶着笑容，友善地看着我，我惟有硬着頭皮，用生硬的英語訪問她。我們偶爾聽不懂對方的話，便用肢體語言和圖畫來溝通。漸漸地，我跟她交談起來，還說起各自寵物的趣事。我很意外自己能只是用英語做訪問，而且對象還是一位外籍人士呢！

我想，下星期的匯報對我來說，必定只是小菜一碟。

### 詞語補給站

- ① 恍惚：形容精神不集中，神志不清。(見第7行)
- ② 小心翼翼：形容行動十分謹慎，不敢疏忽。(見第12行)
- ③ 愣：失神、發呆。「愣」粵音「另」。(見第16行)

日期：



成績：



1. 本文的文體是( 日記 週記 )。(圈出答案)



2. 第二段的  (第3行)內，應填上( 條 份 次 )。(圈出答案)

3. 根據文章內容，「我」想找張姨姨做訪問的原因是

- A. 「我」不認識其他售貨員。
- B. 「我」和張姨姨頗有交情。
- C. 「我」想順道請教張姨姨如何照料寵物。
- D. 「我」和張姨姨預先串通好用中文進行訪問。



4. 作者在第五段詳細地描寫售貨員的外貌，是為了強調

- A. 她的樣子很漂亮。
- B. 她為人親切友善。
- C. 她是一位外國人。
- D. 她令「我」感到害怕。



留意上下文，找出「我」看到售貨員外貌後的反應，推斷作者的動機。

5. 在第六段，「小菜一碟」的意思是

- A. 「我」認為街頭訪問十分簡單。
- B. 「我」對下星期的匯報充滿信心。
- C. 「我」早已完成下星期匯報的內容。
- D. 「我」為完成街頭訪問感到很驚喜。

6. 你認為「我」是一個怎樣的人？為甚麼？試結合本文加以說明。

我認為作者是一個 \_\_\_\_\_ 的人，因為 \_\_\_\_\_

---



---

7. 本文運用( 順敘法 倒敘法 )記述「我」的經歷。(圈出答案)

