



六年級

目錄



語基延伸題
早六課程呈展語

練習

範題

學習重點

頁碼

1 語基 1

- 字詞：程度副詞
- 寫作手法：開頭和結尾的方法

4

2 語基 2

- 字詞：指示代詞、人稱代詞、疑問代詞
- 修辭：襯托

6

3 閱讀 1

- 記敘文**
- 理解文章內容，感受名人的處事態度和優良品格
 - 分析文章內容，概括段意
 - 評價人物的性格和行為
 - 複習通過具體事件記人的手法

8

4 語基 3

- 修辭：層遞
- 寫作手法：人物描寫的手法

10

5 語基 4

- 字詞：近義詞
- 句子：多重複句

12

6 閱讀 2

- 記敘文**
- 理解和分析哲理故事，領會故事表達的道理
 - 在理解的基礎上，推測文章以外的內容和見解
 - 進一步認識對話的作用
 - 運用概念圖和兩面思考法分析文章

14

7 語基 5

- 修辭：借喻
- 寫作手法：說明文的寫作順序

16

8 語基 6

- 修辭：呼告
- 句子：陳述句、感歎句、疑問句、祈使句

18

9 閱讀 3

- 說明文**
- 理解和分析說明文內容，認識人類的創新思維
 - 運用概念圖(順序說明)分析文章

20

10 語基 7

- 修辭：新詩常用的修辭手法
- 寫作手法：間接抒情(借景抒情、借事抒情、借物抒情)

22

11 語基 8

- 修辭：古詩常用的修辭手法
- 寫作手法：詩歌營造音樂美的手法


24

12 閱讀 4

- 古詩、新詩**
- 理解古詩的內容和主旨，體會詩人心念家國，關顧人民的情懷
 - 複習七言絕句，認識五言和七言律詩
 - 複習具體化描寫的手法


26

13 語基9

- **字詞**：描寫神態的形容詞 
- **句子**：因果複句「既然……，……。」

32

14 語基10

- **修辭**：誇張 
- **字詞**：顏色詞

34


15 閱讀5

劇本

- 理解劇本內容，分析劇本結構
- 分析和評價劇本中的歷史人物，體會古人的智慧和良好品行
- 進一步認識戲劇和劇本的特點


36

16 語基11

- **修辭**：排比和層遞
- **寫作手法**：多感官描寫 

38

17 語基12

- **修辭**：比喻（明喻、暗喻、借喻） 
- **寫作手法**：靜態描寫和動態描寫、描寫文的描寫順序

40


18 閱讀6

描寫文

- 理解和分析描寫文，領會和欣賞優美的文筆和筆下的美景
- 辨析描寫的手法：詳寫和略寫
- 運用心像閱讀


42

19 語基13

- **標點符號**：省略號、破折號 
- **字詞**：古文中表示否定的詞語

44

20 語基14

- **句子**：選擇複句「……寧可……，也不……。」
「與其……，不如……。」 
- **寫作手法**：認識議論三要素（論點、論據、論證）

46


21 閱讀7

議論文 

- 理解和分析議論文的内容，領會堅毅積極的人生態度和意義
- 找出論點和論據
- 辨析和評價不同性質的論據
- 歸納段落大意


48

22 語基15

- **字詞**：表示語氣的副詞 
- **寫作手法**：抒情手法（直接抒情、間接抒情）

50

23 語基16

- **字詞**：形容景物和人物外貌的詞語
- **修辭**：修辭手法在表達上的效果 

52

24 閱讀8

實用文

- 理解和分析文章內容，體會作者對畢業在即的情懷和期許
- 認識演講詞和致謝詞的特點

54

評估二

綜合練習1-24的學習重點

56

語基遊戲

60

詞語速遞

62



- 進一步認識程度副詞，積累詞語
- 進一步學習文章開頭和結尾的方法

字詞：程度副詞

► 如果我們在日常生活中節約用電，對地球環境會有極大的幫助。

一 圈出適當的副詞，使句子的意思完整。

- 你提出的意見（極 挺 十分）好的，可是細節還需再商議。
- 由於颱風即將登陸，沿海地區居民（略 稍微 格外）謹慎。
- 這家餐廳在網上的風評（極 好 稍）差，我們千萬不要光顧。
- 窗外學生的嬉鬧聲令林教授（太 非常 稍稍）懷念年少的美好時光。
- 我從同學口中（很 有點 略微）聽說過這個交流團，但並不知道詳細資料。
- 在眾多同學之中，文傑跑得（最 太 更）快，由他代表我班參加班際比賽真是適合不過了。

注意上文下理，辨別最高、中等還是最低程度的副詞才符合句意。

二 選出適當的副詞，填在括號內。（選項可重複使用）

最 只 都 極
更加 居然 究竟 稍微



近年，素食文化 1. () 受歡迎，人們開始 2. () 食用蔬菜，戒掉肉類。3. () 素食對身體是否百利而無一害呢？

事實上，單靠蔬菜來維持身體機能，會阻礙體內鈣的吸收，影響骨骼生長，甚至會導致缺乏蛋白質。由此可見，4. () 吃蔬菜而不吃其他東西會為身體帶來害處。

蔬菜、蛋、奶和肉類對人體 5. () 很重要，不少醫生都建議吃多些蔬菜，但 6. () 吃一些肉類，讓身體維持均衡的營養吸收，才是 7. () 好的做法。

日期：



成績：

寫作手法：開頭和結尾的方法

- ▶ 首段：香港有絢麗多彩的夜景，所以有「東方之珠」的美譽。(直接點題)
- ▶ 末段：……我們又怎能不珍惜這顆「東方之珠」呢？(設置問題)

三 辨別下列段落的開頭或結尾的方法，圈出正確的答案。

1. 你知道鯨魚的祖先是誰嗎？原來鯨魚的祖先叫「巴基鯨」，是一種用四足行走的哺乳類動物……

以上的文字是文章的首段，運用了（引用 設置問題 懸疑法）的方法。

2. ……「讀萬卷書不如行萬里路」，旅遊的好處多不勝數，我們應該坐言起行，實踐自己的旅遊大計。

以上的文字是文章的末段，運用了（引用 自然作結 設置問題）的方法。

四 閱讀下面文字，然後回答問題，把適當的答案填在橫線上。

你知道甚麼是「滾水蛋」嗎？「滾水蛋」是香港獨有的飲料，我每次踏進茶餐廳，都會點一杯「滾水蛋」。喝着「滾水蛋」，我便會想起童年時與母親相處的點滴。

還記得那時我在上小學，母親給我遞來一杯淡黃色的飲品，我「咕嚕」一聲地大喝一口，險些把它全都吐出來。當時的我覺得「滾水蛋」不但不及汽水甜，還帶點腥味，實在稱不上美味。但長大後再品嚐，卻發現「滾水蛋」有一種溫潤而樸實的滋味，便漸漸愛上了這款飲品。

現在，我已經甚少與母親到茶餐廳用餐了，惟有我手上這杯「滾水蛋」始終如一，使我懷念着小時候與母親度過的快樂時光。

1. 在文中首段和末段，作者都提及「滾水蛋」令他想起過往與 _____ 相處的回憶。
2. 這是運用了 _____ 的寫作手法，突出作者對 _____ 時代的懷念之情。



- 理解文章內容，感受名人的處事態度和優良品格
- 分析文章內容，概括段意
- 評價人物的性格和行為
- 複習通過具體事件記人的手法

閱讀下面的文字，然後回答問題。

提到「科學家」，你或者想起發明電燈的愛迪生，或者想起發現「萬有引力」的牛頓，或者是愛因斯坦、居禮夫人……這些都是我們耳熟能詳的科學家。但原來香港這個彈丸之地，也有一位影響世界的科學家——高錕。

高錕一直醉心於研究通信科技，終日埋首研究，希望能找出使通信科技更上一層樓的方法。一九六六年，他與研究團隊發表有關光纖的論文。對於這項研究，不少科學家都認為是天方夜譚²，只有高錕對這項研究胸有成竹：「我想我還是要做實驗來看看他們是對還是不對。」他堅持自己的想法，百折不撓做了很多實驗去證明光纖通信的可行性。

第一個光纖通信系統好不容易在一九八一年面世。光纖就是把信息化為數碼，再變為光波，通過光纖傳送出去。自此以後，從前成千上萬條的電話銅線，就被那條深藏於海底下的光纖電纜取代。光纖技術推出後，整個科學界為之轟動³。至今，這項發明仍對世界有着舉足輕重的影響。如果沒有這條如絲一般幼的光纖，我們無法迅速地上網取得不同的資訊，又怎樣隨意拿着智能手機跟遠在世界另一方的人聯繫呢？

二零零九年，高錕獲頒「諾貝爾物理學獎」，以表揚他的成就。如果高錕把光纖這項發明申請專利⁴，他可能變成非常富有的人。然而，他從未想過要把光纖「據為己有」。屢獲殊榮的高錕更把那些由獎項得來的獎金捐贈出來，幫助莘莘學子。高錕曾說：「可能我接觸過很多人，我是以『人』為主。」正是這種以「人」為主、無私奉獻的觀念，惠及世人。

後來，高錕確診腦退化症，行動和認知能力出現障礙，他與太太成立了「高錕慈善基金」，以幫助患腦退化症的病人和家屬，也藉此喚起大眾對這種病症的關注。二零一八年，高錕病逝。不過，一代科學偉人對社會的貢獻，又怎會因為他的離去而終止呢？

詞語補給站

- 耳熟能詳：聽的次數多了，熟悉得能詳盡地說出來。(見第2行)
- 天方夜譚：比喻荒誕誇飾的言論。(見第6行)
- 轟動：同時驚動多數人或引起多數人的注意。(見第12行)
- 專利：一項發明的首創者所擁有受保護的獨享權益。(見第16行)

