

樣本

突破HKAT (Pre-S1)

躍思中文2合1

(分類練習 + 模擬試卷) 2025/26年版

- 1本「**分類練習**」+ 4套「**模擬試卷**」
- 內容緊貼最新試卷，涵蓋歷年熱門題型
- 設「**應試程度**」和「**進階程度**」的練習
- 配備「**詞語精解**」小冊子
- 附 QR code 聆聽錄音



香港學科測驗

(中一入學前)

中文

模擬試卷(一)

學生須知：

1. 本測驗卷分為兩部分，共 31 題。
 - i) 聆聽測驗：第 1 至第 10 題
 - ii) 讀寫（閱讀、寫作）測驗：第 11 至第 31 題
2. 全卷作答時間為 50 分鐘（見下表）。
3. 聆聽測驗內容只播放一次。
4. 全部題目均須作答，所有答案必須寫在答題紙上。
5. 在答題紙上填寫學生姓名、班別和學生編號。

評估範疇	佔分	時間
聆聽	22	10分鐘
閱讀	43	40分鐘
寫作	35	
總計	100	50分鐘



細心聆聽第一篇話語，然後根據話語內容，選出第1至第3題最適當的答案，以及回答第4題和第5題。(選擇題每題2分，本部分合共12分)

可在此欄摘記要點

1. 根據話語內容，戰國時人們會用哪一種方法來清洗身體？

- A. 用刷子刷。
- B. 揉搓草木灰。
- C. 使用「胰子」。
- D. 塗上灰燼和油脂。



2. 以下哪一項有關肥皂發展歷史的描述是不正確的？

- A. 戰國人的肥皂有美容的作用。
- B. 化學家改良了肥皂的生產技術。
- C. 石油產業的發展降低了製皂的成本。
- D. 美索不達米亞人發現純鹼可清除污垢。



3. 根據話語內容，下列哪些原料出現後改善了肥皂的產量？

- (i) 純鹼。
- (ii) 砂糖。
- (iii) 豬胰臟。
- (iv) 合成脂肪酸。

- A. (i) 和 (ii)。
- B. (i) 和 (iv)。
- C. (ii) 和 (iii)。
- D. (iii) 和 (iv)。

4. 話語指出使用酒精清潔雙手減少的細菌量，與用甚麼方法相若？(2分)




5. 根據話語內容，舉出肥皂的一項好處和一項壞處。(4分)


讀寫測驗


下面第11和第12題每題的括號內，應該分別填入哪一個最適當的詞語？
(每題1分，合共2分)

11. 老闆本來已通過了員工提出的方案，今天卻突然()了之前的決定，讓人摸不着頭腦。
- A. 排斥
 - B. 抗拒
 - C. 制止
 - D. 推翻


-  12. 這間名店終於進駐香港，不少潮流達人都()，連夜排隊等候它明天開幕。
- A. 趨之若鶩
 - B. 愛不釋手
 - C. 你爭我奪
 - D. 心馳神往

細閱下面第13至第15題的句子，然後依照指示作答。(每題2分，合共6分)

-  13. 「時裝的生命週期固然取決於衣服的設計，但優質的布料更是決定衣物是否耐穿的關鍵。」
- 上面一句主要寫
- A. 時裝耐穿的原因。
 - B. 時裝的壽命長短取決於設計。
 - C. 時裝的布料比設計更為重要。
 - D. 設計和布料影響衣物的受歡迎程度。

-  14. 「城門郊野公園的大城石澗段環境清幽，景色優美，吸引不少攀澗遊客，但是該處下雨後洪水會暴漲，因此被漁護署選為『行山黑點』。」
- 上面一句主要寫
- A. 大城石澗段的缺點。
 - B. 大城石澗段受歡迎的緣由。
 - C. 大城石澗段被認為危險的原因。
 - D. 大城石澗段被漁護署評選的結果。

短文寫作 (35分)

-  31. 日常生活中，我們偶然會遇上害怕的事情，感到不安。試記述一次遇上害怕的事情的經歷和感受，以及你如何鼓起勇氣克服這件事。(建議字數：220至300字，標點符號包括在內。)



測驗卷完

香港學科測驗

中一入學前中文科

模擬試卷（一）

答題紙

姓名：_____ 班別：_____ 班號：_____

聆聽測驗

聆聽範疇 (22分)

聆聽理解：共佔22分
(選擇題每題各2分)

1.
2.
3.
4. _____ (2分)
5. 好處：_____

壞處：_____ (4分)

6.
7.
8.

9. _____ (2分)

10. 寶怡參與環保回收的目的是_____。(2分)

供教師用

範疇	題目類型	題號	得分
聆聽	聆聽理解	1-5	
		6-10	
閱讀	詞語理解	11-12	
	句子理解	13-15	
	段義理解	16-18	
		19-24	
篇章理解	25-30		
寫作	短文寫作	31	

測驗總積分：

轉後頁續答

突破HKAT (Pre-S1)

躍思中文2合1

分類練習 2025/26年版

- 內容緊貼最新試卷，涵蓋歷年熱門題型
- 設「應試程度」和「進階程度」的練習
- 配備「詞語精解」小冊子
- 附 QR code 聆聽錄音

目錄

程度	練習	學習重點	頁次
應試	1 聆聽理解	聆聽日常生活的話題（二人對話）	4
	2 聆聽理解	聆聽說明事物的話題（旁白）	5
	3 聆聽理解	聆聽日常生活的話題（二人對話）	6
	4 聆聽理解	聆聽說明事物的話題（旁白）	7
進階	5 聆聽理解	聆聽日常生活的話題（二人對話）	8
	6 聆聽理解	聆聽說明事物的話題（旁白）	9
	7 聆聽理解	聆聽日常生活的話題（二人對話）	10
	8 聆聽理解	聆聽說明事理的話題（旁白）	11
應試	9 詞語理解	辨析動詞	12
	10 詞語理解	辨析形容詞	13
	11 詞語理解	辨析四字詞	14
進階	12 詞語理解	辨析動詞、形容詞、四字詞	15
	13 詞語理解	辨析動詞、形容詞、四字詞	16
	14 詞語理解	辨析動詞、形容詞、四字詞	17
應試	15 句子理解	辨析句子的中心思想	18 - 19
	16 句子理解	辨析句子的中心思想、辨析作者的看法	20 - 21
	17 句子理解	辨析句中詞語的深層意義、以四字詞概括句意	22 - 23

程度	練習	學習重點	頁次
進階	18 句子理解	辨析句子的中心思想、辨析作者的看法、以四字詞概括句意	24 - 25
	19 句子理解	辨析句子的中心思想、辨析作者的看法、以四字詞概括句意、辨析句中詞語的深層意義	26 - 27
應試	20 段義理解	辨析說明文字的中心思想	28 - 29
	21 段義理解	辨析說明、議論文字的中心思想	30 - 31
	22 段義理解	辨析記敘、描寫、抒情文字的中心思想	32 - 33
進階	23 段義理解	辨析說明、議論、記敘、描寫、抒情文字的中心思想	34 - 35
	24 段義理解	辨析說明、議論、記敘、描寫、抒情文字的中心思想	36 - 37
應試	25 篇章理解	閱讀記敘文（記敘抒情）	38 - 39
	26 篇章理解	閱讀說明文（說明事物）	40 - 41
	27 篇章理解	閱讀說明文（說明事物）	42 - 43
進階	28 篇章理解	閱讀記敘文（記敘抒情）	44 - 45
	29 篇章理解	閱讀記敘文（生活故事）	46 - 47
應試	30 短文寫作	寫作以記敘為主的短文	48 - 49
進階	31 短文寫作	寫作以說明為主的短文	50 - 52



*留意題目的關鍵詞。

✎ 細心閱讀下面的文章，然後根據文章內容回答第1至第6題。

「贈人玫瑰，手留餘香。」電視上播放着山區的節目，勾起了我上星期參加學校舉辦的清遠義教活動的回憶。

那天，太陽還未嶄露頭角，我便離開溫暖的被窩，趕到學校集合。早前參加義教簡介會時，我已經十分期待，每天都在準備教材。我想像着自己和一羣可愛、乖巧的兒童聊天，教導他們一些簡單的知識，之後他們會帶領我到處參觀。記得學長在簡介會分享過，義教的體驗很有趣，我迫不及待^①想成為「小老師」了！

經過數小時的車程，終於到達清遠的學校了。不是吧！教室的桌椅破破爛爛的，桌面也凹凸不平，看上去髒髒的。我緊握着嶄新的教材，不自覺地皺眉。帶隊老師似乎看穿了我的心事，輕拍我的肩，微笑道：「這裏的確比較落後，不過孩子們很善良，不會弄壞你的教材的。」有的同學聽到後，馬上應和^②：「是啊！他們很討人喜愛，我今年也因為想念他們而忍不住再參加呢！」

開始上課了。已經來過的同學一臉興奮地和孩子打招呼，派發教材，我也連忙開始教學。我努力地試着跟學生互動，可是他們不回答我的問題，只是睜着好奇的眼睛盯着我，令我感到無趣又無助。小息了，我本來已經準備好益智的桌上遊戲，結果學生一溜煙^③地拉着我到空地踢球，短短數分鐘我已氣喘吁吁，只好擺手向孩子求饒。好不容易等到小息完結，來到小遊戲環節。我以為我準備的遊戲終於能派上用場，結果學生因為不懂遊戲規則而不斷發問，你一言我一語的，讓我心煩極了。

午後，我們開始家訪，了解孩子的生活環境，我心想那應該是最輕鬆的工作，說不定我還能稍坐一下。怎料一進門，天啊！他們都是直接坐在佈滿污漬的地上。我看着孩子亮晶晶的雙眼，不忍澆滅他的熱情，只好坐立難安地和他們一家談天。完成家訪後，我便馬上衝到門外。

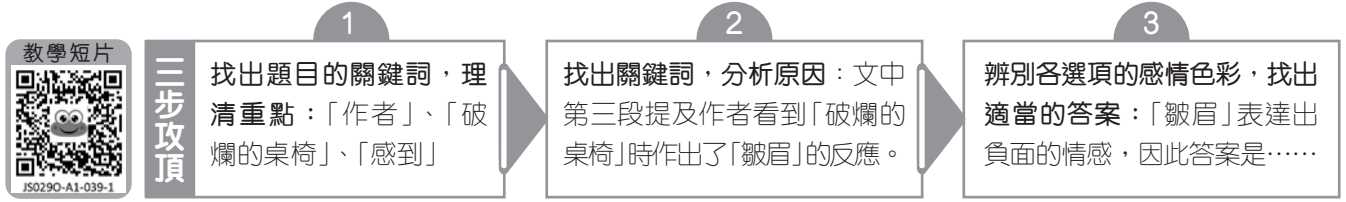
義教一天讓我疲憊極了，但當我看到孩子們臉上的笑容，不禁想起「施比受更有福」這句話。雖然義教和我想像中不一樣，但孩子們熱切地盼望交流的眼神卻深深刻在我的腦海中，讓我暗暗下了一個決定：明年我要再來，再好好和這羣孩子相處！

詞語補給站

- ① 迫不及待：急迫得不能再等待。(第6行)
② 應和：高聲贊同別人的觀點、看法。(第11-12行)
③ 一溜煙：形容飛快的樣子。(第16行)

1. 作者看到破爛的桌椅時，感到 2分

- A. 驚歎。 B. 厭惡。
C. 心驚肉跳。 D. 暴跳如雷。



2. 第三段，同學所說的那番話目的是甚麼？ 2分

- A. 責備作者不懂包容。
B. 強調當地孩子都很善良。
C. 表明帶隊老師也很了解孩子。
D. 帶出參與過義教的同學會想再參與。

3. 根據本文，下列哪一項是正確的？ 2分

- A. 作者討厭義教的工作。
B. 作者對義教有新的理解。
C. 作者決定不再成為小老師。
D. 作者沒有和孩子玩桌上遊戲。

作答提示：作者往往會在文章的最後一段抒發感情，可根據最後一段的內容找出答案。

4. 作者最初對義教有甚麼想法？到達清遠的學校後，作者又有甚麼「心事」？ 共3分

作者最初對義教感到很 _____ 2分

作者的「心事」是不想精心準備的教材 _____

_____ 1分

高分要訣

- 留意作者用的形容詞和語氣變化，推測他的想法，再用自己的文字概括。
- 根據老師的話和作者的動作，推測「心事」是甚麼。

5. 你認為作者最不喜歡哪一項義教的過程？為甚麼？試結合本文內容加以說明。 共3分

我認為作者最不喜歡 _____ 1分

因為 _____

_____ 2分

高分要訣

- 明確寫出一項作者最不喜歡義教項目。
- 義教項目和原因需要互相搭配，並根據文章內容加以說明。

6. 文中哪一個詞語有焦躁、心神不寧的意思？ 2分

*留意題目的關鍵詞。

✎ 我們身邊有很多親切友善的人，他們的關心使我們內心充滿暖意。試記述一次你受到別人的關心的經歷和感受，以及你如何表達謝意。（建議字數：220至300字，標點符號包括在內。）（35分）



教學短片

三步攻頂

1 找出題目的關鍵詞，理清重點：記敘一次受到別人的關心的經歷和感受，以及表達謝意的方法。

2 分辨文章體裁，並根據要求擬定內容：

體裁：記敘

主題：你曾受他人關心嗎？那次情況是怎樣的？你有甚麼感受？你如何感謝對方？

3 簡單擬定寫作脈絡：

1. 交代受到甚麼樣的關心。
2. 記敘發生的時間、地點、人物、起因、經過和結果。
3. 抒發對這次經歷的感受。

✉ 寫作裝備

填寫下面的思考圖，整理寫作思路。

解題策略

需要先簡單交代為甚麼引起別人的關心，留意記述自己受到別人的關心的經歷時，還應抒發你對此的感受和記述你的反饋。

受他人關心的原因：

1. 成績欠佳 / 遭人嘲笑 / 失落獎項（圈出答案）

其他：_____

2. 時間：_____ 3. 地點：_____

4. 人物：_____

5. 起因：_____

6. 經過：_____

7. 結果：_____

8. 對這次事件難忘的原因和感受：

9. 表達謝意的方法：



參考詞語

名詞	信心 失敗 困境 建議
動詞	安慰 哭訴 受傷 鼓勵
形容詞	沮喪 失落 羞愧 苦惱
關聯詞	便 但 也 不過 就
四字詞	如釋重負 坐立不安 憂心忡忡 面如土色



高分要訣

- 先點明受他人關心的原因是甚麼，再詳述對方關心自己的過程，最後交代如何表達謝意。
- 緊扣主題，可以為記敘的內容加上豐富的細節，但不要記敘過多旁枝末節。
- 正確運用標點符號，沒有錯別字，可取高分。

突破HKAT (Pre-S1)

躍思中文2合1

(分類練習 + 模擬試卷) 2025/26年版



詞語精解

- 詞語選自書內練習及試卷
- 根據詞性分類編排
- 附詞解、例句及褒貶義
- 特設「活學活用」練習題

5
年級

名詞 (共 17 個)

<p>1. 天敵：自然規律下的敵人。 例句 貓是老鼠的天敵，常常以捉弄老鼠為樂。</p>	練習 21
<p>2. 目光：眼神。 例句 陳伯伯雖然年過古稀，但仍然目光如炬、聲如洪鐘。</p>	練習 23
<p>3. 灰燼：物體燃燒後的剩餘物。 例句 秋天風高物燥，連場山火把原本茂盛的森林化為灰燼。</p>	試卷一
<p>4. 成本：製造和銷售產品所需的費用和資源。 例句 為了年老的祖母生活更方便，陳先生不計成本地打造出無障礙家居，讓祖母坐在輪椅上也能在家裏自由活動。</p>	試卷一
<p>5. 低潮：比喻事物發展過程中低落、停滯的階段。 例句 這齣電影的編劇奪獎後就陷入了創作低潮，很久沒有發表新的作品了。</p>	練習 3
<p>6. 佳餚：美味精緻的食物。 褒 例句 去旅行的時候，我最期待的就是當地美味的佳餚，想到就不禁垂涎三尺。</p>	試卷一
<p>7. 芥蒂：原指細小的梗塞物，後比喻心裏的嫌隙或不滿、不愉快的情緒。 貶 例句 誤會化解後，兩個好友終於消除了心中的芥蒂，重歸於好。</p>	試卷二
<p>8. 苦衷：痛苦或為難的心情。 例句 她不答應你的請求可能是因為有苦衷，我們應該體諒她的難處。</p>	試卷二
<p>9. 待遇：物質上的報酬或就地位對待人的方式。 例句 要是你在工作上基於家庭崗位而受到不公平的待遇，可以向平機會投訴。</p>	練習 24
<p>10. 起色：進展、希望、情況好轉的樣子。 例句 經過多番治療後，她的病終於有起色，臉頰也紅潤多了。</p>	試卷一
<p>11. 迷津：錯誤的道路或方向。 例句 山中的大霧令我們陷入迷津，幸好大家能保持冷靜，待霧散去時再找出路。</p>	練習 21

12. 崗位 ：泛指職位。 [例句] 每個人都要堅守自己的 崗位 ，做好自己的分內事。	試卷二
13. 黑點 ：經常發生意外的地點。 [眼][例句] 這個十字路口是有名的交通 黑點 ，司機的視線被遮擋，看不見從左方來的路人，導致意外頻生。	試卷一
14. 嫌隙 ：因猜疑或不滿而產生的怨恨。 [例句] 兄弟倆因小事而心生 嫌隙 ，父母的介入不但沒有緩和他們緊張的關係，反而讓矛盾加劇。	試卷二
15. 禍害 ：災難的事物。 [眼][例句] 颱風所造成的 禍害 輕則是財物損失，重則是人命傷亡。	試卷三
16. 嗜好 ：興趣、愛好。 [例句] 雖然他在龍蛇混雜的地方長大，卻沒有養成吸煙、酗酒等不良 嗜好 。	試卷四
17. 詭計 ：狡詐的計策。 [眼][例句] 寓言故事中的狐狸總是一副 詭計 多端的樣子，非常陰險狡猾。	練習 28

活學活用 1

從以上所學的名詞中，選出適當的詞語，把代表字母填在括號內。

- 他向公眾訴說自己的（ ），希望自己的行為獲得大家的諒解。
 A. 芥蒂 B. 崗位 C. 苦衷 D. 待遇
- 這個騙子試圖裝可憐來騙取財物，可惜大家已經識破他的（ ）。
 A. 黑點 B. 禍害 C. 迷津 D. 詭計
- 兔子在澳洲沒有（ ），因此牠們的數量與日俱增，影響當地生態平衡。
 A. 低潮 B. 佳餚 C. 嫌隙 D. 天敵
- 老闆和職員齊心協力地工作，工廠的生意已漸有（ ），終於不用賠本了。
 A. 嗜好 B. 成本 C. 起色 D. 目光