

躍思中文綜合能力訓練

小學三年級

聆聽訓練一

學生須知：

1. 共有7頁，全部題目均須作答，時限約20分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 話語內容只播放一次，播放時可以一邊聆聽，一邊填寫答案。
5. 每部分話語完結後，會讀出題目及選項。
6. 在下面方格內填寫學生姓名、班別及班號。

題號	分數
第一部分（第1-6題）	/ 6分
第二部分（第7-12題）	/ 6分
總分	/ 12分

作答說明：

選擇題——選出正確的答案，並用**HB鉛筆**把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子：● A

○ B

(四選一)

○ C

○ D

學生姓名

--	--	--	--

班別

3	
---	--

班號

--	--

↑
此格只許填寫一個大楷英文字母

話語內容分為兩部分，每部分只會播放一次。
細心聆聽話語內容，回答第 1 至 6 題。



第一部分

1. 為甚麼耀輝全神貫注地看書？

因為他要

- A. 完成功課。
- B. 溫習默書。
- C. 準備閱讀報告比賽。
- D. 尋找有關護眼的知識。

2. 為甚麼耀輝被媽媽責備？

因為他

- A. 不愛護圖書。
- B. 躺在牀上看書。
- C. 趴在桌子上看書。
- D. 看書時眯着眼睛。

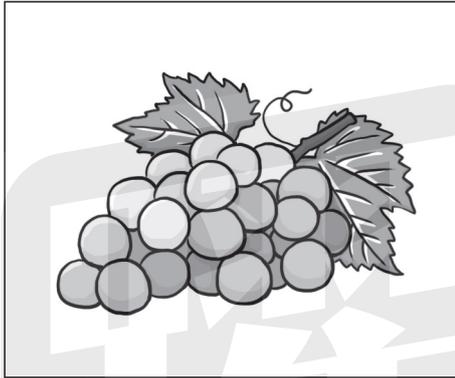
請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

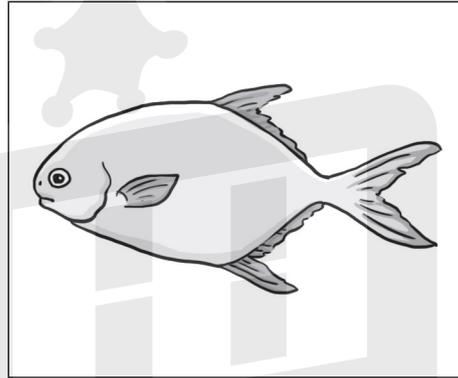
3. 何老師建議耀輝在小息時做甚麼？

- A. 觀看遠景。
- B. 做護眼操。
- C. 趴在桌上睡覺。
- D. 閉上眼睛休息。

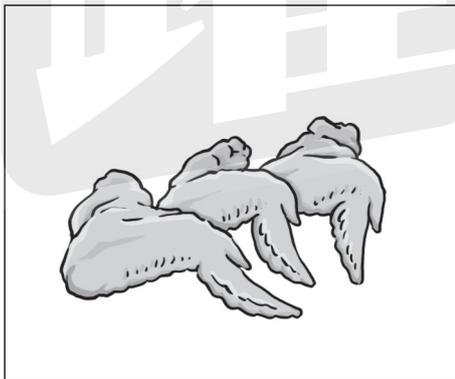
4. 下列哪一幅圖是何老師提及對眼睛有好處的食物？



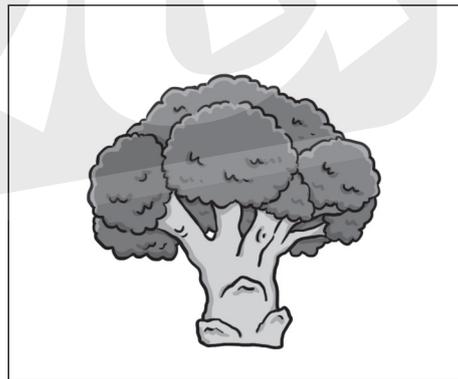
A.



B.



C.



D.

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

躍思中文綜合能力訓練

小學三年級

閱讀訓練一

學生須知：

1. 本卷共有 20 題，全部題目均須作答。
2. 評估時限為 25 分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面方格內填寫學生姓名、班別及班號。

題號	分數
第 1-10 題	/ 10 分
第 11-20 題	/ 10 分
總分	/ 20 分

作答說明：

選擇題 —— 選出正確的答案，並用 **HB 鉛筆** 把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子：● A
○ B (四選一)
○ C
○ D

填充 / 短答題 —— 在橫線上填寫答案

排序題 —— 在方格內填寫英文字母

學生姓名

--	--	--	--

班別

3	
---	--

班號

--	--

↑
此格只許填寫一個大楷英文字母

閱讀下面的文字，然後回答問題。

在陽光明媚的一天，小蜻蜓妮妮飛到湖邊休息。她看到忙碌的小蜜蜂辛勤地來回飛舞，採集花蜜，又看到美麗的蝴蝶在花叢中拍着色彩豔麗的翅膀，顯得格外迷人。妮妮想到自己既不像蜜蜂那樣有用，也不像蝴蝶那樣美麗，心裏突然難過起來。

5

就在這時，一隻老蜻蜓飛過來，停在妮妮身旁。老蜻蜓注意到妮妮沒精打采的神情，便問她：「妮妮，你為甚麼不開心呢？」妮妮嘆了口氣，對老蜻蜓說：「我覺得自己既沒用，外表又不好看。我真的不知道自己存在的意義是甚麼。」

老蜻蜓聽了之後，微笑着對妮妮說：「你可知道，我們蜻 10
蜓是非常出色的捕食者，可以捕食許多害蟲，農作物因此可以更安全地生長。你的存在對這個世界有很大貢獻啊！」

妮妮聽了老蜻蜓的解釋，十分驚訝。她從未想過自己在自然界中扮演着這樣一個重要的角色。她開始觀察自己捕食小昆蟲的過程，漸漸地，她發現自己捕捉害蟲的能力確實非 15
常出眾。

從那天起，妮妮再也不自卑了，還與蝴蝶和蜜蜂成為朋友。她明白到每人都有自己獨特的能力，並因自己能為自然和人類作出貢獻，而感到非常自豪。她帶着一顆快樂的心，繼續在水田和溪流中飛舞，努力捕食更多的害蟲，決心保護 20
這片美麗的大地。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

從**第一段**找出適當的詞語，填在第1題的橫線上，使句子的意思完整。

1. 清潔工人每天 _____ 地打掃街道，使我們的城市可以保持乾淨整潔。



2. 文中**第二段**哪一個四字詞語形容沒有精神的樣子？

3. 根據文章內容，按**事情發生的先後次序**排列下面各項。



(請把英文字母填在方格內)

- A. 妮妮飛到湖邊
- B. 妮妮與老蜻蜓聊天
- C. 妮妮看到蜜蜂工作的樣子
- D. 妮妮與蜜蜂和蝴蝶成為朋友

→ → →

躍思中文綜合能力訓練

小學三年級

寫作訓練一

學生須知：

1. 本卷共有2題，全部題目均須作答。
2. 時限為40分鐘。
3. 必須在答題簿內的適當位置作答。
4. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
5. 在下面方格內填寫學生姓名、班別及班號。

部分	分數
實用文	／ 30 分
短文	／ 70 分
總分	／ 100 分

學生姓名

--	--	--	--

班別

3	
---	--

班號

--	--

↑
此格只許填寫一個大楷英文字母

1. 請根據題目寫**賀卡**。

你是小光，你的好朋友大文在學校的書法比賽中得到亞軍。

請寫一張**賀卡**恭賀大文得獎，並鼓勵他繼續努力。

(提示：部分格式已經提供)

小光

六月二十日

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

躍思中文綜合能力訓練

小學三年級

說話訓練 題目冊

學生須知：

看圖說故事

1. 請用三分鐘時間準備。
2. 細心閱讀題目，然後用一分鐘時間，依圖畫的內容說出一個完整的故事。

小組交談

1. 細心閱讀題目，然後依據話題，和同學進行小組交談。
2. 小組交談限時兩分鐘。

評分表

看圖說故事			小組交談		
題目一	題目二	題目三	題目一	題目二	題目三
/50	/50	/50	/50	/50	/50

看圖說故事

題目一



廣



普

請細心觀察下面的圖畫，然後說出一個完整的故事。



躍思中文綜合能力訓練

小學三年級

視聽資訊訓練一

學生須知：

題號	分數
第一部分（第1—6題）	／6分
第二部分（第7—12題）	／6分
總分	／12分

1. 本卷共有12題，全部題目均須作答，評估時限約15分鐘。
2. 必須在答題簿內的適當位置作答。
3. 不得在框線以外書寫任何文字、符號。
4. 在下面方格內填寫學生姓名、班別及班號。

作答說明：

選擇題——選出正確的答案，並用**HB鉛筆**把選項的圓圈塗黑和塗滿。如：

例子：● A

- B (四選一)
○ C
○ D

學生姓名

--	--	--	--

班別

3	
---	--

班號

--	--

↑
此格只許填寫一個大楷英文字母

第一部分



請細心觀看短片(一)，然後回答第1至6題。

1. 根據短片內容，為甚麼環尾狐猴吸引了不少「粉絲」？

因為牠們

- A. 活潑好動。
- B. 長得像狐狸。
- C. 攀爬能力高。
- D. 有漂亮的尾巴。

2. 為甚麼攀爬、奔跑和跳躍是環尾狐猴的強項？

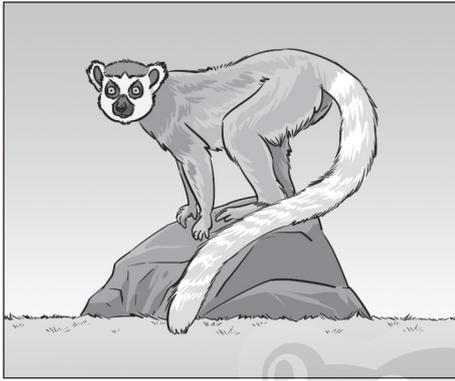
因為

- A. 牠們的後肢比前肢粗。
- B. 牠們的後肢比前肢長。
- C. 牠們從小跟着母猴學習。
- D. 牠們能用尾巴平衡身體。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

3. 下列哪一幅圖是環尾狐猴？



A.



B.



C.



D.

4. 成年後的環尾狐猴的身軀可有多長？

- A. 四十厘米。
- B. 六十厘米。
- C. 八十厘米。
- D. 一百厘米。

請勿在此書寫。

請勿在此書寫。

躍思中文綜合能力訓練

題型精讀

- 講解題目特點及作答技巧
- 提供試前實戰演練



3
年級

一 解題基本步

播放錄音時

- ✓ 儘量記憶與題目相關的內容
- ✗ 邊聽邊作答，以致錯過其他重點

作答時

- ✓ 善用每題五秒作答時間
- ✓ 根據旁白朗讀題目的次序作答，以免混亂
- ✗ 只看一或兩個選項就匆匆作答

核對時

- ✓ 快速檢視是否已塗滿所選答案的圓圈
- ✓ 確保錯誤答案的圓圈已用橡皮擦乾淨
- ✓ 善用一分鐘核對時間

二 破解必攻題

能記憶簡單話語中敘說和解說的内容



1 複述話語的內容要點

題型解剖

- 這類題目要求學生根據話語內容，找出關鍵信息。
- 大多可以從話語中直接得出答案，但問題及選項的用字可能與話語內容有出入。

突圍要訣

- 仔細閱讀題目並圈出關鍵詞，當聽到與關鍵詞相關的內容時，仔細聆聽並找出答案。

作答誤區

- 部分選項雖然在話語中有出現，但與題目所要求的人物或情景不相關，學生容易混淆。

示例演練

話語內容：

亮亮：我們美白星的人是不用刷牙的，也不用定期檢查牙齒，只要每天早上和晚上用特製的美白燈照一照牙齒，不用五分鐘的時間，牙齒就會變得又白又亮。

題目：根據話語內容，甚麼情況下，美白星的人的牙齒會變得又白又亮？

- A. 刷牙後。
- B. 檢查牙齒後。
- C. 喝美白飲料後。
- D. 經美白燈照射後。



- 亮亮指美白星人不用刷牙，也不用檢查牙齒，所以選項 A 和 B 不正確。話語中沒有提及選項 C 的內容。亮亮說他們只需早晚用美白燈照一照牙齒，牙齒就會變得又白又亮，所以答案是選項 D。