



上學期

練習	課題	頁碼
1	位置	8
2	20 以內的數	10
3	順數和倒數、單數和雙數 (1-20)	12
4	次序和數量	14
5	數的分和合 (2-10)	16
6	數的分和合 (11-18)	18
7	長度	20
8	距離	22
四格奪分 1		24
數有文化 1		25
9	18 以內的加法	26
10	18 以內的減法	29
11	0 的認識	32
12	加和減	33
13	100 以內的數	34
14	個位和十位	36
15	每 2、5、10 個一數	38
四格奪分 2		40
數有文化 2		41

下學期

練習	課題	頁碼
16	時間 (一)	42
17	時間 (二)	44
18	年、月、日和星期	46
19	立體圖形	48
20	點和線	50
21	平面圖形 (一)	52
22	平面圖形 (二)	54
四格奪分 3		56
數有文化 3		57
23	加法 (一)	58
24	加法 (二)	60
25	減法	62
26	加減應用題	64
27	厘米 (一)	66
28	厘米 (二)	68
29	香港流通的硬幣 (一)	70
30	香港流通的硬幣 (二)	72
四格奪分 4		74
數有文化 4		75
31	分類方法 (增潤)	76
32	簡單數獨 (增潤)	78
策略比拼		80



隨書附送

上學期考試 (練習 1 - 15)
全學年考試 (練習 1 - 30)



列舉

根據題目要求或情境，把相關資料有系統地列寫出來。



袋子裏有紅球 5 個和綠球 5 個。從袋中抽出 5 個球，可以得出不同的組合多少種？



列出 5 個球的不同組合。

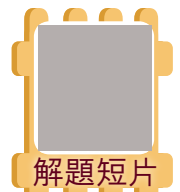
- (a) 紅球 5 個和綠球 0 個
- (b) 紅球 4 個和綠球 1 個
- (c) 紅球 3 個和綠球 2 個
- (d) 紅球 2 個和綠球 3 個
- (e) 紅球 1 個和綠球 4 個
- (f) 紅球 0 個和綠球 5 個



答案：可以得出不同的組合 6 種。



盒子裏有鉛筆 8 支和原子筆 4 支。從盒中抽出 10 支筆，可以得出不同的組合多少種？



列出 10 支筆的不同組合。

- (a) 鉛筆 _____ 支和原子筆 _____ 支
- (b) 鉛筆 _____ 支和原子筆 _____ 支
- (c) 鉛筆 _____ 支和原子筆 _____ 支

答案：可以得出不同的組合 _____ 種。



位置



要學會

我們可用上、下、左、右、前、後和之間表示物件的相互位置。

例 上、下、左、右和之間

例 前、後和之間



 在  的上面；

 在  的後面；

 在  和  之間。

 在  和  之間。

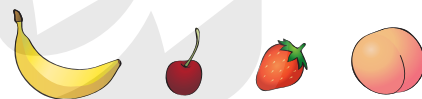


做練習

1. 根據右圖， 在 左 / 右面，
 在 左 / 右面。（ 圈出答案）



2.  /  在  和  之間。
（ 圈出答案）



3. 子樂 站在小貓的 前 / 後面。
（ 圈出答案）



4. 氣球在小文的 上 / 下面。
（ 圈出答案）



5. 根據右圖，以下哪一項描述是不正確的？

- A.  在  的下面。
- B.  在  的上面。
- C.  在  和  之間。
- D.  在  和  之間。

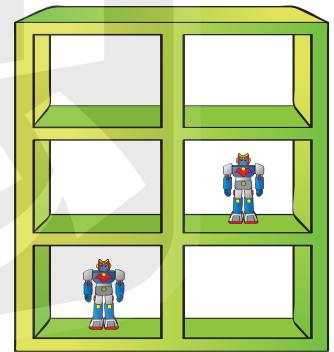


6. 以下哪一組圖案中， 在  和  之間？

- A.    
- B.    
- C.    
- D.    

7. 根據以下的指示，在圖中適當的格子裏加畫 表示積木。

積木不在  的上面。



8. A、B、C 和 D 四人正排隊。

- ① A 在 C 的後面。
 - ② C 在 B 和 D 之間。
 - ③ B 在 A 和 C 之間。
- D 在 C 的 * 前 / 後面。

(* 圈出答案)

繪圖

依題意在 內填上各人的位置。

前 後

數有文化 4



節日篇

中秋節



中秋節在每年的農曆八月十五日。根據中國曆法，農曆七月、八月和九月這三個月是秋季，而八月是秋季中間的一個月，所以這個節日稱為「中秋節」。中秋節是一年中賞月的最好時節，人們認為圓月有團圓美滿的象徵，所以中秋節又稱「團圓節」。





減法

五仁月餅是中秋節的其中一款傳統月餅，其中的「五仁」是指核桃仁、杏仁、橄欖仁、瓜子仁和芝麻仁這五種作為餡料的果仁。

在一間中式餅店裏，一個雙黃白蓮蓉月餅售 63 元，一個五仁月餅售 83 元。它們的售價相差 _____ 元。

香港流通的硬幣

中秋節期間，不同款式的燈籠隨處可見，因為燈籠象徵團圓與光明，符合中秋節「團圓」的意義。

一個紙燈籠售 8 元。美玲買了一個紙燈籠，她剛好用了 1 個  和 _____ 個  付款。